



Educación

Secretaría de Educación Pública

Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

6 de marzo de 2025



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Educación

Secretaría de Educación Pública



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



¿A quiénes esperamos en la Aulas?

Alfa, i-gens, screenagers (2010-2025)

Características

- Primera generación adaptada al internet y las nuevas tecnologías
- Alta capacidad de adaptación tecnológica
- Prefieren la comunicación escrita
- Educación en línea y aprendizaje a distancia como parte común de su experiencia educativa
- Mayor conciencia ambiental
- Mayor conciencia sobre la seguridad digital
- Comunicación y lenguaje digital





¿A quiénes esperamos en la Aulas?

Alfa, i-gens, screenagers (2010-2025)

Áreas de oportunidad

- Baja tolerancia a la frustración
- Búsqueda de inmediatez
- Disminución de atención hacia la tarea
- Ausencia de reflexión





¿A quiénes esperamos en la Aulas?

Resultados en pruebas estandarizadas

Educación Básica

- En 2024, los resultados de prueba de ingreso a bachillerato fueron:

Áreas	Porcentaje de aspirantes por debajo del promedio
Comprensión Lectora	46%
Pensamiento Matemático	56%
Pensamiento Científico	48%
Redacción	52%

Educación Media Superior

- México en el lugar 35 de entre los 37 países miembros de la OCDE: Disminución de puntajes en las áreas de matemáticas, lectura y ciencias.

Áreas	Porcentaje de aspirantes por debajo del promedio
Lenguaje y comunicación	69.8%
Matemáticas	93.2%



Reto Formativo

- Nivel superior
- Desafíos sociales
- Desafíos laborales

Tendencias en ocupación

- Nuevas tecnologías
- Automatización de procesos
- Economía verde
- Sustentabilidad
- Ventas
- Seguridad informática

Panorama Global

- Tecnología emergente
- Problemas de sostenibilidad
- Conciencia social
- Identidad cultural
- Empleabilidad





Perfil de formación

- ✓ Pensamiento analítico, científico y humanista
- ✓ Ciudadanía global
- ✓ Valores y ética
- ✓ Interculturalidad
- ✓ Conciencia social y ambiental
- ✓ Pensamiento crítico y lógico
- ✓ Comprensión lectora
- ✓ Dominio de idiomas
- ✓ Alfabetización tecnológica y creatividad
- ✓ Habilidades de persuasión y negociación
- ✓ Microcredenciales o certificaciones para el empleo
- ✓ Tendencias en la formación disciplinar
- ✓ Habilidades personales para el trabajo en equipo y con la comunidad
- ✓ Autonomía para el aprendizaje
- ✓ Autorregulación socioemocional





2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

GRACIAS



Educación
Secretaría de Educación Pública