



Educación

Secretaría de Educación Pública

Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

6 de marzo de 2025



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Educación

Secretaría de Educación Pública

Gobernanza y normatividad en la Educación Media Superior



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Gobernanza y normatividad

Introducción

La gobernanza del sistema educativo se basa en valores éticos, jurídicos y políticos presentes en la escuela y que llegan a los niveles más altos de responsabilidad dentro de esta estructura.

Los valores fundamentales que lo sustentan son el respeto, la confianza, la honestidad y la responsabilidad.

Un planteamiento con **enfoque crítico, humanista y comunitario para formar estudiantes con una visión integral**, como lo es la Nueva Escuela Mexica no debe estar sujeto a un concepto y ejercicio de gobierno vertical y rígido.



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Gobernanza y normatividad

Problemática

Desde la incorporación de los principios de la Nueva Escuela Mexicana en el Modelo Educativo de la Educación Media Superior en 2019, se vio la necesidad de **realizar una revisión profunda de la normatividad** para que sea factible la implementación de dichos principios en el nivel educativo.

En especial era importante atender la normalidad escolar a través de la adecuación e implementación de **sistemas de control escolar** que faciliten el seguimiento al desempeño, necesidades y áreas de mejora para la atención de los estudiantes.

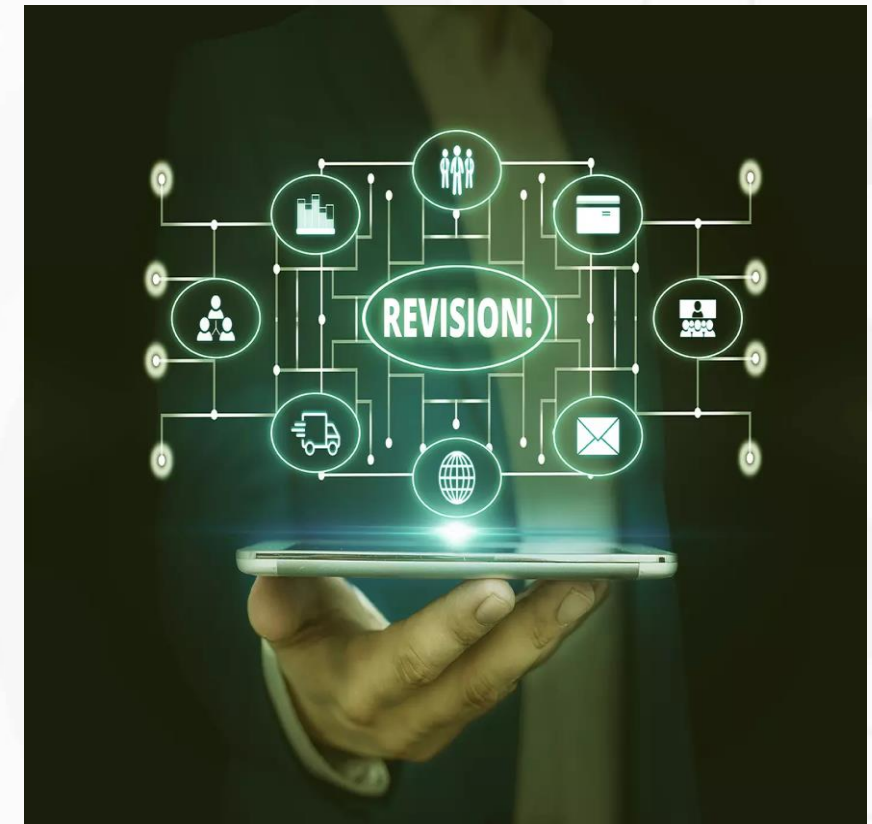


Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Gobernanza y normatividad

Problemática

Con la implementación del Marco Curricular Común en agosto del 2023 y la propuesta actual de organizar la Educación Media Superior en bachillerato general y bachillerato tecnológico, **la importancia de un sistema de control escolar permanentemente actualizado** se vuelve aun más relevante, ya que tenemos la necesidad de garantizar el trabajo coordinado de las instituciones federales y estatales para favorecer los **procesos de equivalencia y portabilidad de estudios** entre y al interior de los subsistemas generales y tecnológicos.



Educación

Secretaría de Educación Pública

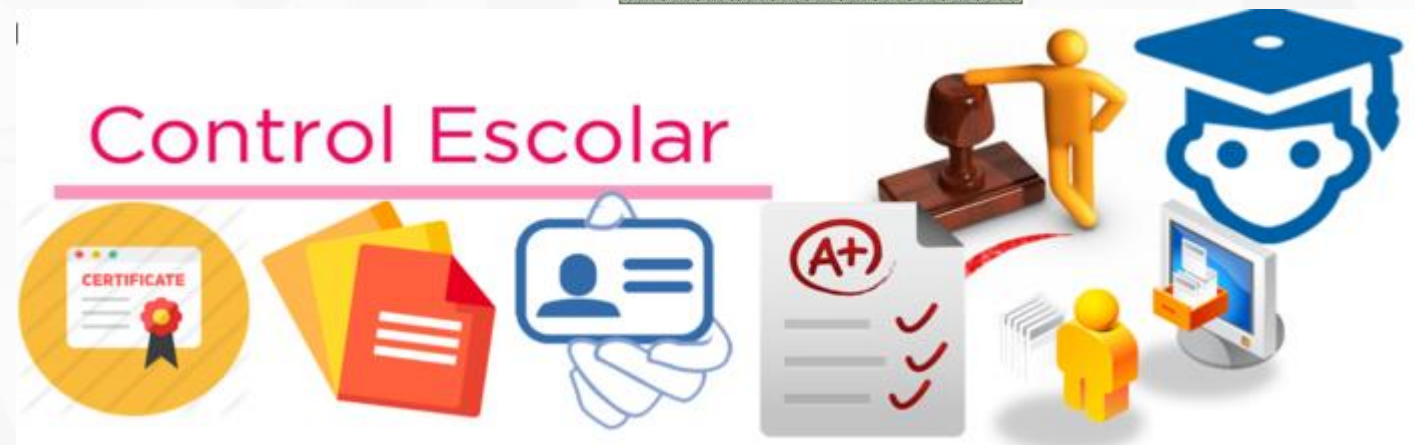


Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Control Escolar



Gobernanza y normatividad

Problemática

Actualmente, nuestra **normatividad de control escolar** **esta desarticulada y parchada**, ya que atiende a modelos educativos del pasado, leyes y acuerdos secretariales que ya han sido derogados. Por ejemplo, la ultima actualización fue en 2018.

A la fecha, y después de año y medio de haber iniciado la implementación del Marco Curricular Común **no se han emitido las nuevas normas de control escolar**, lo que nos da una idea de la complejidad y el reto para el trabajo coordinado de nuestras autoridades.



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ANEXO

MARCO CURRICULAR COMÚN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

CAPÍTULO I OBJETO Y DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1. El presente instrumento tiene por objeto establecer y regular el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior aplicable en todos sus niveles, modalidades y opciones educativas previstas en las disposiciones aplicables, a fin de dar identidad al tipo educativo y con ello articular los planes y programas de estudio de la Educación Media Superior.

Artículo 2. Este instrumento tiene por objeto establecer y regular el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.

DOF: 05/06/2024

ACUERDO número 09/05/24 que modifica el diverso número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.

Al margen un sello con el Escudo Nacional, que dice: Estados Unidos Mexicanos.- Secretaría de Educación Pública.

LEITICIA RAMÍREZ AMAYA, Secretaria de Educación Pública, con fundamento en los artículos 30. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 38 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, 5, 6, 16, párrafo segundo, fracción IX, 18, fracción VI, 22, 24, 29, 30, 35, fracciones I a IV, 44, 45, 59, párrafo primero, 60, párrafo segundo, 70, 72, párrafo segundo, fracción III, 83 y 113, fracción XII de la Ley General de Educación; 1, 4, párrafo primero y 5, fracciones I y XVI del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, y

La Secretaría de Educación Pública, en su artículo 30, mandata que: toda persona tiene derecho a la educación; el Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá y garantizará la educación media superior, la cual es obligatoria; corresponde al Estado la rectoría de la educación, la impartida por éste, además de obligatoria, será universal, inclusiva, pública, gratuita y laica; el criterio que orientará a esa educación se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios, además, entre otros, será de excelencia, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre la escuela y la comunidad.

Que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en su artículo 30, mandata que: toda persona tiene derecho a la educación; el Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá y garantizará la educación media superior, la cual es obligatoria; corresponde al Estado la rectoría de la educación, la impartida por éste, además de obligatoria, será universal, inclusiva, pública, gratuita y laica; el criterio que orientará a esa educación se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios, además, entre otros, será de excelencia, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre la escuela y la comunidad.

Que la Ley General de Educación (LGE), en sus artículos 16, párrafo segundo, fracción IX y 18, fracción VI, establece que la educación, además de responder a otros criterios, será integral porque educará para la vida y estará enfocada a las capacidades y desarrollo de las habilidades cognitivas, socioemocionales y físicas de las personas que les permitan alcanzar su bienestar y contribuir al desarrollo social, y que la orientación integral, en la formación de la mexicana y el mexicano dentro del Sistema Educativo Nacional, considerará, entre otros aspectos, las habilidades socioemocionales, como el desarrollo de la imaginación y la creatividad de contenidos y formas; el respeto por los otros; la colaboración y el trabajo en equipo; la comunicación; el aprendizaje informal; la productividad; capacidad de iniciativa, resiliencia, responsabilidad; trabajo en red y empatía; gestión y organización;

Que asimismo la LGE, en sus artículos 59, párrafo primero, 60, párrafo segundo y 72, párrafo segundo, fracción III, disponen que: en la educación que imparta el Estado se promoverá un enfoque humanista, el cual favorecerá en el educando sus habilidades socioemocionales que le permitan adquirir y generar conocimientos, fortalecer la capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad y en armonía con la naturaleza; se adoptarán medidas para que, dentro de la orientación integral del educando, se promuevan métodos de enseñanza aprendizaje, con la finalidad de que exprese sus emociones a través de manifestaciones artísticas y se contribuya al desarrollo cultural y cognoscitivo de las personas, y como parte del proceso educativo, los educandos tendrán derecho a recibir una orientación integral como elemento para el pleno desarrollo de su personalidad;

Que el 25 de agosto de 2023 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Acuerdo número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCMS), aplicable en todos sus niveles, modalidades y opciones educativas previstas en las disposiciones aplicables, a fin de dar identidad al tipo educativo y con ello articular los planes y programas de estudio de la Educación Media Superior;

Gobernanza y normatividad

Propuesta

Establecer en la Ley General de Educación Media Superior la necesidad de contar con **un marco normativo de control escolar que garantice la posibilidad de realizar equivalencias o portabilidad de estudios entre y al interior de las distintas instituciones federales y estatales que imparten los diferentes tipos y modalidades del nivel medio superior.**

Para **evitar que los jóvenes estudiantes pierdan sus avances en el nivel educativo** solo por haber tenido la necesidad de cambiarse de plantel o modalidad educativa.



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Revalidación de Estudios

Revalidación de Estudios
Equivalencias
Cambios de Carrera
Movilidad

Equivalencias

Revalidación de Estudios
Equivalencias
Cambios de Carrera
Movilidad

Cambios de Carrera

Revalidación de Estudios
Equivalencias
Cambios de Carrera
Movilidad

Movilidad

Revalidación de Estudios
Equivalencias
Cambios de Carrera
Movilidad

Gobernanza y normatividad

Conclusión

En la medida en que se logre una **mejor relación entre los diferentes órdenes de gobierno**, la colaboración de los distintos actores del sistema educativo y de la sociedad en general, crecerá la capacidad de transformar la educación, y mejorar los aprendizajes de las niñas, niños y jóvenes.

Al garantizar el posible tránsito entre y al interior de los subsistemas del nivel medio superior, se disminuirá la desafiliación escolar de adolescentes y jóvenes en la educación media superior causada por el cambio de residencia y otros factores relacionados al cambio de un plan de estudios.



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

GRACIAS



Educación
Secretaría de Educación Pública