



Educación

Secretaría de Educación Pública

Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

6 de marzo de 2025



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Educación

Secretaría de Educación Pública

Educación Dual Autoplaneada, una alternativa para abatir el rezago en EMS



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Modalidad Educativa *Dual Autoplaneada*, una alternativa para abatir el rezago en la EMS



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Problemática en México

- **Rezago educativo en Educación Media Superior:** si tiene 15 años o más y no ha tenido acceso al bachillerato o bien, si no ha concluido este nivel educativo.
- **Cobertura nacional** del 73.3% de la población de jóvenes de 15-17 años. En 2010, solo el 60% asistía al bachillerato.
- **15.2%** de la población a nivel nacional (SEP, 2022) abandonan el bachillerato.
- **62% de los mexicanos** en edad laboral no cuenta con estudios de bachillerato (ENOE, 2023)

Principales causas

- **Factores económicos:** pobreza y oferta educativa
- **Factores académicos:** rendimiento desde secundaria, orientación vocacional
- **Factores sociales:** embarazo adolescente, violencia o entornos inseguros
- **Cultura y percepción social:** “con la educación básica es suficiente”



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Modalidad Educativa Dual Autoplaneada, una alternativa para abatir el rezago en la EMS



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Problemática en México

- **Rezago educativo en Educación Media Superior:** si tiene 15 años o más y no ha tenido acceso al bachillerato o bien, si no ha concluido este nivel educativo.
- **Cobertura nacional** del 73.3% de la población de jóvenes de 15-17 años. En 2010, solo el 60% asistía al bachillerato.
- **15.2%** de la población a nivel nacional (SEP, 2022) abandonan el bachillerato.
- **62% de los mexicanos** en edad laboral no cuenta con estudios de bachillerato (ENOE, 2023)



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Principales Causas

- **Factores económicos:** pobreza y oferta educativa
- **Factores académicos:** rendimiento desde secundaria, orientación vocacional
- **Factores sociales:** embarazo adolescente, violencia o entornos inseguros
- **Cultura y percepción social:** *“con la educación básica es suficiente”*





Propuesta: Modalidad Educativa Dual Autoplaneada

Objetivos:

- Brindar una opción educativa a quienes se encuentran en rezago en EMS y están laborando en una institución o empresa o tienen interés de hacerlo.
- Ofrecer una alternativa de carrera técnica que formalice y consolide los saberes que el estudiante ha desarrollado a lo largo de la vida o en la empresa donde labora.
- Ofrecer una alternativa autoplaneada en línea para cubrir el requisito del componente de formación fundamental del programa de estudios de bachillerato según el subsistema en el que decida matricularse
- Motivar e incentivar a los empresarios que generen puestos de aprendizaje en sus empresas para ser ocupados por estudiantes de la modalidad dual autoplaneada, ya que con ello contribuyen a reducir la tasa de rezago





Propuesta: Modalidad Educativa Dual Autoplaneada

Beneficios:

- Disminución significativa del rezago educativo en EMS
- Atender la problemática de falta de oferta educativa en zonas rurales o marginadas
- Posibilidad de combinar las actividades laborales y educativas de los estudiantes
- Acceso a empleos formales y mejor remunerados gracias al logro de este nivel educativo
- Mayor probabilidad de acceso a empleos formales que les permitan gozar de salarios dignos y seguridad social.
- Incremento en la productividad laboral en el país.
- Disminución de la brecha de desigualdad en zonas con alta marginación





2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

GRACIAS



Educación
Secretaría de Educación Pública

Berenice Zepeda

eb.zepedacervantes@cetis112.edu.mx