



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

Región Sur Sureste 06.03.25
Instituto Tecnológico de Mérida
Mérida, Yucatán



Educación

Secretaría de Educación Pública

Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

6 de marzo de 2025



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Educación

Secretaría de Educación Pública

Relatoría Foro Sur Sureste



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Generales

Subtítulo



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta

para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Sede: Instituto Tecnológico de Mérida

Estados participantes: Campeche, Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán.

Número total de asistentes: 660



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Campeche	Chiapas	Oaxaca	Quintana Roo
38,696 estudiantes 1166 aulas 130 planteles	210,290 estudiantes 1074 planteles 14495 docentes	131,344 estudiantes 795 planteles 7,716 docentes	75,715 estudiantes 310 planteles 3,732 docentes
13 subsistemas	8 subsistemas	16 subsistemas	14 subsistemas
12.1% de abandono escolar	9.43% de abandono escolar	9.40% de abandono escolar	9.63%
Implementación del MCC Expansión de la cobertura Educativa Inversión en infraestructura tecnológica	Implementación del MCC Fortalecimiento de infraestructura Profesionalización disciplinar docente	Ampliar y alinear su oferta educativa en las áreas de influencia del proyecto Formación continua y desarrollo profesional	Crecimiento continuo de la demanda Planes y programas pertinentes Instalaciones y equipos acorde a las necesidades Programas de formación docente
Infraestructura Homologación de plazas Polos de Desarrollo	Mejora del impacto en resultados escolares	Extensión de la cobertura y accesibilidad de la EMS Promover el respeto a la diversidad intercultural Generar proyectos con estrategias de inclusión Desarrollo de programas de formación y capacitación en Habilidades Socioemocionales Fortalecimiento de la perspectiva de género Infraestructura	Infraestructura Recursos humanos Mantenimiento y Equipo



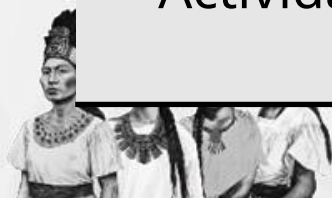
Tabasco	Veracruz	Yucatán
118,677 estudiantes	311,833 1814 planteles 18,661 docentes	95,584 estudiantes
8 subsistemas	9 subsistemas	10 subsistemas
5.90% abandono escolar	12.63% abandono escolar	12.2% abandono escolar
Perfil de Ingreso Capacitación docente Recursos tecnológicos Modalidades Educativas Educación Dual Libre tránsito	Ampliar y regular la educación a distancia Bases y normativa para la formación DUAL Portabilidad y libre tránsito	Bajo nivel de competencias en el idioma inglés formación en áreas STEAM Desarrollo del pensamiento crítico y desarrollo de talentos Libre tránsito
	Capacitación docente Certificación laboral Armonización EMS Y SUP Infraestructura y equipamiento	Capacitación para el fortalecimiento docente Infraestructura



Resultados de la consulta regional

Datos generales

Pregunta	Resultado
• Número de participantes:	319
• Participación por Estados	Campeche 16% Chiapas 2% Oaxaca 2% Quintana Roo 4% Tabasco 5% Veracruz 3% Yucatán 68%
• Actividades principales de las y los participantes	Docente 65% Administrativo 11% Autoridades de escuela 12% Otros 22%





Resultados de la consulta regional

Importancia de la Educación Media Superior

Pregunta	Resultado
Nivel de importancia de las características que deben considerarse para garantizar el acceso a educación media superior	Todas y todos los alumnos que concluyan la secundaria deben tener un lugar en bachillerato.
La educación media superior (bachillerato/preparatoria) es fundamental para el desarrollo personal y profesional en México	90% Completamente de acuerdo
Principales problemas para acceder al bachillerato/preparatoria	Necesidad de trabajar en lugar de estudiar 69% Representa altos costos para la familia 50%



Resultados de la consulta regional



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Excelencia y Perfil de la Educación Media Superior

Pregunta	Resultado
Aspectos que consideran más importantes para una buena educación media superior.	Infraestructura adecuada 75% Docentes bien capacitados 64% Planes y programas de estudios actualizados 28% Apoyo emocional y orientación vocacional 23% Enfoque en competencias 8%



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Resultados de la consulta regional

Modalidades y Accesibilidad

Pregunta	Resultado
La modalidad educativa en bachillerato/preparatoria que consideran que presenta más ventajas , de acuerdo con las necesidades de las personas en la comunidad	66% presencial 3% línea 23% mixta 7% dual 2% abierta
La modalidad educativa en (bachillerato/preparatoria) que consideran que presenta más desventajas , de acuerdo con las necesidades de las personas en la comunidad	42% en línea 6% mixta 26% abierta 12% presencial 14% dual





Resultados de la consulta regional

Necesidad de contar con una Ley de Educación Media Superior

Pregunta	Resultado
Necesidad de tener una ley específica que regule y fortalezca la educación media superior (bachillerato/preparatoria) en México	92% Sí 6% No 1% No estoy seguro (a)
La Educación Media Superior (bachillerato/preparatoria) esté unificada a través de un mismo programa académico y curricular llamado Marco Curricular Común de la Educación Media Superior	57% Completamente de acuerdo 33% De acuerdo 7% Desacuerdo 2% Completamente desacuerdo
¿Piensas que una ley debería garantizar que los estudiantes puedan acceder, en cualquier momento de su u trayectoria educativa, a las diferentes modalidades educativas según sus necesidades (presencial, en línea o a distancia, mixta, dual)?	51% Sí, es indispensable 41% Sí, es deseable 6% No es necesario 2% No estoy seguro



Propuestas destacadas en el Foro Regional Sur Sureste

Eje: Perfil de Formación



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

- Capacitación a docentes tutores para el manejo óptimo del talento estudiantil.
- Impulsar contenidos básicos de lengua maya en algunas asignaturas de educación media superior, capacitando a los docentes para transmitir dichos contenidos.
- Condiciones óptimas para impartir las cátedras
- Incorporar un enfoque interdisciplinario en áreas STEAM, MEDIO AMBIENTE Y PROMOCIÓN DE LA CIENCIA APLICADA, enfocados en el uso de laboratorios e invernaderos o espacios abiertos escolares sostenibles.
- Capacitación docente orientada al cumplimiento de las ODS y en apoyo al programa educación para la vida
- Implementación de estímulos al desempeño docente



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Propuestas destacadas en el Foro Regional Sur Sureste

Eje: Modalidades educativas



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

- Fortalecimiento de la Educación Dual Autoplaneada
- Redefinir la modalidad mixta
- Implementación de un sistema en línea y de manera flexible
- Promoción de la inclusión educativa
- Fortalecimiento de la infraestructura educativa
- Fortalecimiento de la accesibilidad a jóvenes de comunidades



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Propuestas destacadas en el Foro Regional Sur Sureste



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Eje: Gobernanza del Sistema

- Profesionalización de las funciones directivas y creación de supervisiones
- Cuerpo colegiado para evaluar constantemente a los docentes
- Poner en el centro a las y los docentes y estudiantes, garantizando decisiones inclusivas y transparentes.
- Inversiones en infraestructura a través de la canalización de recursos y el presupuesto de diversas partidas
- Revalorizar a la comunidad educativa
- Invertir en educación, según las necesidades de cada subsistema, obteniendo recurso de partidas federales, estatales así como ingresos que permitan mejorar los servicios proporcionados a los estudiantes.
- Mejorar la eficiencia en la asignación de recursos, tener un sistema de transparencia y manejo de éstos.
- Establecer una participación social de toda la comunidad educativa



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

GRACIAS



Educación
Secretaría de Educación Pública



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la **Ley General de Educación Media Superior**

Región Sur Sureste 06.03.25
Instituto Tecnológico de Mérida
Mérida, Yucatán