



# Educación

Secretaría de Educación Pública

## Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

---

20 de febrero de 2025



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



# Educación

Secretaría de Educación Pública

## Perfil de formación

---

**Rubí Surema Peniche Cetzal**  
**Universidad Autónoma de Baja California**



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**

# Introducción

## Eje de atención



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior

Es necesario un cambio, atención y reforma a la EMS en México.

Los tiempos son cada vez más demandantes, los jóvenes requieren de herramientas más puntuales, técnicas y oportunas (formación integral).

**Perfil de formación:** Conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y competencias que se espera que los estudiantes adquieran al finalizar este nivel educativo. Este perfil está diseñado para preparar a los jóvenes no solo para continuar sus estudios a nivel superior, sino también para enfrentar los desafíos del entorno laboral y social, con una base sólida.

**¿Qué es necesario aprender? ¿Qué se debe enseñar? Contenidos.** (Tania Rodríguez Mora, Subsec. de EMS)



# Desarrollo

## Estudio – Diagnóstico de desempeño para el ingreso a la ES



**Educación**

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior

Resultados del *Examen de Ingreso a la Educación Superior* (ExIES) aplicado por la Universidad Autónoma de Baja California: **Lectura, Lengua escrita y Matemáticas.**

La población de referencia corresponde a los egresados de Educación Media Superior (EMS) en la entidad, que para el ciclo escolar 2022-2023 ascendió a **35,630** estudiantes (Secretaría de Educación de Baja California, 2023).

Para el proceso de admisión del periodo 2024-1, se evaluó a un total de **27,765** aspirantes. De los cuales **25,058** son egresados de EMS en Baja California.

Los resultados incluyen a 7 de cada 10 alumnos del último año de EMS.

Equipo ExIES: Dr. Horacio Pedroza Z. y colaboradores.



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**

## Valoraciones



# Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior

**Insuficiente.** Demuestra un dominio **limitado** de los conocimientos, habilidades y destrezas establecidas en el currículo de la EMS. **Presenta dificultades** para aplicar conceptos elementales en contextos básicos y no alcanza los estándares mínimos establecidos.

**Básico.** Demuestra un dominio **fundamental** de los conocimientos, habilidades y destrezas establecidas en el currículo de la EMS. **Aplica** conceptos elementales en contextos específicos y conocidos, mostrando capacidad para manejar situaciones básicas.

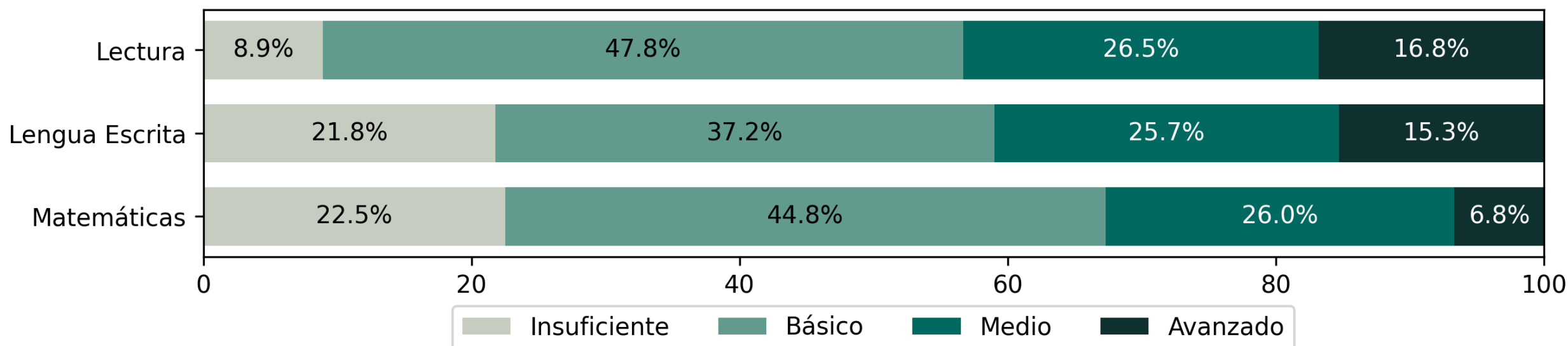
**Medio.** Demuestra un dominio **sólido y consistente** de los conocimientos, habilidades y destrezas establecidas en el currículo de la EMS. **Aplica** conceptos de manera efectiva en múltiples situaciones y resuelve problemas comunes con eficiencia.

**Avanzado.** Demuestra un dominio **excelente y profundo** de los conocimientos, habilidades y destrezas establecidas en el currículo de la EMS. **Integra y aplica** conceptos de alta complejidad en diversos contextos, incluyendo situaciones nuevas y desafiantes.



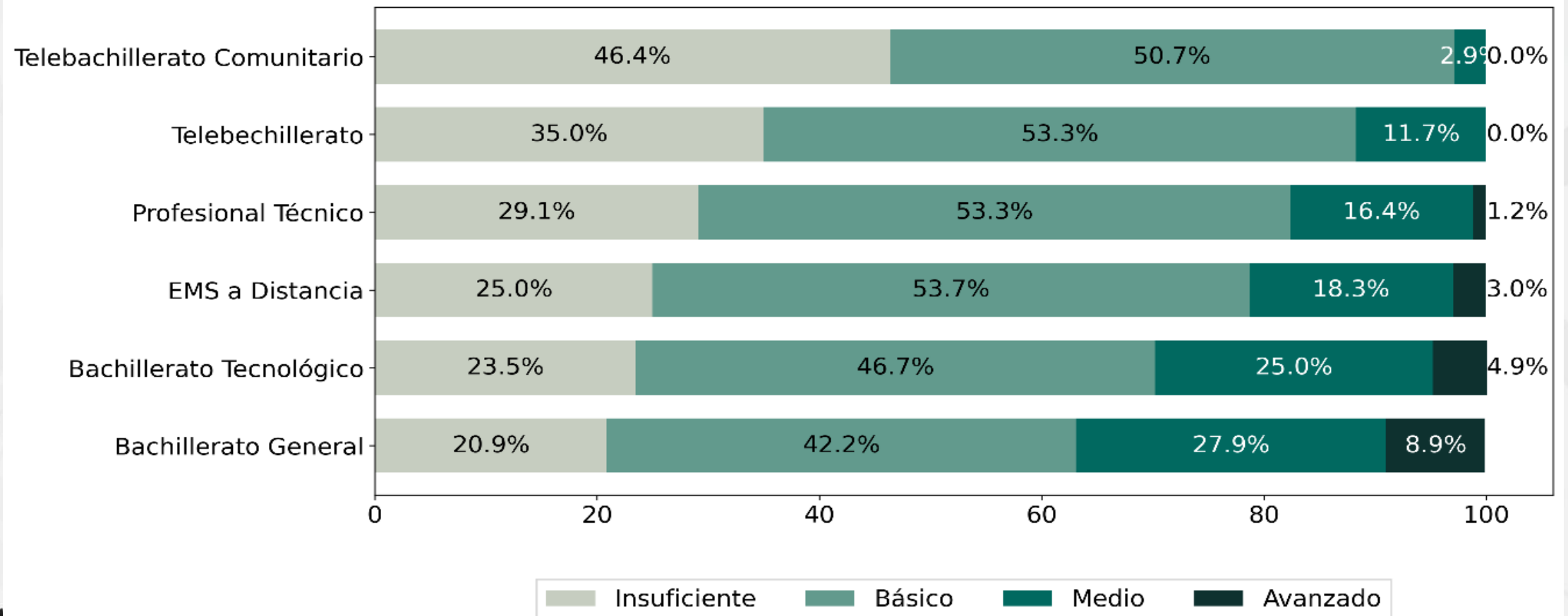
**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**







## Resultados por Bachillerato



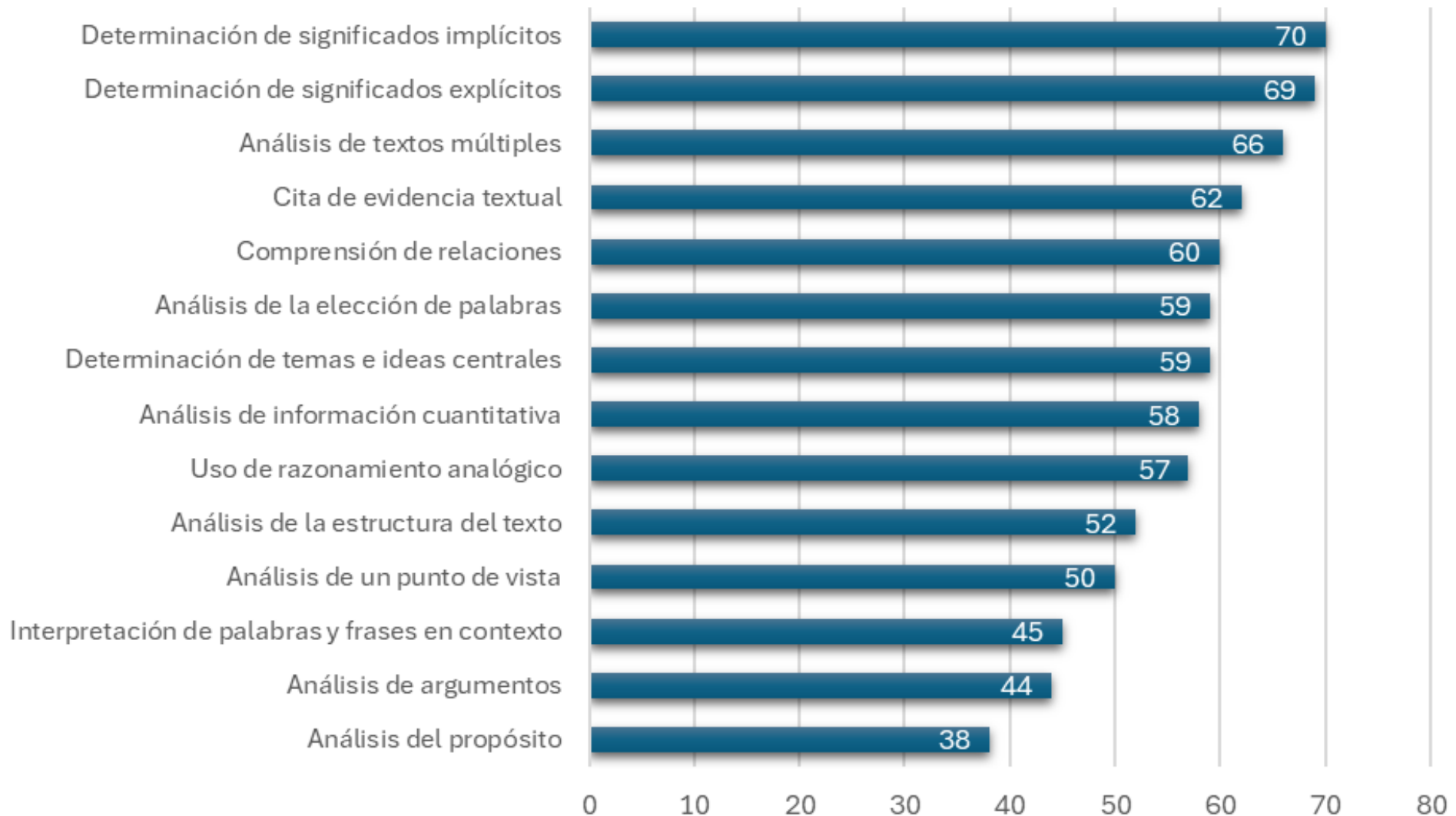
**Figura 3**

*Porcentaje de acierto por subcontenido en Lectura*



**Educación**

Secretaría de Educación Pública



última  
de la  
período



**Indígena**



**Figura 4**

*Porcentaje de acierto por subcontenido en Lengua escrita*

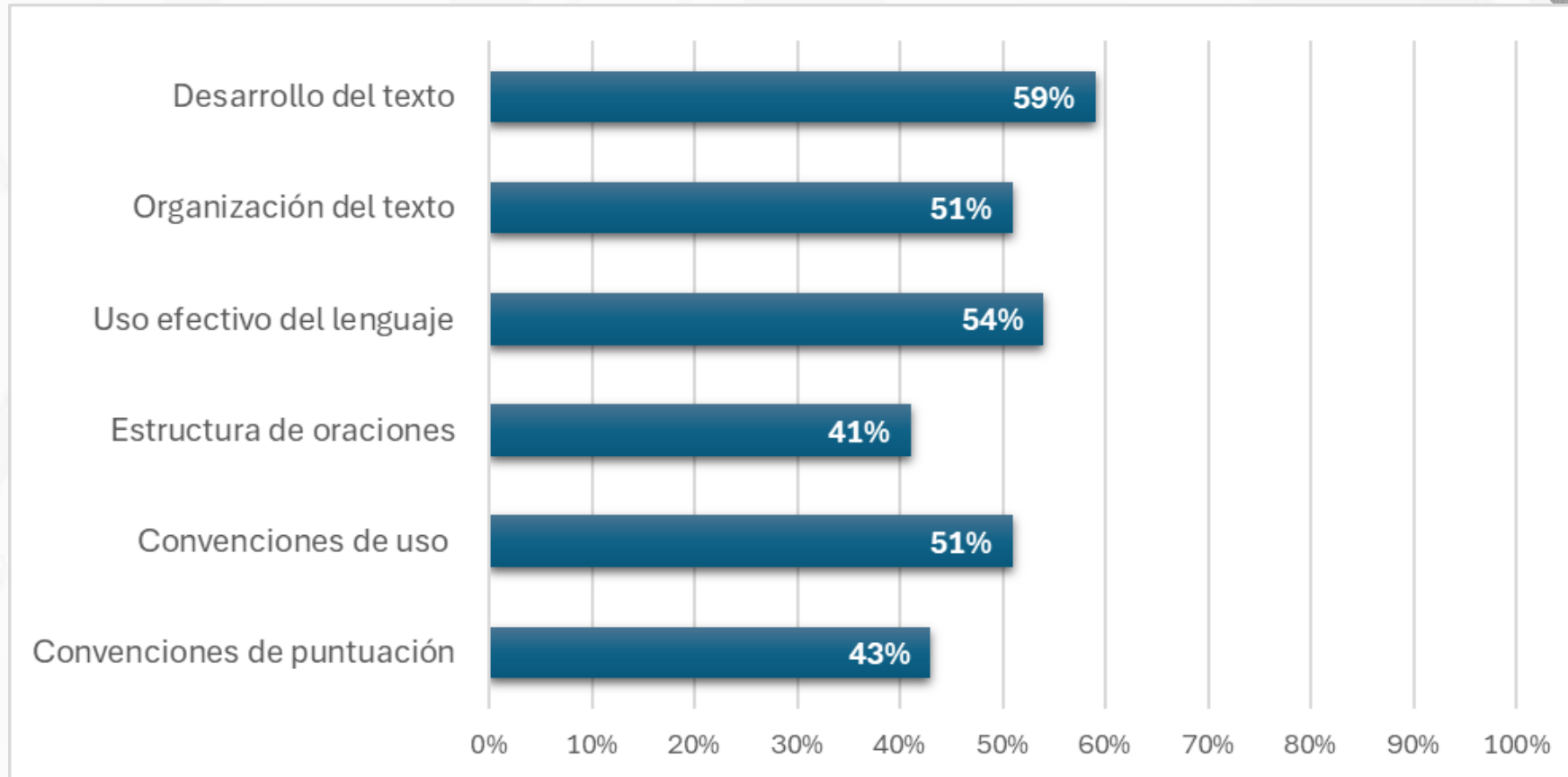


**Educación**

Secretaría de Educación Pública



**Foros Regionales y Consulta**  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**

Figura 5

Subcontenidos con mayor y menor porcentaje en Matemáticas



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior



2025  
Año de  
La Mujer  
Indígena

# Propuesta



**Educación**

Secretaría de Educación Pública



**Foros Regionales y Consulta**  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior

- Conviene definir claramente el perfil del egresado según la opción curricular de bachillerato que se certificará (general y tecnológico).
- Establecer conocimientos y habilidades elementales para ambos tipos de bachillerato.
- Considerar las demandas tecnológicas actuales para la elaboración de los perfiles.
- Incluir el asunto de las actitudes, valoral, socioemocional.
- Apoyarse de expertos en currículo, disciplinares y pedagógicos.
- El profesorado es sumamente relevante (formación, actualización).
- Considerar las demandas de las IES y del campo laboral.



# Cierre



# Educación

Secretaría de Educación Pública



**Foros Regionales y Consulta**  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior

- Todo cambio conlleva una planeación y seguimiento, lo mismo para lo educativo.
- La comunidad seguro estará dispuesta en apoyar, solo hay que escucharla y considerarla.
- Se aplaude la atención hacia la EMS, que tanto apremia.



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**

**GRACIAS**



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública