



Educación

Secretaría de Educación Pública

Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

12 de marzo de 2025



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Educación

Secretaría de Educación Pública

Relatoría Foro Noreste



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Generales

Subtítulo



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Sede: Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Estados participantes: Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas, Zacatecas

Número total de asistentes: 1,214 participantes



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

San Luis Potosí	Coahuila	Tamaulipas
Matrícula total de la EMS 108,267 Matrícula escolarizada 99,543 Se cursa 15 – 17 años 480 planteles 6, 194 profesores 82, 244 estudiantes 14 subsistemas	Matrícula total de la EMS Por subsistema Nacional 5,508,572 52% Mujeres 48% Hombres Coahuila136,621 53% Mujeres 47% Hombres 13 subsistemas	Matrícula total de la EMS 345 escuelas 70,688 hombres 73,703 mujeres 144,391 total 18 subsistemas
Indicadores educativos Cobertura 69.8 Absorción 92.9 Abandono escolar 10.8 Eficiencia terminal 76.4 Reprobación 11.7	Indicadores educativos Cobertura (15 a 17 años de edad) Absorción 103.6% Abandono escolar 11.2% Reprobación 12.2% Tasa de terminación 58.9%	Indicadores educativos Principales factores de abandono en escuelas públicas EMS Primero: Reprobación de Asignaturas (50%) Segundo: Medida disciplinar del plantel (10%) Tercer: Cambio de adscripción (10%) En escuelas particulares: Situación económica
Principales Retos Consolidación de la Matrícula Equilibrio en la Política Pública Educación para Grupos Vulnerables Aumentar el Nivel de Aprendizaje Desarrollo de Habilidades	Principales Retos Abandono escolar Fortalecer el seguimiento académico de alerta temprana Formación y profesionalización docente Capacitación continua Pertinencia de la oferta educativa	Principales Retos Reingeniería para la nueva oferta educativa Nuevas carreras Capacidades docentes Equipamiento infraestructura
Educación Dual, participan 10 instituciones. Estudiantes en formación Dual de 404 EMS. Convenios con 140 empresas	Estrategias para fortalecer la educación dual Cobertura Fortalecer la implementación de modalidad híbrida	Modelo dual y certificaciones Calidad del egresado



Zacatecas	Nuevo León
Matrícula total de la EMS Escuelas 304 Alumno(as) 66,626 Docentes y directivos 3,615 Personal administrativo 1,711 16 Subsistemas	Matrícula total de la EMS Matricula 264,244 Incremento de Matricula ultimos 3 años 37,000 12 Subsistemas
Indicadores educativos Abandono escolar 13.5 % Reprobación 11.4 % Cobertura 72.5 % Eficiencia terminal 66.7 % Absorción 94.2%	Indicadores educativos Cobertura 87% Abandono Escolar 8.90% Eficiencia Terminal 81.20% Absorción 101%
Principales Retos Fortalecer la infraestructura y equipamiento Elevar el desempeño académico Reducir las brechas en equidad e inclusión	Principales Retos Ampliar la cobertura educativa Impulsar el equipamiento estratégico Transitar hacia los sectores emergentes Impulsar el logro de aprendizajes imprescindibles Fortalecer la educación técnica
Elevar la cobertura Recuperación de la matrícula Disminuir el abandono escolar	Planes y programas actualizados y pertinentes a las necesidades de la población y los sectores productivos Reducir las bechas de aprendizaje Pertinencia Educativa Fortalecer las habilidades socioemocionales

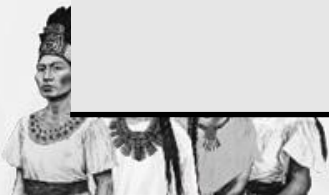




Resultados de la consulta regional

Datos generales

Pregunta	Resultado
• Número de participantes:	750 registrados
• Participación por Estados	Coahuila 3% Durango 2% Nuevo León 6% San Luis Potosí 75% Tamaulipas 5% Zacatecas 8%
• Actividades principales de las y los participantes	Docente 45% Administrativo 19% Autoridad educativa 26% Sindicato 6% Especialista 1% Otros 5%





Resultados de la consulta regional

Importancia de la Educación Media Superior

Pregunta	Resultado
Nivel de importancia de las características que deben considerarse para garantizar el acceso a educación media superior	Todas y todos los alumnos que concluyan la secundaria deben tener un lugar en bachillerato
La educación media superior (bachillerato/preparatoria) es fundamental para el desarrollo personal y profesional en México	92% Completamente de acuerdo 8% De acuerdo
Principales problemas para acceder al bachillerato/preparatoria	Necesidad de trabajar en lugar de estudiar 68% Representa altos costos 45% Desinterés 33% Ausencia de escuelas cercanas 13%



Resultados de la consulta regional



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Excelencia y Perfil de la Educación Media Superior

Pregunta	Resultado
Aspectos que consideran más importantes para una buena educación media superior.	Infraestructura adecuada 72% Docentes bien capacitados 63% Planes y programas actualizados 24% Apoyo emocional 24%



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Resultados de la consulta regional

Modalidades y Accesibilidad

Pregunta	Resultado
La modalidad educativa en bachillerato/preparatoria que consideran que presenta más ventajas , de acuerdo con las necesidades de las personas en la comunidad	80% presencial 1 % línea 11% mixta 8 % dual
La modalidad educativa en (bachillerato/preparatoria) que consideran que presenta más desventajas , de acuerdo con las necesidades de las personas en la comunidad	64% en línea 3% mixta 23% abierta 4% presencial 6% dual





Resultados de la consulta regional

Necesidad de contar con una Ley de Educación Media Superior

Pregunta	Resultado
Necesidad de tener una ley específica que regule y fortalezca la educación media superior (bachillerato/preparatoria) en México	94% Sí 2% No 4% No estoy seguro (a)
La Educación Media Superior (bachillerato/preparatoria) esté unificada a través de un mismo programa académico y curricular llamado Marco Curricular Común de la Educación Media Superior	63% Completamente de acuerdo 26% De acuerdo 9% Desacuerdo 1% Completamente desacuerdo
¿Piensas que una ley debería garantizar que los estudiantes puedan acceder, en cualquier momento de su u trayectoria educativa, a las diferentes modalidades educativas según sus necesidades (presencial, en línea o a distancia, mixta, dual)?	56% Sí, es indispensable 33% Sí, es deseable 8% No es necesario 3% No estoy seguro



Propuestas destacadas en el Foro Regional Noreste

Eje: Perfil de Formación

- Generar mesas o foros de trabajo entre las y los docentes de la Educación Media Superior y la Escuela Superior para clarificar el nivel de conocimientos que deba tener el estudiante.
- Generar mesas de trabajo de intercambio de buenas prácticas entre las y los docentes de Educación Media Superior y las y los formadores o capacitadores del sector privado para acercar la comunidad contratante a las y los estudiantes.
- El sector privado coadyuve junto al gobierno con la mejora de la infraestructura de las escuelas en beneficio de las y los estudiantes de la EMS.



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



Propuestas destacadas en el Foro Regional Noreste

Eje: Modalidades educativas



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

- Es fundamental que la Ley General de Educación Media Superior aborde de manera integral la necesidad de fortalecer las modalidades alternativas y los Programas Educativos (PE) para garantizar un sistema educativo inclusivo y equitativo.
- Esta legislación debe establecer un marco normativo que impulse el diseño de estrategias específicas que respondan a las diversas realidades y necesidades de los estudiantes, asegurando su acceso, permanencia y éxito en el nivel medio superior.
- Al incluir disposiciones claras sobre la diversificación de modalidades, la actualización de programas y el apoyo a la infraestructura educativa, la ley puede contribuir a un sistema más resiliente, flexible y alineado con los retos sociales y económicos del país.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Propuestas destacadas en el Foro Regional Noreste

Eje: Gobernanza del Sistema



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

- Revisión del Pacto entre la Federación y Entidades Federativas.
- La consolidación de programas en Subsistemas.
- Sistema de carrera para docentes y administrativos acordes al nivel educativo.
- Consolidación de un Sistema Nacional de Planeación de la Educación Media Superior.
- Transversalidad de la Educación Inclusiva



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

GRACIAS



Educación
Secretaría de Educación Pública