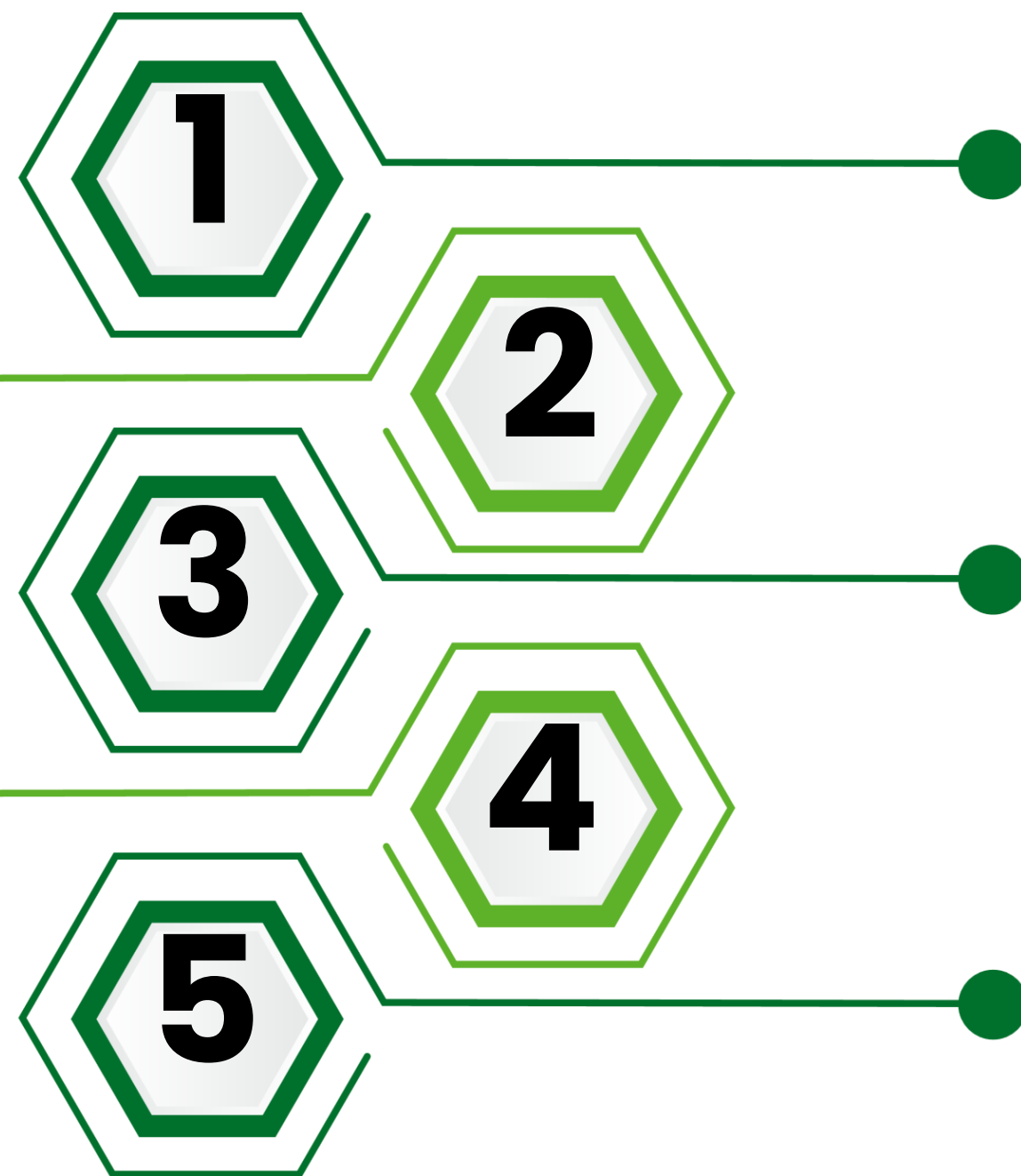


Propuesta de la DGETAYCM para Ley General de Educación Media Superior

DGETAYCM
Dirección General de Educación
Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar

PRINCIPALES PROPUESTAS DE LOS ESTUDIANTES

- Inclusión y equidad: Educación accesible para todos sin importar género, etnia, discapacidad o nivel socioeconómico.
- Oportunidades para estudiantes con bajos recursos: Implementar apoyos que permitan la continuidad educativa.



- Fomentar el emprendimiento y la innovación entre los estudiantes, ampliando diferentes métodos de enseñanza y aprendizaje
- Capacitación docente: Formación y actualización constante para mejorar la enseñanza
- Mejoras en infraestructura: Planteles seguros y bien equipados.

GOBERNANZA DEL SISTEMA EDUCATIVO

1

Participación activa de la
sociedad en la toma de
decisiones educativas

2

El aparato administrativo
debe estar al servicio de
las escuelas.

3

Las decisiones deben
centrarse en la
formación integral de los
estudiantes.

Problemáticas Detectadas

1. Infraestructura, equipamiento, recurso humano

- Desigualdad en la distribución de los recursos en los planteles del NMS.

2. Diferencias en el calendario escolar en el NMS

- Dependiendo del subsistema educativo, existen diferentes fechas de inicio y fin de clases.

3. Marco Curricular Común

- Se aplica según la autonomía del esquema del plantel educativo

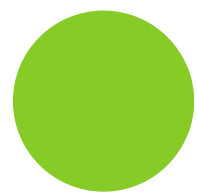
4. Incertidumbre en los derechos laborales en los subsistemas de Educación Media Superior

- Problemáticas de pago lo que generando falta de credibilidad a la revalorización docente.

5. Falta de Revalorización al trabajo directivo.

- Cargos directivos temporales sin opción a mejorar salario en la percepción en el concepto 07

PROPUESTAS A PROBLEMÁTICAS



DGETAYCM
Dirección General de Educación
Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar

1. Infraestructura, equipamiento y recurso humano



Asignación equitativa de recursos.

- En función a los indicadores educativos de cada plantel.



Fortalecimiento a planteles existentes

- Evitar la creación de nuevas escuelas cuando estas se encuentren cerca de un plantel ya existente y que ofrecen el mismo servicio educativo, impidiendo el desarrollo y crecimiento del mismo.
- Contratación de personal para la reducción y disminuir el exceso de cargas académicas.

1. Infraestructura, equipamiento y recurso humano

DGETAYCM
Dirección General de Educación
Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar



Modernización Tecnológica

Las instituciones tienen equipos obsoletos en talleres de agroindustrias e industriales, laboratorios de física y Química, centros de cómputo e idiomas, entre otros.



Falta de inversión

La mayoría de los planteles tecnológicos agropecuarios tienen más de 40 años sin recibir mejoras significativas en su infraestructura en las cuales se esta cayendo a pedazos.



Apoyo gubernamental insuficiente

Gran parte del mantenimiento depende de las aportaciones de los padres de familia.



Perfil de egreso

Los estudiantes requieren de practicas educativas de vanguardia y no obsoletas para incorporarse con calidad a un nivel superior y/o al mercado laboral.

2. Diferencias en el calendario escolar del NMS.

Establecimiento de un calendario único

Aplicable para todos los subsistemas y planteles educativos del NMS.

Facilitar la movilidad estudiantil

Permitir el libre tránsito de los estudiantes que necesiten cambiar por alguna causa, sin afectar su trayectoria académica.



3. MARCO CURRICULAR COMÚN

IMPLEMENTAR

Todas las instituciones de Nivel Medio Superior, deben aplicar un mismo Marco Curricular Común para garantizar equidad en la educación incluyendo particulares, así como las provenientes de las Universidades Autónomas y del Politécnico nacional.



CONDICIONES DE FINANCIAMIENTO

Si una institución no implementa el MCC, no debería recibir recursos públicos.



4. INCERTIDUMBRE EN LOS DERECHOS LABORALES EN LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



Dar solución y certeza al trabajo educativo

Unificando criterios administrativos en los subsistemas.



Agilidad en la recepción y autorización de trámites

Pagos de estímulos, gratificaciones, canastilla contrataciones, incentivos, etc. Evitando problemáticas de pago y generando de esta manera credibilidad en la revolarización docente.

5. FALTA DE REVALORIZACIÓN AL TRABAJO DIRECTIVO.

- Revalorización de cargos directivos sean asignados por liderazgo, preparación profesional, examen de oposición, con servicio de vocación hacia la comunidad educativa
- Con base a resultados positivos en indicadores y a la rendición de cuentas para continuar o separar del cargo.
- Tener la oportunidad de mejorar en las percepciones en el concepto 07 así como la posibilidad de participar en los procesos de cambios de categoría siendo evaluados de la misma manera que todos.

