



Gobierno de
México

Educación

Secretaría de Educación Pública

Foro Regional de Consulta para la Construcción de la Ley General de Educación Media Superior

03 de marzo de 2025



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Matrícula del Colegio de Bachilleres



PLANTEL	NOMBRE DEL PLANTEL
Ciudad de México	
1	El Rosario
2	Cien metros "Elisa Acuña Rossetti"
3	Iztacalco
4	Culhuacán "Lázaro Cárdenas"
6	Vicente Guerrero
7	Iztapalapa
8	Cuajimalpa
9	Aragón
10	Aeropuerto
11	Nueva Atzacualco
13	Xochimilco-Tepepan "Quirino Mendoza y Cortés"
14	Milpa Alta "Fidencio Villanueva Rojas"
15	Contreras
16	Tláhuac "Manuel Chavarría Chavarría"
17	Huayamilpas-Pedregal
18	Tlilhuaca-Azcapotzalco
20	Del Valle "Matías Romero"
Estado de México	
5	Satélite
12	Nezahualcóyotl
19	Ecatepec

Evolución de la matrícula del Colegio de Bachilleres



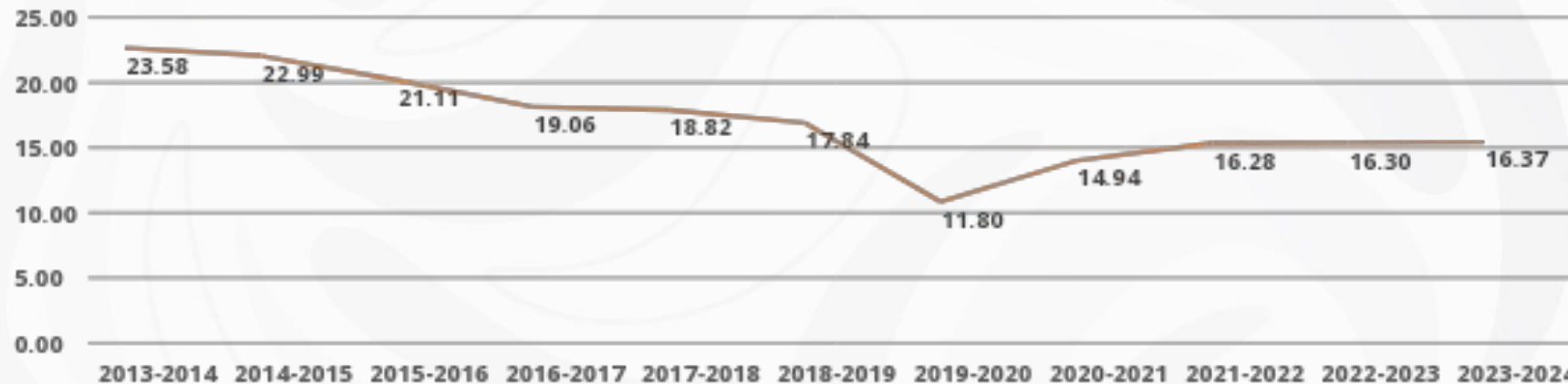
2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Evolución del porcentaje de abandono escolar en el Colegio de Bachilleres



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública



Principales causas

1. Bajo rendimiento académico (23.5%)
2. Baja temporal (11.7%)
3. Problemas económicos en el seno familiar (6.5%)
4. Problemas emocionales (6.5%)
5. Poco apoyo o empatía de maestras y maestros en el proceso de enseñanza (5%)
6. Necesidad de trabajar (4.6%)
7. Violencia escolar (4.2%)
8. Malos tratos de algunas maestras y maestros (4%)
9. Por inseguridad en el entorno del Colegio (4%)
10. Dificultad para llegar al Colegio (lejanía o falta de transporte) (4%)
11. Interés por ingresar a otra institución (4%)
12. Desintegración familiar (3%)



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Problemáticas del perfil de formación, modalidades educativas y gobernanza del sistema



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

- ❑ Es importante que la Ley General de Educación Media Superior establezca una visión clara sobre el papel de este nivel educativo en el ciclo vital de las y los jóvenes.
- ❑ Es crucial destacar el papel fundamental del personal docente, su quehacer debe trascender la enseñanza de una disciplina para convertirse en una guía para la vida.
- ❑ Se deben proponer estrategias que fomenten la participación de las adolescencias y las juventudes en la solución de problemáticas sociales para fortalecer valores cívicos y patrióticos, el cuidado del medio ambiente, el respeto a la diversidad, la sana convivencia, la solidaridad y el trabajo en equipo.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Prospectiva de la educación media superior desde su subsistema hacia el 2030



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

- ✓ Garantizar que todas las instituciones de educación media superior, sin importar su régimen jurídico, el subsistema al que pertenezcan o la región del país en la que se ubiquen, ofrezcan una educación de excelencia.
- ✓ Esta excelencia no debe basarse en la competencia entre instituciones, sino en principios de cooperación y solidaridad interinstitucional.
- ✓ Implementar políticas que, bajo criterios de equidad, brinden apoyo a aquellas instituciones que enfrentan mayores rezagos.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



Gobierno de
México

Educación

Secretaría de Educación Pública

GRACIAS



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**