



Educación

Secretaría de Educación Pública

Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

3 de marzo de 2025



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Educación

Secretaría de Educación Pública

Foro regional Metropolitana

Dirección General de Educación Tecnológica
Agropecuaria y Ciencias del Mar



2025
Año de
La Mujer
Indígena

QUIÉNES SOMOS

Somos una institución educativa que desempeña un papel crucial en el **fortalecimiento del sector primario en México**, ofreciendo servicios educativos de **bachillerato con carrera tecnológica en áreas agropecuarias, forestales, marítimo pesqueras y acuacultura.**



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



Servicios Educativos

- Ofrecemos una formación integral, social, humanista y tecnológica centrada en la persona, que consolida el conocimiento, fortalece la pertinencia y fomenta la mentalidad emprendedora y de liderazgo; además de brindar servicios de capacitación, vinculación con el entorno y asistencia técnica.
- Fortalece el sector primario del país en materia educativa en áreas agropecuarias, forestales, marítimo pesqueras y acuacultura a través de la productividad, **conservación de los recursos naturales y utilizando los insumos de manera sostenible y eficiente.**
- Contribuye al desarrollo alimentario del país.



Unidades Académicas

- 328 Centros de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA)
- 8 Centros de Bachillerato Tecnológico Forestal (CBTF)
- Un Centro Multimodal de Estudios Científicos del Mar y Aguas Continentales (CMM)
- 43 Centros de Estudios Tecnológicos del Mar (CETMAR)
- 24 Centros de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales (CETAC)
- Un Centro de Investigación para los Recursos Naturales (CIRENA)



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



2025
Año de
La Mujer
Indígena

404

Total de planteles

Características de los Planteles

- Aulas didácticas
- Laboratorios TIC's
- Talleres de acuerdo con la oferta académica del plantel
- Bibliotecas
- Módulos sanitarios
- Plaza cívica
- Inmuebles para actividades administrativas



Los planteles agropecuarios tienen áreas de producción agrícola y pecuarias, en el caso de los del mar se cuenta con áreas de producción acuícola.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Contexto del Estado en materia de Educación Media Superior



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

210,100

Total

102,299

Hombres

107,801

Mujeres

Primer Semestre

Hombres	Mujeres	Total
41,407	38,839	80,246

Quienes representan el 38.19% del total de la matrícula.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Contexto del Estado en materia de Educación Media Superior



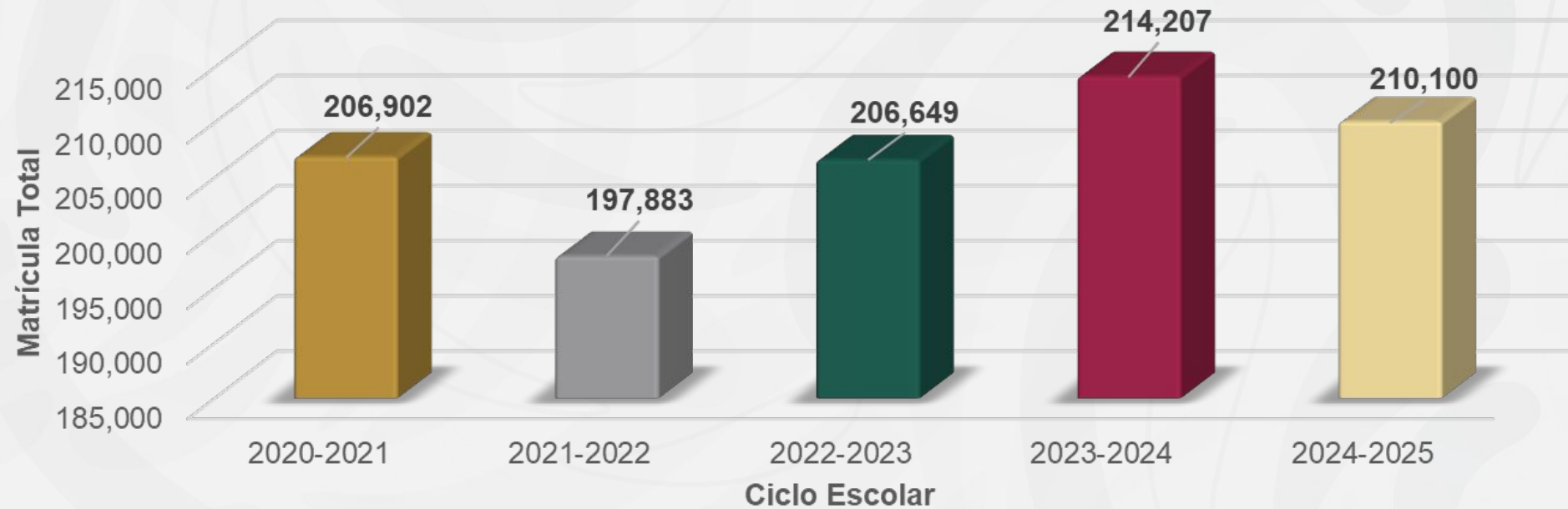
Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Comparativo Matrícula Total



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Contexto del Estado en materia de Educación Media Superior



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

54

Carreras Técnicas

3

Campos de formación

Agropecuario,
forestal, marítimo
pesqueras y
acuacultura.

Servicios

Industrial

En México, el sector primario representa aproximadamente el **3.1% del Producto Interno Bruto (PIB)**.

La DGTayCM juega un papel vital en la modernización y sostenibilidad del sector primario en México, asegurando que tanto los estudiantes como los productores estén equipados con el conocimiento y las herramientas necesarias para prosperar en sus respectivas áreas.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Problemáticas

Perfil de Formación

- **Capacitación Docente:** Se necesita fortalecer la formación y el apoyo continuo en dos vertientes específicas: **Marco curricular común** y el **Humanismo mexicano**.
- **Actualización de los programas:** Los avances tecnológicos se dan a una muy alta velocidad.
- **Infraestructura y equipamiento:** Las escuelas técnicas requieren laboratorios, maquinaria y tecnología actualizada.
- **Formación Dual:** Dada la ubicación geográfica de los planteles y sus vocaciones productivas se dificulta el establecer vínculos con empresas del sector.



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Problemáticas

Modalidades Educativas



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



- **Articulación entre los sistemas existentes (Federales y Estatales) (pensar juntos y en comunidad)**
- **Valorar la formación técnica por considerarse un puentes hacia la educación superior.**
- **Conexión con el mundo laboral:** Dificultades para la implementación del modelo de educación Dual.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Problemáticas

Gobernanza del Sistema Educativo

- **Autonomía.** Decisiones altamente centralizadas y burocratizadas.
- **Enfoque en indicadores cuantitativos** (desafiliación, cobertura, titulación) y se valoran poco los de carácter de cualitativos (aprendizaje significativo, empleabilidad, bienestar del estudiante).
- **Necesidad de participación de la comunidad educativa** (padres, **alumnos**, docentes, sector productivo) en la toma de decisiones.
- **Resagos administrativos históricos**



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



Propuestas

Perfil de Formación



- **Capacitación Docente:** Impulsar y coadyuvar para que un mayor número de universidades oferten la **Licenciatura en educación media superior**.
- **Actualización de los programas:** Fortalecer el trabajo de academias crear las **Academias nacionales y academias intersubsistemas**. Con miras a consolidar el **Bachillerato Nacional**
- **Infraestructura y equipamiento:** Fortalecer y coadyuvar para escalar el programa **la escuela es nuestra**
- **Fortalecimiento y una reingeniería administrativa**



Propuestas

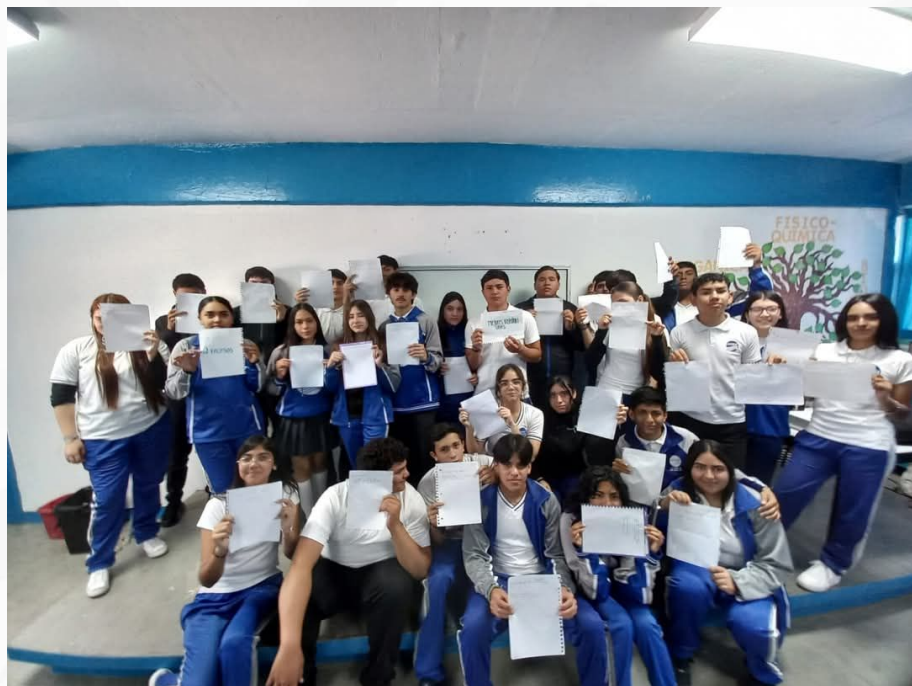
Modalidades Educativas

- **Articulación entre los sistemas existentes:** Fortalecer el Sistema Nacional de Educación Media Superior (**SINEMS**)
- **Valorización de la formación técnica por considerarse un puentes hacia la educación superior:** Certificaciones y empleabilidad temprana, divulgación de casos de éxito de egresados técnicos **a través de los medios de comunicación del estado de manera permanente y sistemática.** Continuar con la colaboración con **Instituciones de Educación Superior.**
- **Conexión con el mundo laboral:** Fortalecer **el modelo de educación dual a través de** consejos empresariales del sector primario. Impulsar los modelos productivos de **cooperativismo y de proyectos comunitarios.**



Propuestas

Gobernanza del Sistema Educativo



- **Autonomía:** Que se contemple un marco normativo de autonomía escolar, establecer consejos directivos escolares y que se establezca como un **derecho de los estudiantes las sociedades de alumnos**
- **Enfoque en indicadores cuantitativos:** Que se considere evaluar el desempeño docente con criterios cualitativos y no únicamente cuantitativos.
- **Participación de la comunidad educativa:** Que la nueva ley contemple un modelo de educación con enfoque en territorio, garantizar que los estudiantes tengan voz **mediante foros permanentes de consulta estudiantil en la toma de decisiones institucionales.**



Es de interés para el subsistema de la **DGETAyCM** que esta Nueva Ley General de Educación Media Superior contemple para todos los subsistimeas **una educación centrada en el cuidado del agua (oceanos), la sostenibilidad y el respeto a nuestros pueblos originarios.**



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

GRACIAS



Educación
Secretaría de Educación Pública