



Gobierno de  
**México**

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

# FORO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA CDMX

**Dirección General de Bachillerato Tecnológico de  
Educación y Promoción Deportiva**



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



# Objetivo

Brindar una formación integral a jóvenes y adolescentes tanto en el ámbito académico como en el deportivo y en el socioemocional, bajo un modelo educativo crítico y humanista basado en principios como respeto, trabajo en equipo, responsabilidad, honestidad, integridad y autonomía; que busca desarrollar habilidades sociales en los estudiantes para que sean copartícipes en la construcción de una sociedad más justa y pacífica.



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**

# ¿Qué es el BTED?

El BTED es una institución educativa pública federal de nivel medio superior que además de la formación académica, ofrece cuatro carreras técnicas con enfoque deportivo bajo dos ejes rectores:



Desarrollo Humano Integral



Responsabilidad Social y Comunitaria

El BTED proporciona una formación bivalente: se obtiene un título y cédula profesional en una de las 4 carreras técnicas vinculadas al deporte, y un certificado de bachillerato para continuar estudios en el nivel superior. Además, favorece el acceso a sectores vulnerables y a grupos poblacionales prioritarios.



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**

# Servicio educativo

- 1) Formación académica, laboral, deportiva y socioemocional.
- 2) Servicio de alimentación, residencia y salvaguarda.
- 3) Infraestructura que posibilita el aprendizaje con instalaciones acordes a la disciplina deportiva.

Con Residencia	Sin Residencia	Servicio Regular
Servicio educativo de tiempo completo (24hrs.) en el que los estudiantes, además de la formación académica, deportiva y profesional reciben alimentación, salvaguarda y vivienda (sujeto a disponibilidad).	Servicio educativo de tiempo extendido (12hrs.) en el que los estudiantes, además de la formación académica, deportiva y profesional reciben alimentación y salvaguarda.	Servicio educativo de tiempo regular (8hrs.) en el que los estudiantes reciben formación académica, deportiva y profesional. Esta opción nueva solo aplica para la Carrera Técnica de Fisioterapia del Ejercicio Físico.

Un día en el BTED	
Desayuno	
Formación deportiva	3 hrs.
Comida	
Formación académica	
Disciplinar básica	
Disciplinar profesional	
Formación socioemocional	
Cena	
Descanso	



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**



# Planteles y Carreras Técnicas

## Entrenamiento integral del Béisbol

- Boca del Río, Veracruz
- Cajeme, Sonora
- Hermosillo, Sonora
- Campeche, Campeche
- Texcoco, Estado de México

## Entrenamiento integral del Boxeo

- Cuauhtémoc, Ciudad de México

## Entrenamiento integral del Atletismo de medio fondo y fondo

- Tetla de Solidaridad, Tlaxcala

## Nueva carrera técnica: Fisioterapia del Ejercicio Físico



# Absorción Nacional

Cobertura de  
26 Estados de  
la República Mexicana

## BACHILLERATO TECNOLÓGICO DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DEPORTIVA (BTED)

ORIGEN RESIDENCIAL DE ESTUDIANTES BTED



20  
Años  
de  
La Mujer  
Indígena

# Matrícula escolar

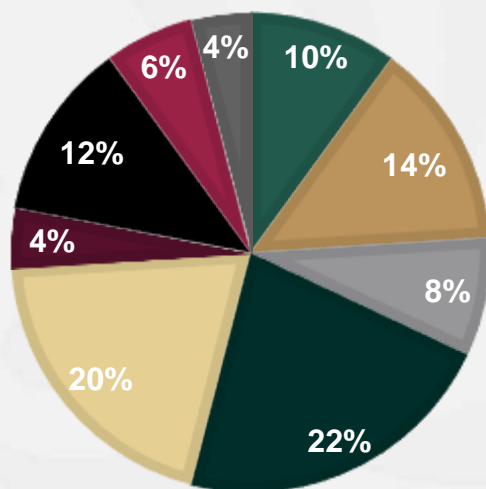
DIRECCIÓN GENERAL DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DEPORTIVA				
DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE MODELO EDUCATIVO				
Ciclo escolar	Alumnos inscritos	% de alumnos en el Periodo I (Agosto a diciembre)	% de alumnos no inscritos Periodo II (Enero/febrero a julio)	Número de los alumnos no inscritos
2022-2023	795	100%	7,79%	62
2023-2024	1141	100%	7,80%	89
2024-2025	1326	100%	4,44%	59



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena

# Motivos de abandono escolar y Ruta de Atención

- Faltas al reglamento
- Motivos de salud (Lesiones)
- Poca adaptación al Modelo Educativo
- Patrones de convivencia en contextos regionales violentos
- Decisiones Familiares
- Aspectos Institucionales
- Desempeño deportivo por parte de los entrenadores/as o equipo médico
- Aprovechamiento Académico por parte del estudiante
- Desempeño por parte de Docentes



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**



# Principales problemáticas

## Perfil de formación

Desconocimiento de la perspectiva de las adolescencias y las juventudes.

Desconocimiento de estrategias pedagógicas y didácticas desde el humanismo y la formación socioemocional.

Acercamiento disciplinar elevado respecto a nivel medio superior.

## Modalidades educativas

Ausentismo: rigidez en las normas de control escolar: 80 % de asistencia y movilidad entre subsistemas.

Cambio de subsistema por lesiones o reorientación de trayectoria deportiva.

Falta de adaptación al tipo de servicio educativo.

## Gobernanza en plantel

Situaciones de discriminación y abandono por cuestiones económicas.

Regulación descontextualizada, adultocéntrica y colonial.

Dificultades de acceso por situaciones de transporte

Faltas al reglamento y regulación autoritaria.

Falta de comunicación intergeneracional.

# Acciones para prevenir el abandono escolar en el BTED:

## Académicas

- Trabajo por proyectos.
- Adecuación curricular para el trabajo a distancia.
- Formación Socioemocional.
- Seguimiento de estudiantes en riesgo académico.
- Actividades de recuperación.
- Tutorías.
- Actividades de nivelación.
- Acompañamiento pedagógico a docentes.
- Círculos de cultura docente.
- Consejos educativos/deportivos.

## Socioemocionales

- Servicio de residencia y alimentación.
- Asesoría técnica desde área central.
- Consejo escolar de integración y búsqueda de Acuerdos.
- Consejo de resolución positiva de conflictos
- Capacitación del personal con perspectiva de adolescencias, juventudes, y cultura de paz.
- Escuela para familias.
- Diálogo padres, madres y tutores.
- Fomento al desarrollo de la identidad y pertenencia.
- Campañas de comunicación y sensibilización.



En el BTED trabajamos de manera permanente en ello de manera abierta, colaborativa y flexible.

# Prospectiva de la DGBTED hacia el año 2030

- Incremento de la matrícula con el uso de la capacidad instalada al máximo
- Crecimiento del servicio educativo: 4 planteles
- Mejora de planteles con el programa La Escuela es Nuestra
- Aumento de las carreras técnicas y disciplinas deportivas
- Mejorar la disparidad de género, actualmente el 80.34% de nuestra población es masculina.
- Sistema híbrido en caso de desarrollo deportivo: alternar la presencialidad y la virtualidad
- Educación Dual en todas las Carreras Técnicas
- Fortalecer el uso de tecnologías en el proceso educativo
- Fortalecer la formación a docentes, entrenadores, equipo educativo y apoyo educativo de acuerdo a necesidades identificadas
- Reforzar habilidades socioemocionales de equipos educativos
- Ampliar los vínculos y opciones de acceso a la Educación Superior
- Aumentar el 65% de l@s egresados que continúa su trayectoria a educación superior
- Incrementar las opciones de becas deportivas y académicas
- Incrementar los vínculos institucionales y empresariales para favorecer las trayectorias laborales de las personas egresadas
- Educación continua a través de la certificación de formadores con CONOCER y ser una Entidad certificadora

