



# Situación del Sistema de Educación Media Superior en el Instituto Politécnico Nacional

**Secretaría Académica**

03 de marzo de 2025



**Instituto Politécnico Nacional**  
"La Técnica al Servicio de la Patria"



Instituto Politécnico Nacional  
"La Técnica al Servicio de la Patria"

# Presencia Politécnica en el Nivel Medio Superior

---

# Perfil de Formación en el IPN

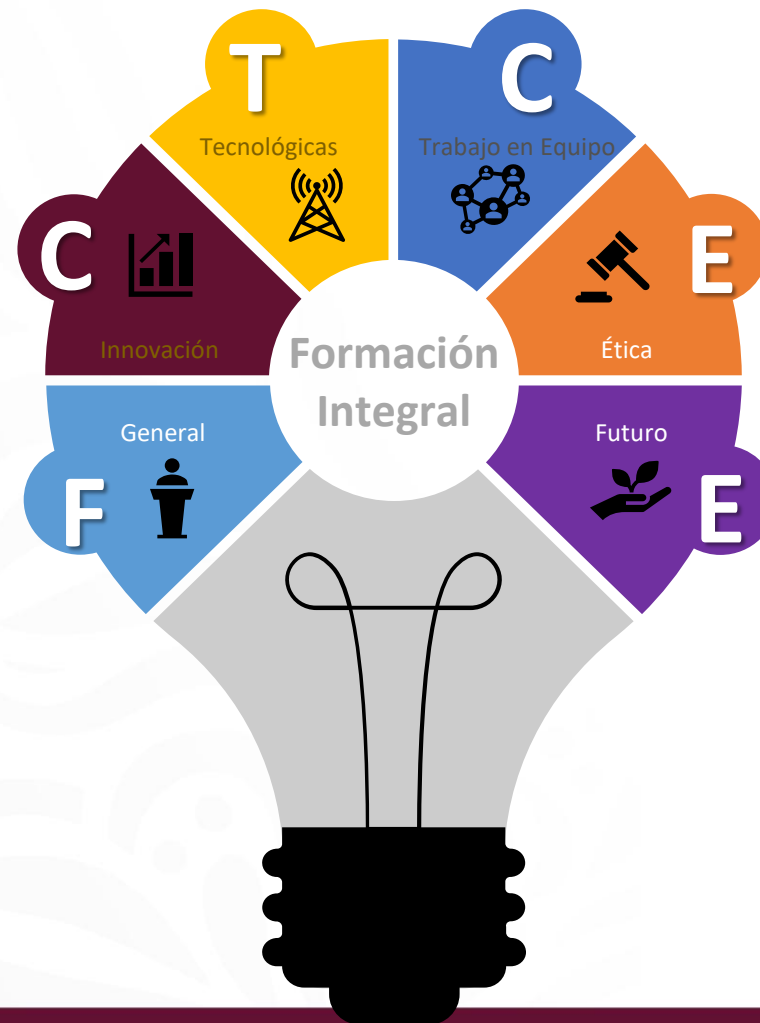
En el Instituto Politécnico Nacional, nos enfocamos en la formación centrada en el estudiante, es por ello que el perfil de formación se enfoca en:

## Capacidades Técnicas y Científicas

El estudiante deberá tener una formación sólida en el área básica, eso le permitirá compender y desarrollar soluciones tecnológicas.

## Capacidad para la Innovación y Resolución de problemas

## Formación General



## Competencias en trabajo en Equipo y Gestión

## Formación Ética y Responsable

## Preparación para la Educación Superior y el Mundo Profesional

# Presencia Politécnica

## 21 Unidades Académicas

### ICFM

- CECyT 1 “GVV”
- CECyT 2 “MB”
- CECyT 3 “ERR”
- CECyT 4 “LC”
- CECyT 7 “C”
- CECyT 8 “NB”
- CECyT 9 “JB”
- CECyT 10 “CVM”
- CECyT 11 “WM”
- CET 1 “WC”

### CSyA

- CECyT 5 “BJ”
- CECyT 12 “JM”
- CECyT 13 “RFM”
- CECyT 14 “LEE”

### CMB

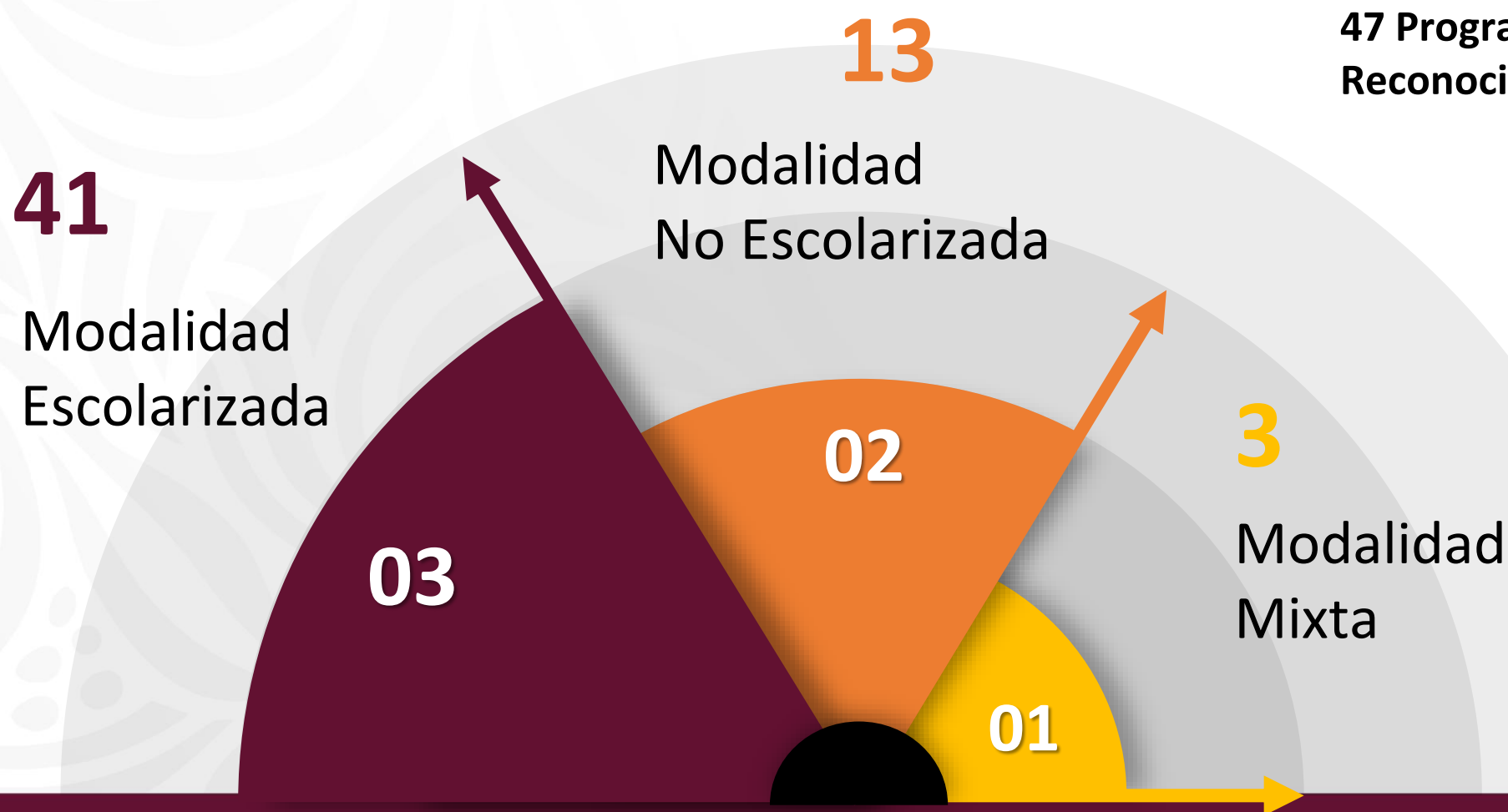
- CECyT 6 “MOM”
- CECyT 15 “DAE”

### INTERDISCIPLINARIA

- CECyT 16
- CECyT 17
- CECyT 18
- CECyT 19
- CECyT 20

# Oferta

## 57 Programas Académicos



47 Programas Académicos con Reconocimiento Externo



# Comunidad Politécnica

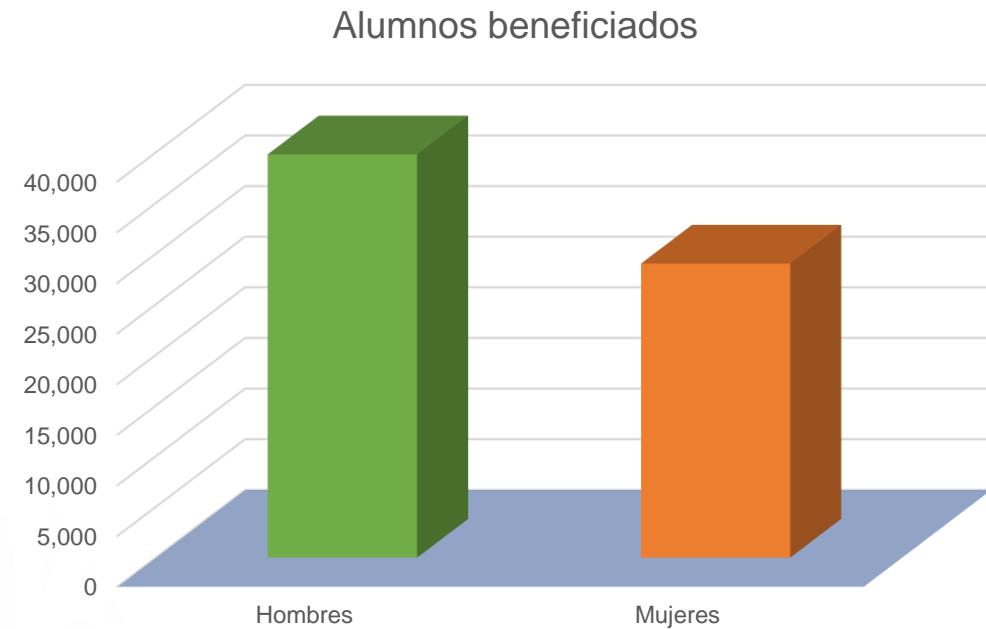


Instituto Politécnico Nacional  
"La Técnica al Servicio de la Patria"

**73,448 alumnos en el Nivel Medio Superior**



**68,860 alumnos becados en el NMS**



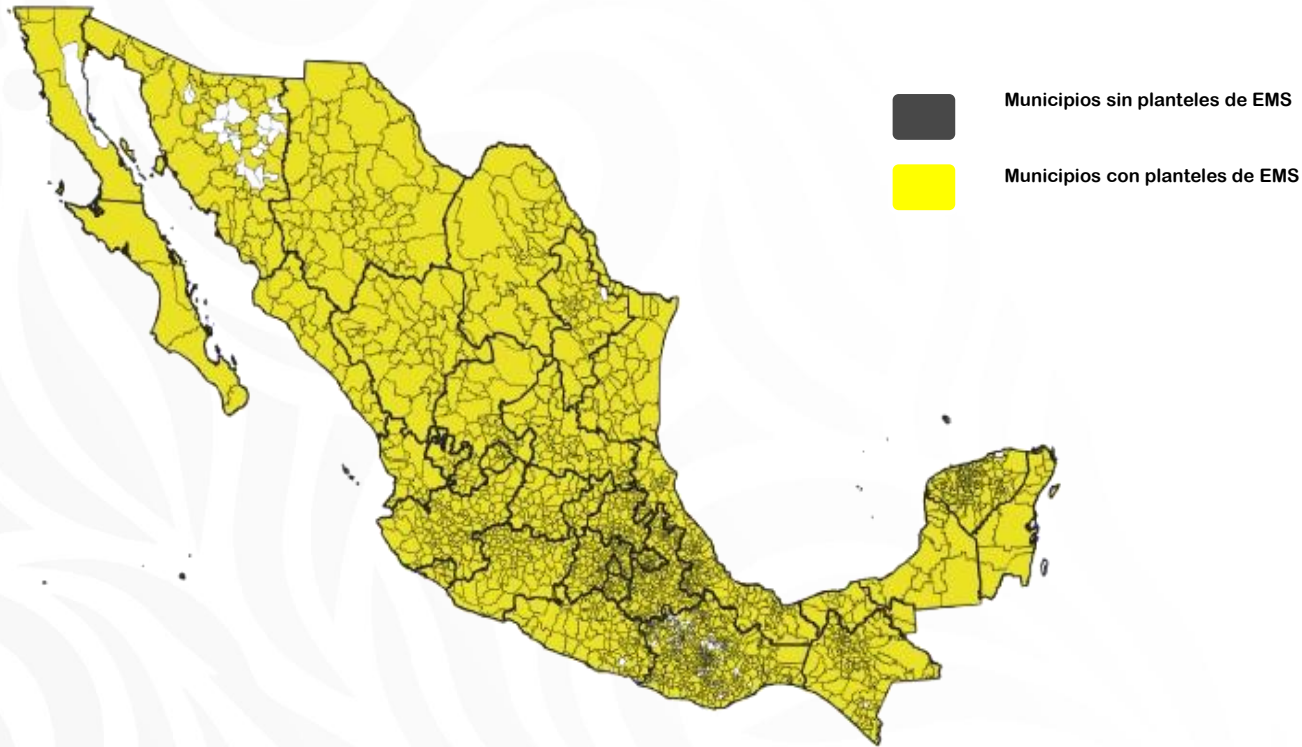
# Proyectos educativos para la profesionalización



A través del “Proyecto Aula”, el Politécnico trabaja para reforzar un modelo educativo basado en el compromiso social, el desarrollo de competencias requeridas para la cuarta revolución industrial, la comunicación internacional, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.

De esta manera, el IPN continúa impactando la trayectoria académica de las y los estudiantes, y les genera conciencia sobre los grandes retos globales actuales.

# Entorno a nivel nacional



Mapa de los municipios que tienen al menos un plantel de Educación Media Superior (EMS)

- En la Educación Media Superior, el 85% de la matrícula pertenece a instituciones públicas, lo que muestra la fuerte presencia del sector estatal en la educación. En contraste, solo el 15% de los estudiantes cursa su educación media en instituciones privadas.
- En términos del tipo de modalidad, el 92.6% de los estudiantes elige la educación escolarizada, mientras que un 7.4% opta por la modalidad no escolarizada. Estos datos confirman que la mayoría de los estudiantes en México buscan formarse en esquemas escolarizados presenciales.





## Principales desafíos de la Educación Media Superior: Perfil, Modalidades y Gobernanza

### Perfil de formación

- Falta de articulación entre la educación media y superior.
- Desajuste entre las competencias adquiridas y las demandas del mercado laboral.
- Brechas en formación para habilidades digitales y socioemocionales.

### Gobernanza del sistema

- Falta de coordinación entre instituciones educativas y autoridades.
- Descentralización de políticas y regulaciones inconsistentes.
- Necesidad de mecanismos de financiamiento equitativos y sostenibles.

### Modalidades educativas

- Desafíos en la educación presencial, en línea e híbrida.
- Falta de acceso a tecnología y conectividad para estudiantes de bajos recursos.
- Necesidad de innovación en metodologías didácticas adaptadas a las modalidades.



## El Futuro de la Educación Media Superior: Meta 2030



### Metas Proyectadas al 2030

- Cobertura Educativa del 43.8% al 55%.
- Tasa de Absorción: aumento del 93.4% al 104.6%.
- Tasa de Abandono: reducción del 7.2% al 5%.
- Becas Otorgadas: incremento de 0.6 a 1.0 millones.



### Estrategias Claves para Alcanzar la Meta 2030

- **Incremento en la matrícula:** Ampliación de la oferta en universidades tecnológicas y politécnicas.
- **Expansión de programas a distancia:** Fortalecimiento de la educación abierta y en línea.
- **Financiamiento y becas:** Aumento del presupuesto y fondo especial de gratuidad.
- **Innovación pedagógica:** Implementación de tecnologías emergentes.

# Prospectiva de la educación media superior hacia el 2030

## Incremento en matrícula

Ampliación de la oferta en universidades públicas, tecnológicas y politécnicas.

## Expansión de programas a distancia

Fortalecimiento de la educación abierta y en línea..



## Financiamiento y becas

Aumento del presupuesto y fondo especial de gratuidad.

## Innovación pedagógica

Implementación de tecnologías emergentes para una mayor cobertura educativa.



# GRACIAS



**Instituto Politécnico Nacional**  
"La Técnica al Servicio de la Patria"

