



Educación

Secretaría de Educación Pública

Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

3 de marzo de 2025



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Educación

Secretaría de Educación Pública

Modalidades educativas en EMS



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Derecho a la educación

En nuestro país toda persona tienen derecho a la educación y el estado , por medio de sus políticas públicas, programas, estrategias y acciones, así como de las distintas instancias y actores involucrados, es responsable de promover, facilitar y regular la prestación de los servicios educativos de los diferentes tipos.

La educación impartida por el estado deberá ser:

- UNIVERSAL
- INCLUSIVA
- EQUITATIVA
- GRATUITA
- LAICA



Opciones educativas

Nuestra Oferta



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

ESCOLARIZADA

Bachillerato tecnológico

Bachillerato general

Evaluaciones parciales

NO ESCOLARIZADO

Virtual tele bachillerato

BACHILLERATO MIXTO

Modelo Mexicano de
Educación Dual

CERTIFICACIÓN POR
EVALUACIONES PARCIALES
DISCAPACIDAD
CAPACITACIÓN PARA EL
TRABAJO



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Principales características

MODALIDAD ESCOLARIZADA:

Tienen la mayor cobertura.

Su percepción de su calidad es evidente.

Permite el desarrollo integral y procesos de socialización.

Su población mayoritaria son jóvenes entre 15 y 18 años

MODALIDAD NO ESCOLARIZADO:

Cobertura a nivel nacional. (teniendo los recursos tecnológicos)

Egresados de secundaria y quienes hayan interrumpido sus estudios

Su calidad es considerada menor.

Por su característica no permite la socialización.

Poblaciones aisladas (CAED, prepa abierta)



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

MODALIDAD MIXTA:

Opción flexible

La oferta es limitada es muy dirigida

Es poco conocida.

Dirigida a estudiantes egresados de secundaria y quienes hayan interrumpido sus estudios. (educación DUAL, Conalep Bachillerato profesional técnico)



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



**PRINCIPALES
CIFRAS
2023-2024**

Estadística de educación media superior

Tipo, servicio y sostenimiento	Total				
	Alumnos			Docentes	Escuelas
	Total	Mujeres	Hombres		
Educación media superior	5,508,572	2,867,777	2,640,795	425,826	21,249
Bachillerato general	3,585,194	1,917,038	1,668,156	226,411	16,959
Bachillerato tecnológico ^v	1,874,776	922,390	952,386	192,557	3,794
Profesional técnico	48,602	28,349	20,253	6,858	496
Público	4,681,427	2,433,753	2,247,674	328,329	14,736
Privado	827,145	434,024	393,121	97,497	6,513

Tipo, servicio y sostenimiento	Modalidad escolarizada				
	Alumnos			Docentes	Escuelas
	Total	Mujeres	Hombres		
Educación media superior	5,103,342	2,632,709	2,470,633	418,165	20,717
Bachillerato general	3,182,437	1,683,290	1,499,147	219,102	16,450
Bachillerato tecnológico ^v	1,872,655	921,249	951,406	192,258	3,775
Profesional técnico	48,250	28,170	20,080	6,805	492
Público	4,298,247	2,209,860	2,088,387	322,174	14,375
Privado	805,095	422,849	382,246	95,991	6,342

Tipo, servicio y sostenimiento	Modalidad no escolarizada				
	Alumnos			Docentes	Escuelas
	Total	Mujeres	Hombres		
Educación media superior	405,230	235,068	170,162	7,661	532
Bachillerato general	402,757	233,748	169,009	7,309	509
Bachillerato tecnológico ^v	2,121	1,141	980	299	19
Profesional técnico	352	179	173	53	4
Público	383,180	223,893	159,287	6,155	361
Privado	22,050	11,175	10,875	1,506	171



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

PRINCIPALES CIFRAS

2022 - 2023

Estadística de educación media superior

Tipo, servicio y sostenimiento	Total				
	Alumnos			Docentes	Escuelas
	Total	Mujeres	Hombres		
Educación media superior	5,379,859	2,801,706	2,578,153	420,463	21,266
Bachillerato general	3,478,483	1,863,925	1,614,558	223,789	16,918
Bachillerato tecnológico ^{VI}	1,849,183	907,103	942,080	189,292	3,834
Profesional técnico	52,193	30,678	21,515	7,382	514
Público	4,577,589	2,380,523	2,197,066	322,817	14,696
Privado	802,270	421,183	381,087	97,646	6,570

Tipo, servicio y sostenimiento	Modalidad escolarizada				
	Alumnos			Docentes	Escuelas
	Total	Mujeres	Hombres		
Educación media superior	5,003,087	2,582,177	2,420,910	412,151	20,759
Bachillerato general	3,104,408	1,645,827	1,458,581	215,970	16,434
Bachillerato tecnológico ^{VI}	1,846,869	905,869	941,000	188,861	3,815
Profesional técnico	51,810	30,481	21,329	7,320	510
Público	4,221,998	2,171,849	2,050,149	316,067	14,334
Privado	781,089	410,328	370,761	96,084	6,425

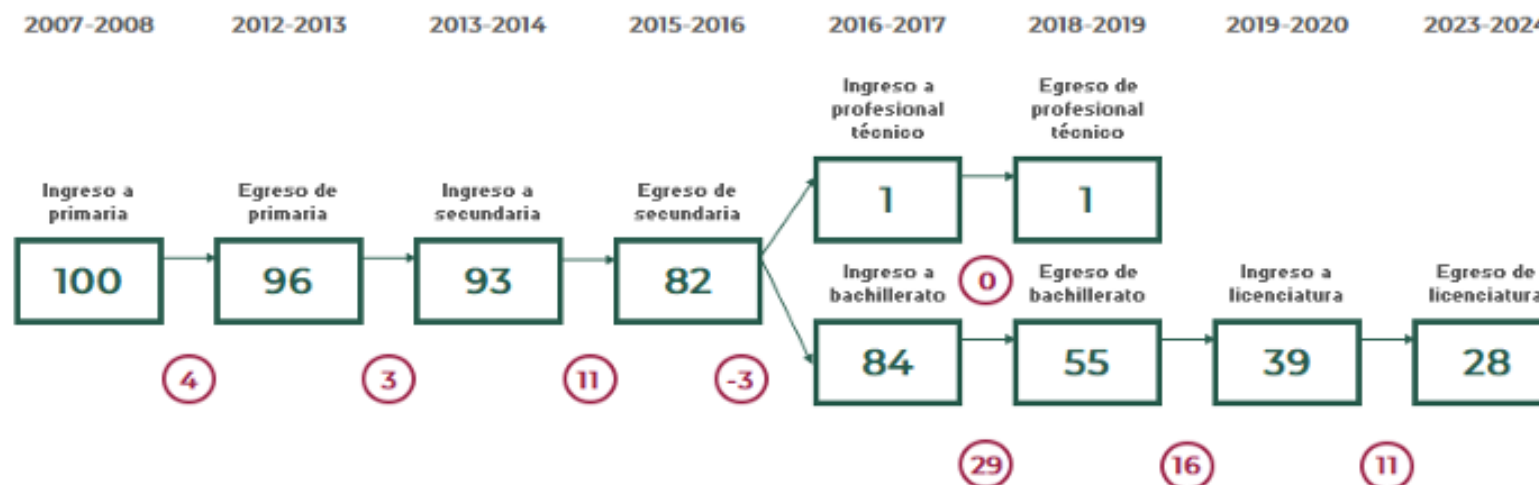
Tipo, servicio y sostenimiento	Modalidad no escolarizada				
	Alumnos			Docentes	Escuelas
	Total	Mujeres	Hombres		
Educación media superior	376,772	219,529	157,243	8,312	507
Bachillerato general	374,075	218,098	155,977	7,819	484
Bachillerato tecnológico ^{VI}	2,314	1,234	1,080	431	19
Profesional técnico	383	197	186	62	4
Público	355,591	208,674	146,917	6,750	362
Privado	21,181	10,855	10,326	1,562	145



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Modelo de tránsito escolar en el sistema educativo, modalidad escolarizada

Periodo 2007-2008 a 2023-2024



Modelo estadístico tomado por cada 100 estudiantes

El modelo refleja el comportamiento de cada 100 estudiantes que iniciaron su educación primaria en el ciclo escolar 2007-2008, y sigue su trayectoria hasta estimar cuántos lograron terminar estudios superiores en el ciclo escolar 2023-2024. En la representación del modelo, las cifras dentro de los círculos señalan el número de estudiantes que abandonaron temporal o definitivamente sus estudios.

FUENTE: Cálculos con base en cifras del Sistema de Estadísticas Continuas de Educación del Formato 911, DGPPyEE, SEP.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

¿POR QUE LOS ALUMNOS ABANDONAN?

Intervienen condiciones que entrelazan la experiencia personal y sus experiencias en los centros escolares.

- Bajo rendimiento académico. notas significativamente inferiores a su grupo etario.
- Problemas de comportamiento. Mala conducta en clases.
- Desmotivación y desinterés. En el aprendizaje y las actividades.
- Ausentismo. Alta tasa de ausencia escolar,
- Entre otras más



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Los planes de estudio son muy heterogéneos.

La modalidad escolarizada atiende a la mayoría de los estudiantes

En modalidades virtuales la infraestructura tecnológica
y capacitación docente es prioritaria.

La percepción de calidad entre cada modalidad educativa es dispar.

Dificultad para transitar de un sistema a otro.

La tendencia nos indica que los estudiantes aspiran a ingresar a la educación superior





Priorización:

Homologar los planes y programas de estudio de acuerdo a las características de cada modalidad.

Reducir el abandono escolar de las modalidades:

Mediante procesos de nivelación y recuperación aprovechando los recursos de la modalidad mixta, coordinación de todas las modalidades.

Impulsar la modalidad mixta: Atender las carencias de infraestructura y capacitación docente para elevar la calidad, que los estudiantes puedan transitar para facilitar los procesos de regularización del sistema escolarizado.

Sistema DUAL: contemplarlo a la inversa, de la industria a la escuela, iniciando de manera virtual.





Alcances.

Igualdad de condiciones en el acceso, permanencia y conclusión de estudios de nivel medio superior.

Mayor cobertura en educación media superior.

Atender el abandono escolar.

Calidad y excelencia en la oferta educativa.

Mejoramiento de la infraestructura de las tres modalidades.

Facilidad en el tránsito y portabilidad entre modalidades.

Regularizar a los estudiantes en riesgo de cualquier sistema, proporcionando mejores condiciones de aprendizaje.





2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

GRACIAS



Educación
Secretaría de Educación Pública