



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Universidad Nacional Autónoma de México

Foros regionales y consulta para la construcción del anteproyecto
de Ley General de Educación Media Superior

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General
ENCCH, UNAM

Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes

Secretaria de Planeación
ENCCH, UNAM

Creación del Colegio de Ciencias y Humanidades

1971



- Bachillerato Universitario (propedéutico) y como una opción terminal/Opciones técnicas.
- Proyecto innovador que planteaba superar el enfoque enciclopedista en la enseñanza.

Actualización de su Plan y Programas de Estudio

1996



- Inclusión de la **Lengua Extranjera** durante cuatro semestres.
- Incorporación de la **asignatura** de **Taller de Cómputo**.
- **Esquemas preferenciales** alineados con posibles trayectorias profesionales de la UNAM.
- Reducción de **4 a 2 turnos (matutino y vespertino)**.
- **Diciembre 1997**, se otorga el carácter de **Escuela Nacional** al CCH.

Actualización de los programas de estudio

2016



- Conformación de Comisiones Académicas para la revisión de los Programas de Estudio.
- Se aprobaron las propuestas de actualización de los programas en dos momentos: asignaturas de 1° y 2° semestres y después las demás.
- En **2020**, se consideró otorgar un certificado al terminar un ETE, y una cédula profesional por parte de la SEP que avala como Técnico Profesional Especializado.

Programas de Estudio Ajustados

2024

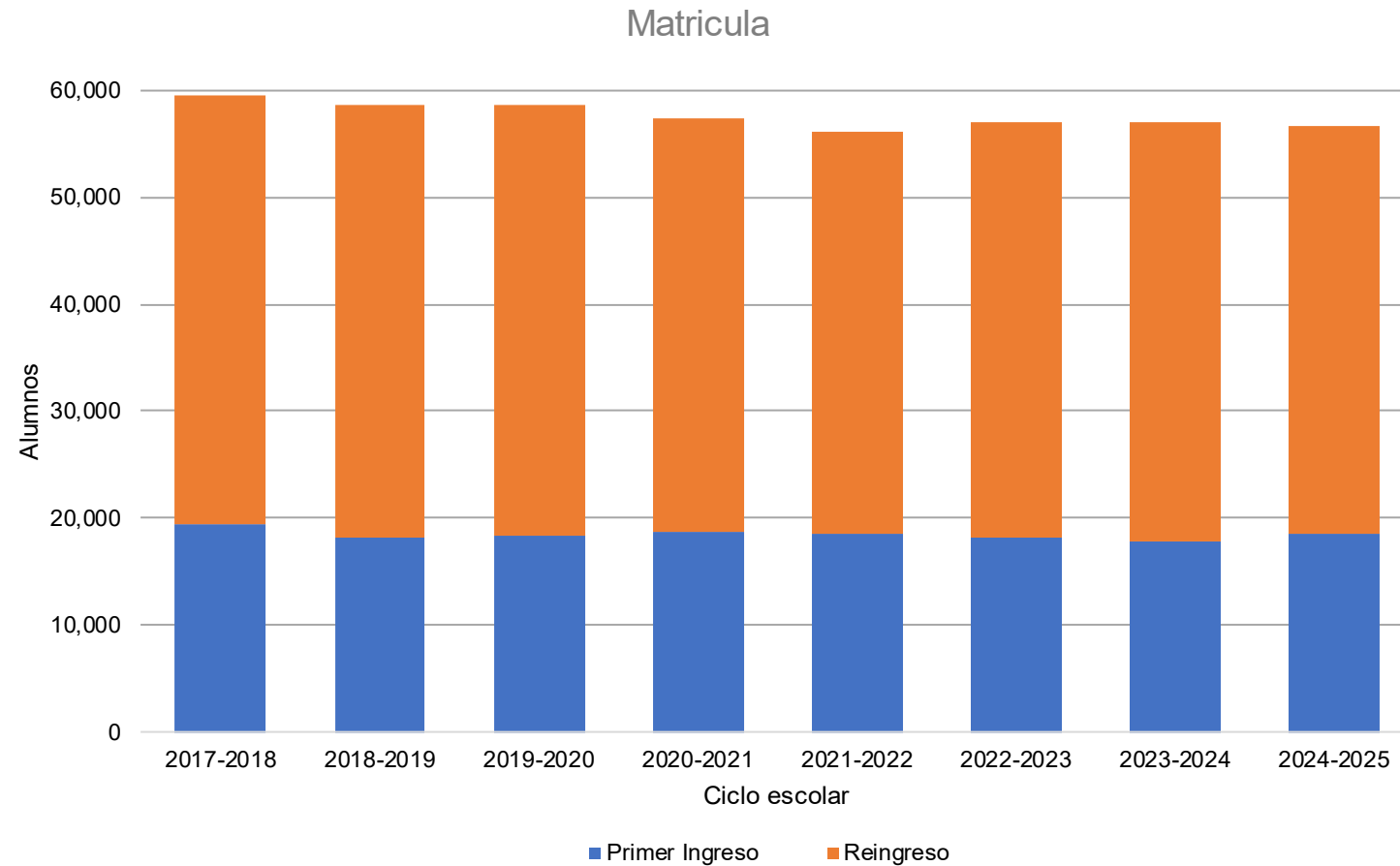


- Revisión y ajuste de las **74 asignaturas** del Plan de Estudios.
- Incorporación la asignatura **Igualdad de Género**.
- En todas las asignaturas se debía incorporar la: **Formación para la ciudadanía** y el uso de **tecnologías de la información y comunicación**, así como la **sustentabilidad**.

Perfil de Egreso

Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> • Científicos y humanísticos. • Estructuración del idioma inglés, así como aspectos lingüísticos para la comprensión de textos. • Textos científicos y humanísticos. • Características de dos métodos (experimentales e histórico-social) y dos lenguajes (español y matemáticas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar decisiones de manera informada y responsable. • Relacionar los conocimientos entre las diversas áreas. • Buscar información documental y electrónica. • Analizar y argumentar sus puntos de vista. • Aplicar los métodos de las cuatro áreas de conocimiento. • Usar adecuadamente la tecnología. • Resolver problemas • Aplicar los conocimientos adquiridos. • Comprender diversos textos. • Comprender una lengua extranjera. • Investigar, analizar, sintetizar y concluir. • Trabajar en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición para trabajar en equipo. • Responsabilidad para el estudio. • Interés por aprender por cuenta propia. • Aprendizaje autónomo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tolerancia • Respeto • Solidaridad • Honestidad • Responsabilidad • Libertad • Honradez • Igualdad

Matricula escolar de la ENCCCH



Fuente: Coordinación de Planeación, Evaluación y Simplificación de la Gestión Institucional (CPESGI). *Agenda Estadística* de 2018 a 2024. UNAN

Colegio de Ciencias y Humanidades (2025) Inscripciones, en <https://plataforma.cch.unam.mx/inscripciones.php>

Matrícula escolar de la ENCCH

Ciclo escolar	Primer Ingreso	Reingreso	Total
2017-2018	19,424	40,144	59,568
2018-2019	18,271	40,370	58,641
2019-2020	18,321	40,204	58,525
2020-2021	18,690	38,686	57,376
2021-2022	18,478	37,554	56,032
2022-2023	18,175	38,815	56,990
2023-2024	17,803	39,194	56,997
2024-2025	18,549	38,150	56,699

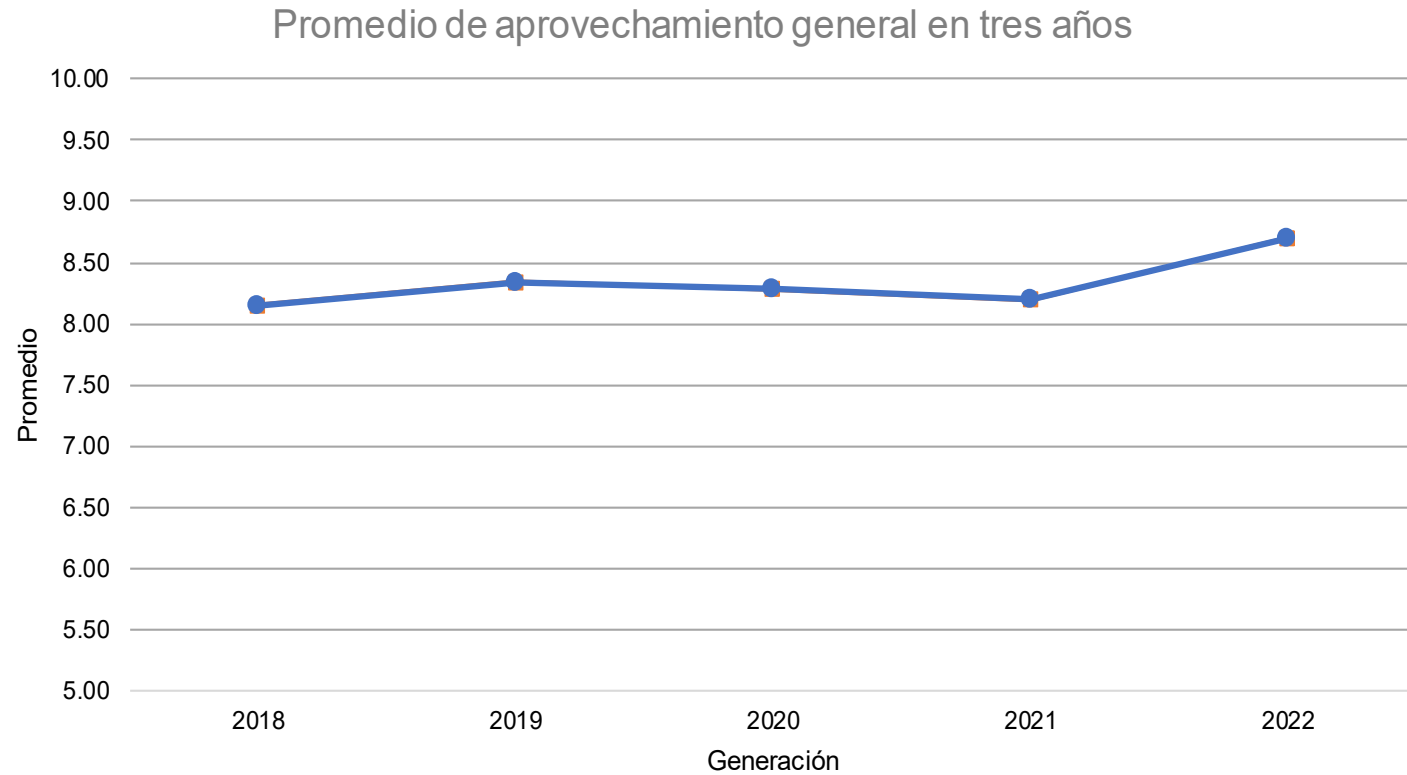
Fuente: Coordinación de Planeación, Evaluación y Simplificación de la Gestión Institucional (CPESGI). *Agenda Estadística* de 2018 a 2024. UNAM. Colegio de Ciencias y Humanidades (2025) Inscripciones, en <https://plataforma.cch.unam.mx/inscripciones.php>

Egreso a tres años y egreso acumulado

Generación	Egreso 3 años	+ Egreso 4 años
2018	73%	10%
2019	78%	8%
2020	73%	8%
2021	67%	11%
2022	70%	

Fuente: Colegio de Ciencias y Humanidades (2025) Trayectoria escolar, en <https://plataforma.cch.unam.mx/piramide.php>

Aprovechamiento académico

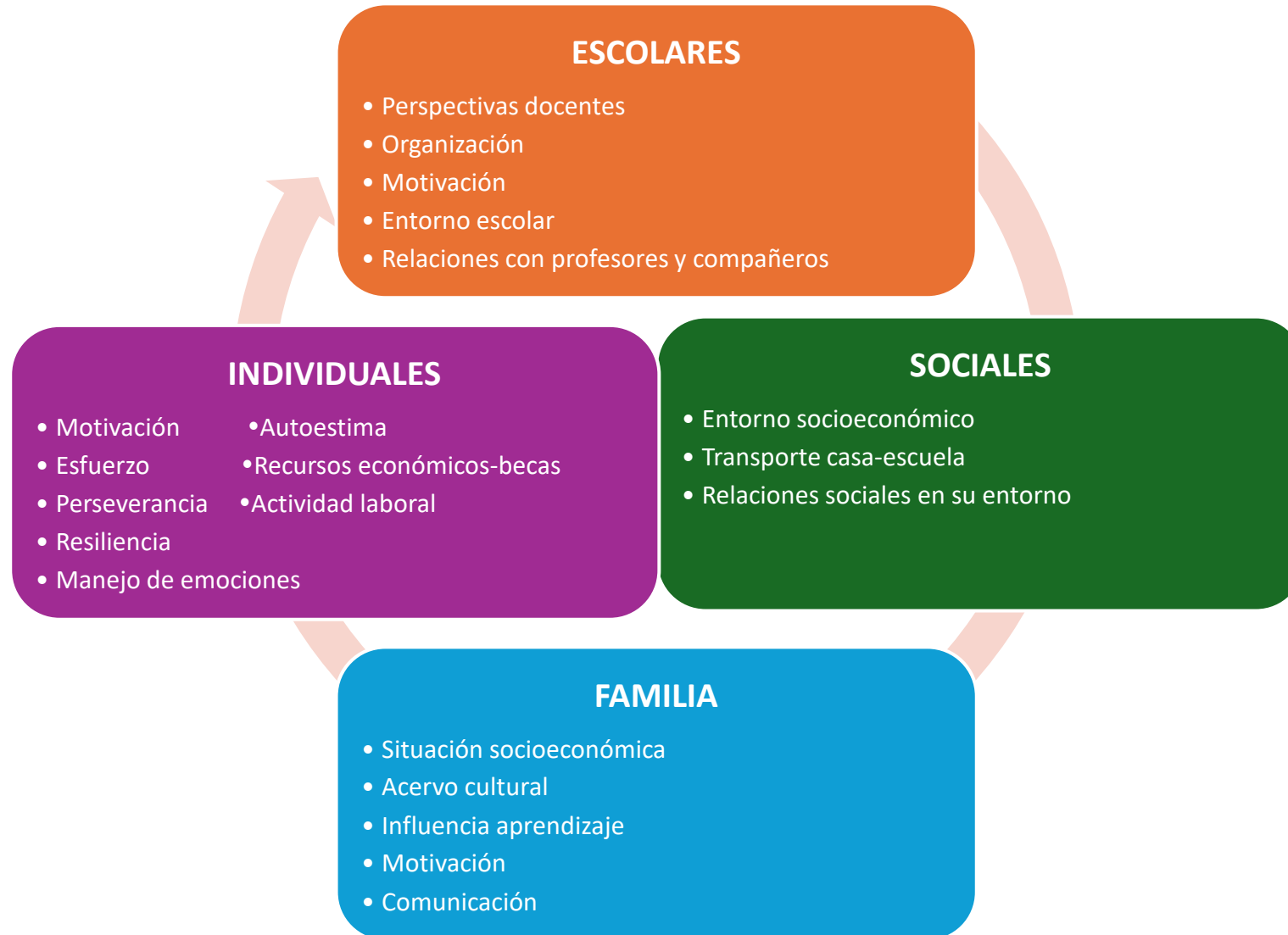


Fuente: Secretaría de Planeación (2025) Trayectoria escolar. DGCCH, UNAM

Problemáticas escolares



Factores que permean el abandono escolar



Apoyos para evitar abandono escolar

- Programa Institucional de Tutoría (PIT)
- Programa Institucional de Asesorías (PIA)
- Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE)
- Programa de Asesoría en Línea (PAL)
- Programa de Apoyo al Egreso (PAE)
- Recursamiento y Recursamiento Inmediato
- Servicios de Mediateca
- Orientación Psicopedagógica (psicológica, pedagógica y vocacional)
- Entre otros

Prospectiva

Generación 2022

PROBABILIDAD DE EGRESO	SITUACIÓN ALUMNOS	ASIGNATURAS ADEUDADAS / SEMESTRE					
		1ro	2do	3ro	4to	5to	6to
3 Años	Regulares	0 55%	0 48%	0 42%	0 41%	0 43%	0 70%
	Irregulares	1 a 6 45%	1 a 6 38%	1 a 6 38%	1 a 6 35%	1 a 6 32%	1 a 6 6%
4 años	Irregulares		7 a 11 14%	7 a 11 12%	7 a 11 10%	7 a 11 8%	7 a 11 4%
				12 a 17 8%	12 a 17 9%	12 a 17 7%	12 a 17 4%
Más de cuatro años	Irregulares				18 a 23 5%	18 a 23 6%	18 a 23 5%
						24 a 30 5%	24 a 30 5%
Sin egreso	Irregulares						31 a 37 4%

Nota: Elaboración propia con datos de CCH (2025) Trayectoria Escolar

Prospectiva

- **Docentes:**

- Formación e integración al modelo educativo de la planta docente
- Mejora en condiciones laborales
- Impulso constante al rubro de investigación educativa en y para el aula.

- **Alumnos:**

- Fortalecimiento de los programas de acompañamiento a los estudiantes (PIT, PIA, PIT, Recursamiento inmediato, ESPORA, Orientación Educativa, Escuela Sana, entre otros)
- Reforzamiento de la comunicación con el entorno familiar y promoción de vida saludable (Escuela para padres, actividades deportivas y culturales,

- **Personal Administrativo**

- Formación e integración a las tareas sustantivas de la institución.
- Promoción de la relevancia de sus labores dentro de la formación estudiantil.

- **Infraestructura**

- Mejoramiento constante de instalaciones, servicios y recursos tecnológicos en los planteles.

Muchas gracias

