



Educación

Secretaría de Educación Pública

Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

3 de marzo de 2025



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Educación

Secretaría de Educación Pública

Perfil de formación



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Perfil de formación

Visión integral y de futuro

Una formación integral que prepare a las y los estudiantes no solo en conocimientos técnicos y académicos, sino también en valores y principios que contribuyan al bienestar colectivo. Por ello, es esencial que la Ley General de EMS enfatice en un perfil de formación que contemple de manera precisa:

- El civismo y la ética
- **El cuidado del agua y la tierra**
- **La sostenibilidad**
- **El respeto a los pueblos originarios**

DGETAyCM



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Perfil de formación

Cuidado del agua y la tierra



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

La crisis ambiental hace evidente la necesidad de una formación que permita a las y los jóvenes comprender la urgencia de la conservación de los recursos naturales y la necesidad de un uso responsable del agua y el suelo.

Es imperativo que, desde la EMS, se fomenten acciones concretas que impulsen el respeto por el medio ambiente y el desarrollo de soluciones sostenibles para los desafíos ecológicos actuales y futuros.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Perfil de formación

Sostenibilidad



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

La sostenibilidad debe ser un eje transversal en todos los planes de estudio. No se trata solo de adquirir conocimientos, sino de formar generaciones que actúen con responsabilidad en la gestión de los recursos, en la producción y el consumo responsable, en el desarrollo de comunidades resilientes y en la construcción de un futuro donde el equilibrio entre el ser humano y la naturaleza sea prioridad.

La educación debe dotar a los estudiantes de herramientas para diseñar modelos de vida y producción que no comprometan el bienestar de las futuras generaciones.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Perfil de formación

Respeto a los pueblos originarios

La educación debe integrar ellos con cocimientos ancestrales, la diversidad cultural y la cosmovisión de las comunidades indígenas como portadores de saberes que han sido sostenibles a lo largo de la historia.

Desde la EMS se ha de garantizar que la educación fomente el respeto, la inclusión y la participación de estas comunidades en la construcción de un país más justo y equitativo. A partir del diálogo intercultural y el reconocimiento de la sabiduría de los pueblos originarios.



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Perfil de formación

Civismo y ética



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

La educación no solo debe proporcionar conocimientos técnicos, sino también formar ciudadanos que comprendan sus derechos y obligaciones, que se involucren activamente en la toma de decisiones y que contribuyan al bienestar común con una visión ética y responsable.

Es imprescindible fortalecer la formación cívica y ética a lo largo de la trayectoria escolar, pues esta permite que los estudiantes desarrollen pensamiento crítico, sentido de responsabilidad y conciencia social.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Mi voz para la construcción de la LGEMS

Consulta estudiantil



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Las y los jóvenes tienen el derecho y la responsabilidad de participar en la creación de los marcos normativos que definirán su formación y su futuro. Por ello, es fundamental que comprendan cómo se hace una ley y para qué sirve, no solo como un ejercicio teórico, sino como una herramienta para la construcción de una sociedad más democrática y justa.

La Consulta Estudiantil: Mi Voz para la Construcción de la Ley General de Educación Media Superior, realizada del 25 al 27 de febrero en la DGETAyCM, por iniciativa de nuestro Director General, es un ejemplo claro de cómo la participación de los estudiantes en este proceso es clave.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Consulta estudiantil

Hacia una Ley General de
Educación Media Superior



Participa en tu plantel del
25 al 27 de febrero

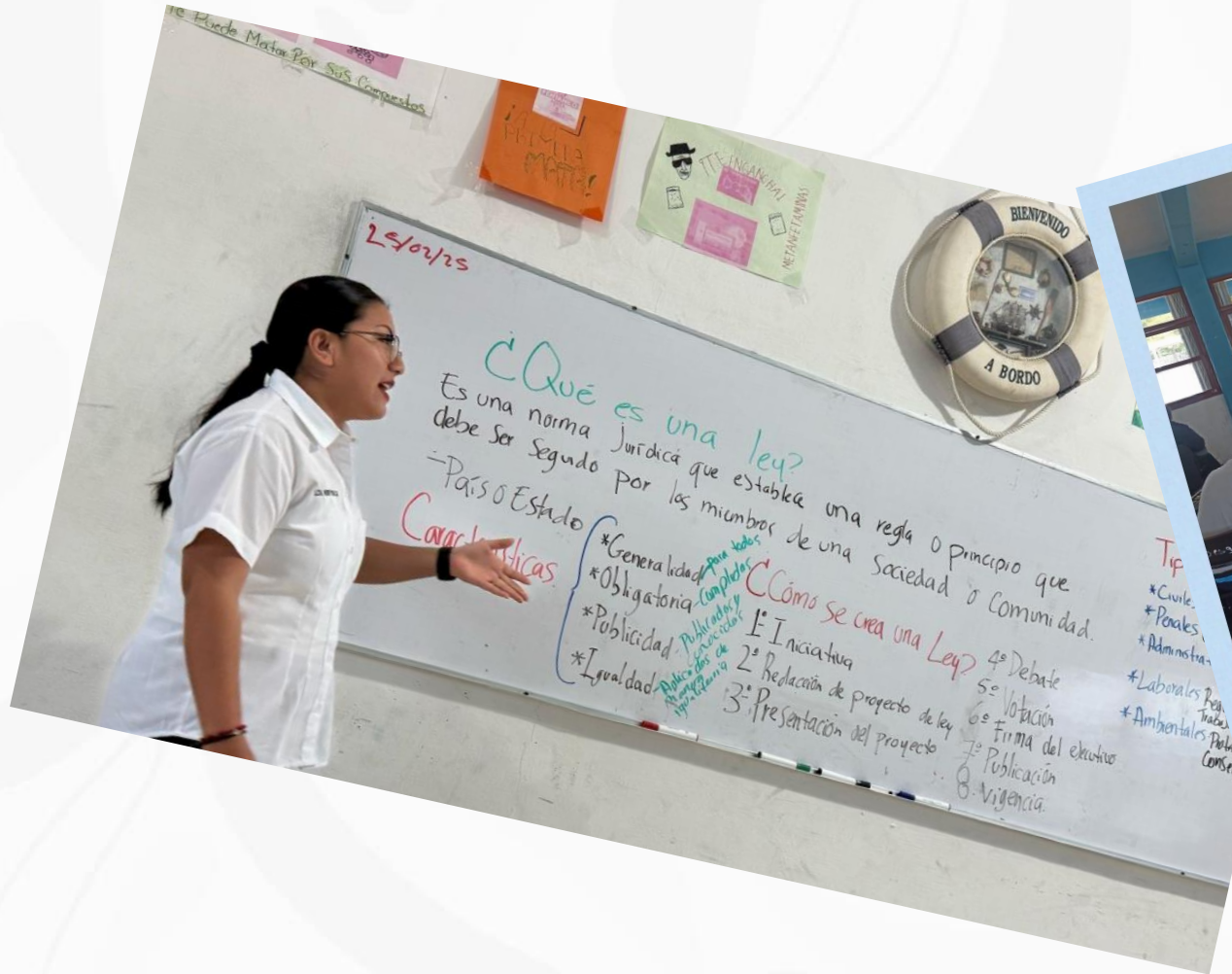


2025
Año de
La Mujer
Indígena



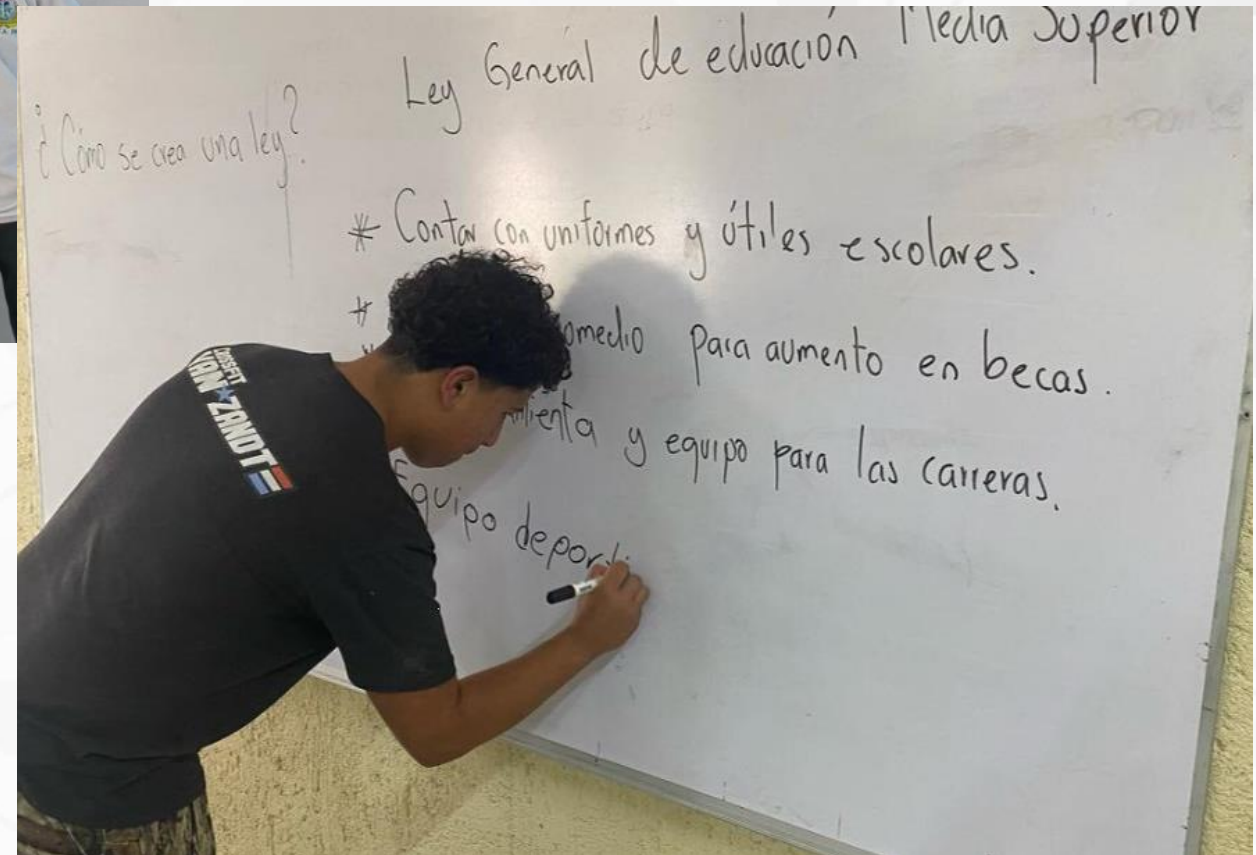
Educación
Secretaría de Educación Pública

DGETAyCM
Dirección General de Educación
Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar



2025
Año de
La Mujer
Indígena

PIC•COLLAGE





2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

GRACIAS



Educación
Secretaría de Educación Pública