



CIUDAD DE MÉXICO
CAPITAL DE LA TRANSFORMACIÓN

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

Foro Regional

**para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior**

Centro Cultural Jaime Torres Bodet del IPN.

12:00 horas, 03 de marzo 2025



La garantía del derecho a la educación desde la SECTEI

01

Acreditación de Bachillerato del Examen Único o con el Proceso Modular

- **Opciones semipresenciales** de corta duración
- **Recuperan saberes y potencias las experiencias** de quienes abandonaron la EMS

02

Bachillerato en línea

- Proporciona EMS en una **modalidad innovadora, interdisciplinaria y en línea**

03

Bachillerato Policial

- **Dirigido a personal policial operativo** de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC)
- Esquema **dual**: contenidos+contexto laboral

04

Instituto de Educación Media Superior (IEMS)

- Ofrece EMS en zonas donde la **demanda educativa es insuficiente o donde lo requiera el interés colectivo**
- **Modalidades escolarizada y mixta**



Avances en la EMS desde la SECTEI

El **Bachillerato en Línea SECTEI** ha matriculado **20 mil 754 hombres y mujeres** de la Ciudad de México en el periodo 2020-2023:

GENERACIÓN	INGRESO		
	Mujeres	Hombres	Total
BLP20A	1332	668	2000
BLP20B	1082	524	1606
BLP21A	114	81	195
BLP21B	1932	1068	3000
BLP22A	1922	993	2915
BLP22B	1666	1057	2723
BLP22C	1477	773	2250
BLP22D	1247	721	1968
BLP23A	709	400	1109
BLP23B	872	458	1330
BLP23C	438	219	657
BLP23D	624	377	1001
TOTAL	13415	7339	20754



El **Bachillerato Policial** ha matriculado **742 personas** de la **Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC)** la Ciudad de México en el periodo 2021-2024:

GENERACIÓN	INGRESO		
	Mujeres	Hombres	Total
BP21A	159	321	480
BP22A	30	69	99
BP23A	12	35	47
BP24A	34	63	97
BP24B	5	14	19
TOTAL	240	502	742



El Instituto de Educación Media Superior en el ciclo escolar 2024-2025 beneficia a una matrícula de **32 mil 051 jóvenes** en su mayoría de 15 a 20 años en las 28 sedes con presencia en 15 alcaldías:

Matrícula atendida por el Instituto de Educación Media Superior
(Histórico modalidades escolar y semiescolar)

Ciclo escolar	Nuevo ingreso	Activos (reinscritos)	Matrícula total
2018 -2019	9,695	16,287	25,982
2019 -2020	11,347	15,013	26,360
2020 -2021	12,760	15,126	27,886
2021 -2022	13,460	15,597	29,057
2022 -2023	14,030	16,557	30,587
2023 -2024	14,229	17,316	31,545
2024 -2025	14,600	17,451	32,051



Desafíos en la EMS

En las últimas décadas se han presentado **avances positivos en materia de acceso y cobertura** en la EMS, a nivel nacional **este tipo educativo pasó de 5.3 millones en el ciclo escolar 2013-2014 a 5.5 millones en el ciclo 2023-2024** (SEP-SIGED, 2024 en Mejoredu, 2024). No obstante, **la EMS enfrenta retos importantes para garantizar el pleno derecho a la educación: acceso, permanencia y salida.**





Sobre la desafiliación escolar

La **desafiliación escolar** se distancia de los factores que responsabilizan a **las y los estudiantes** de su interrupción o salida de la educación para “**pensar en la interrelación entre problemáticas educativas** (como el rezago educativo y la salida prematura de la escuela) y **diversas expresiones de vulnerabilidad social que afectan a este sector de la población** (como el trabajo precarizado, el embarazo adolescente o la proporción de adolescentes y jóvenes que no estudian y no trabajan)” (Mejoredu, 2024, p.25).



La salida temprana y tardía del IEMS

En los **Institutos de Educación Media Superior (IEMS)**, se observa que, en la modalidad escolarizada, los IEMS registran una **desafiliación escolar** (abandono escolar) **temprana en el primer semestre de haber iniciado el ciclo escolar (34% de la matrícula)**, aunque también se **registra una desafiliación total de 61%** en los semestres posteriores. Mientras que, en la modalidad semiescolar la tasa de abandono en el primer semestre es de 35%.





La eficiencia terminal en las modalidades en línea

En el **Bachillerato en Línea** se observa una **eficiencia terminal total de 3.9%** en las generaciones 2020-2023:

GENERACIÓN	Eficiencia terminal
BLP20A	6.4%
BLP20B	6.0%
BLP21A	15.9%
BLP21B	5.3%
BLP22A	5.1%
BLP22B	4.1%
BLP22C	5.2%
BLP22D	0.2%
BLP23A	0.4%
BLP23B	0.3%
BLP23C	0.2%
BLP23D	0.0%
TOTAL	3.9%



En el **Bachillerato Policial** se observa una **eficiencia terminal total de 39.2%** en las generaciones de 2021-2024

GENERACIÓN	Eficiencia terminal
BP21A	53.1%
BP22A	36.4%
BP23A	--
BP24A	--
BP24B	--
TOTAL	39.2%



Causas de la desafiliación escolar

Alta concentración de estudiantes vulnerables dentro de las instituciones educativas

Profundas desigualdades enfrentadas en su escolaridad previa

Habilidades digitales desiguales

Significados contruidos sobre la educación en línea: es más fácil

Pérdida del sentido de la educación

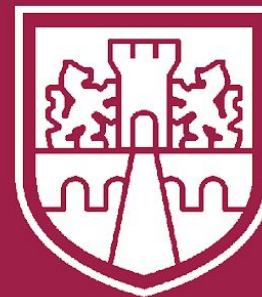
Orientaciones para fortalecer la EMS

1. **Construir un sentido humanista de la educación** que permita al estudiantado vincularse con su comunidad y entorno social.
2. **Impulsar una formación integral en el marco de una política más amplia:** articular la EB con la EMS.
3. **Fortalecer una gobernanza integral:** nacional, regional y local.
4. **Construir una base formativa común** a la vez que adaptable a la diversidad de servicios y modalidades.
5. **Revalorizar otras opciones de educación media superior** como las técnicas y tecnológicas, de manera que se reconozca su contribución social.
6. **Asegurar que todas y todos los mexicanos puedan consolidar un proyecto** personal, productivo y social.



CIUDAD DE MÉXICO
CAPITAL DE LA TRANSFORMACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



CIUDAD DE MÉXICO
CAPITAL DE LA TRANSFORMACIÓN