



# Educación

Secretaría de Educación Pública

## Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

---

3 de marzo de 2025



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



# Educación

Secretaría de Educación Pública

## La Gobernanza desde la planeación y la evaluación escolar

---

LEONCIO LÓPEZ  
CURIEL  
DGETAyCM en  
Puebla



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena

# La Gobernanza desde la planeación y la evaluación escolar.



**Educación**

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior

**Gobernanza** ha sido un elemento en permanente vaivén.

Me referiré a la gobernanza desde el punto de vista escolar.

La mayoría de Bachilleratos, conocen limitadamente los aspectos teórico metodológicos del quehacer escolar.

- Misión, Visión, Objetivos.
- Rendición de cuentas.
- Plan de mejora continua.

“Modelo de planeación estratégica”.



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**

# La Gobernanza desde la planeación y la evaluación escolar.



**Educación**

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior

Misión, Visión, Objetivos, Rendición de cuentas, Plan de mejora continua, de manera aislada, pierden sentido.

Entonces es conveniente estructurar un modelo.

## “Modelo de Planeación Escolar Humanista” (MPEH)

Modelo jerárquico  
de administración  
(Planeación  
estratégica)



Modelo  
Participativo de  
Educación  
Humanista  
(MPEH).



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena

# Modelo de Planeación Escolar Humanista

## MPEH

Se fundamenta en el HUMANISMO MEXICANO

Principios:

- La ***Reciprocidad.***
- La ***Comunalidad.***
- La ***Colectividad.***
- La ***Colaboración.***
- ▣ ***Honrar la palabra.***

(Prieto 2024)

Fundamentados en ser un pueblo “Herederos de un pasado grandioso y de una historia excepcional y fecunda”

(AMLO, 2024)



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



**Educación**

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior





## Modelo de Planeación Escolar Humanista

### MPEH

El MPEH incorpora la experiencia del pueblo mexicano.

En el ***plan de mejora*** o ***Plan Escolar de Desarrollo Humano*** (PEDH), como lo propongo; la *misión*, la *visión* y los *objetivos*, deberán ser contruidos participativamente por la comunidad escolar (maestros, estudiantes, padres y madres y autoridades locales), incorporando necesariamente los principios del HM.

**La *rendición de cuentas* expresa logros en comparativa con lo que la propia escuela era, cuando se hizo la planeación.**



# ¿Cómo se logra incorporar al MPEH, los *principios* del Humanismo Mexicano?



**Educación**

Secretaría de Educación Pública



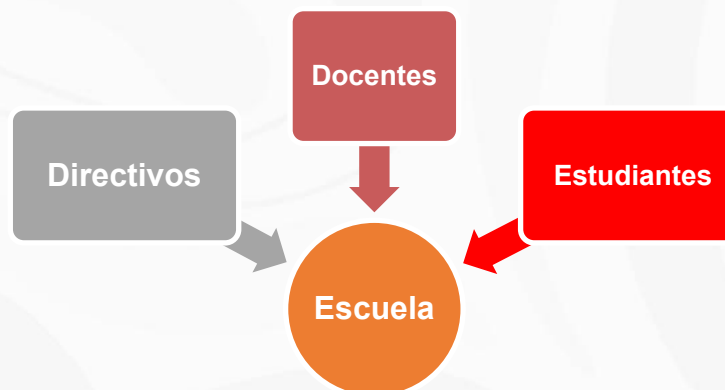
Foros Regionales y Consulta  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior

Principios:

- La **Reciprocidad**
- La **Comunalidad**
- La **Colectividad**
- La **Colaboración**
- **Honrar la palabra.**

Objetivos a corto y a largo plazo. Pocas probabilidades tenemos de lograr un cambio de la noche a la mañana.

La autoevaluación y la coevaluación como factor decisivo y evita la apreciación ajena como el único factor de evaluación en.



**Modelo de Planeación Escolar Humanista**



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena

# ¿Cómo se logra incorporar al MPEH, los *principios* del Humanismo Mexicano?



**Educación**

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior

- La rendición de cuentas no debe ser un evento protocolario.
- La propuesta es que la **autoevaluación** y la **coevaluación** con los principios Humanistas.
  - La **Reciprocidad**
  - La **Comunalidad**
  - La **Colectividad**
  - La **Colaboración**
  - **Honrar la palabra.**
- La coevaluación deberá ser entre planteles para mover ideas y estrategias y permitir una evolución más dinámica, siendo esta estrategia el **catalizador** para encontrar nuevas soluciones a problemas locales.
- La gobernanza entonces debe ser un proceso más social.



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**

**Modelo de Planeación Escolar Humanista**



# ¿Cómo incluir la sociedad en en la Gobernanza escolar?



**Educación**

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior

**Dificultad para hacer de las escuelas un espacio común en la sociedad en la que están instaladas.**

**Espacios educativos reservados para los estudiantes y maestros.**

**“si no tengo hijos en la escuela entonces la escuela no me aporta nada”. Por lo tanto si la escuela no me aporta, no tengo yo que aportarle a ella.**

**La escuela debe ser un espacio abierto pero seguro. La “escuela segura” es un anhelo,**

**“Escuela abierta” es un objetivo a mediano o largo plazo.**



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**

**Modelo de Planeación Escolar Humanista**

# CONCLUSIONES



**Educación**

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior

**La Gobernanza** debe permanecer en los planteles en sus diferentes niveles operativos, pero incorporando principios que actualmente son aceptados por la sociedad mexicana y que coinciden con los valores del ***Humanismo mexicano***.

**La planeación** escolar debe incorporar a los diversos actores escolares y de la sociedad incluyendo los principios del HM.

**La evaluación** en los niveles; escolar, directivo docente y del estudiantado deberá fundamentarse en la autoevaluación y la coevaluación.

Principios:

- La ***Reciprocidad***
- La ***Comunalidad***
- La ***Colectividad***
- La ***Colaboración***
- ***Honrar la palabra***



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**

**GRACIAS**



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

# Exhortaciones antepasadas pero vigentes



**Educación**

Secretaría de Educación Pública



**Foros Regionales y Consulta**  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior

1. Procura vivir rectamente.
2. Reverencia y saluda a tus mayores y nunca les des señales de desprecio.
3. Ante los pobres atribulados no estés mudo, consuélalos.
4. Honra a todos, especialmente a tus padres, a quienes debes obediencia.
5. No imites a los malos hijos.
6. No te burles de los ancianos y de los que tienen alguna imperfección en su cuerpo.
7. No te mofes del que cometa errores, ni se los eches en cara, te puede pasar lo mismo.
8. No vayas a donde no te llaman, ni te metas en lo que no te importa.
9. Cuando alguno hable contigo, escúchalo atentamente.
10. Cuando te pongas a la mesa, no comas aprisa, ni des señal de disgusto si algo no te agrada.
11. Si a lo hora de comer viene alguno, parte con él lo que tienes.
12. Cuando andes, mira por dónde vas para que no tropieces con los que pasan (Me acordé de los que van caminando distraídos en su celular).
13. Cuando te den alguna cosa, acéptala con demostraciones de gratitud.
14. Vive del fruto de tu trabajo, así será más agradable el sustento.
15. No mientas jamás, di la verdad pura sin añadir nada.
16. No hables mal de nadie.
17. No siembres discordias.
18. Reprime tus apetitos, hijo mío, pues aún eres joven y aguarda que llegue a edad oportuna la doncella que los dioses te han destinado para mujer.
19. Cuando llegue el tiempo de casarte no te atrevas a hacerlo sin el consentimiento de tus padres.
20. No hurtes.



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**