



Educación

Secretaría de Educación Pública

Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

10 de marzo de 2025



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Educación

Secretaría de Educación Pública

Región Centro Sur



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Perfil de formación

Perfil de egreso Bachillerato General



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

El perfil de formación de los alumnos y alumnas del Nivel Medio Superior del bachillerato general:

“El perfil de egreso de la Educación Media Superior se define como la **suma de los aprendizajes de trayectoria** de cada uno de los **recursos sociocognitivos, áreas de conocimiento** y de los **propósitos de la formación socioemocionales** que conforman la estructura curricular del MCCEMS a través de las distintas Unidades Académicas Curriculares (UAC))” (Progresiones de Aprendizaje del MCCEMS, 2024).



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Perfil de formación

Perfil de egreso Bachillerato Tecnológico



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

El perfil de formación de los alumnos y alumnas del Nivel Medio Superior del bachillerato tecnológico:

“El perfil de egreso de la Educación Media Superior se define como la **suma de los aprendizajes de trayectoria** de cada uno de los **recursos sociocognitivos, áreas de conocimiento** y de los **propósitos de la formación socioemocionales** que conforman la estructura curricular del MCCEMS a través de las distintas Unidades Académicas Curriculares (UAC))” además de **competencias laborales**. (Orientaciones pedagógicas del currículum Laboral, 2024).



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

1. Integración más efectiva de la formación técnica y académica



Educación

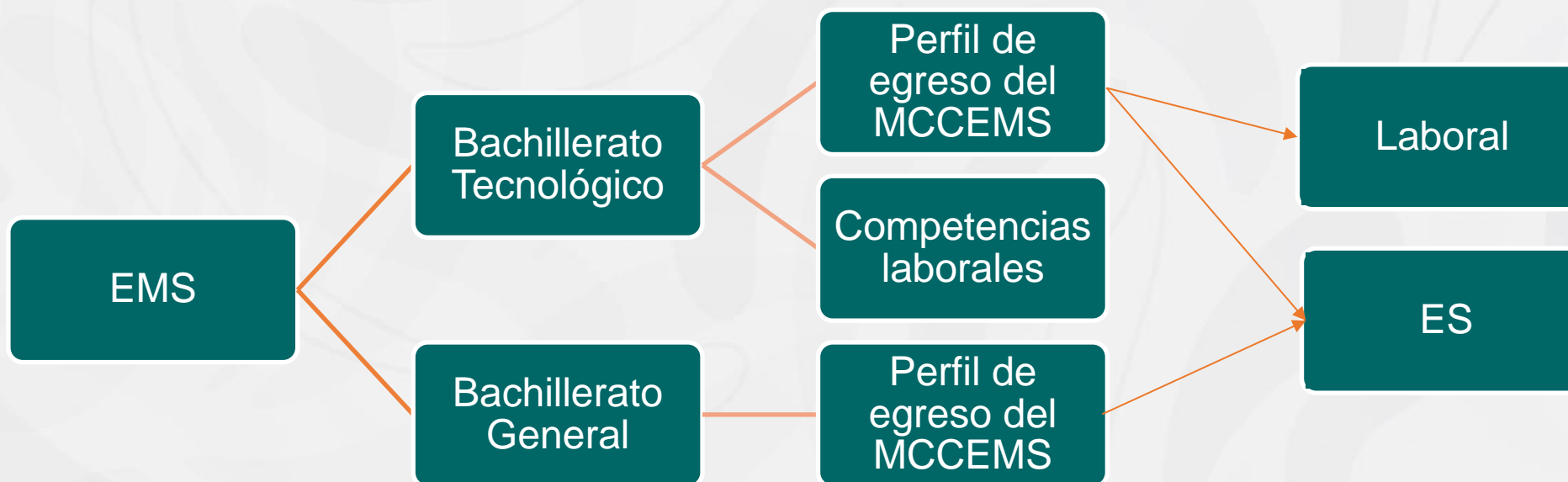
Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

La OCDE resalta que en muchos países la educación técnica y la académica están desconectadas, lo que impide que los estudiantes puedan transitar de una a otra sin dificultades (INEE, 2004).

Se necesita una articulación clara entre la educación media superior, la formación técnica y la educación universitaria, con **sistemas de equivalencias y reconocimiento de aprendizajes previos**.



En resumen:

Un mejor puente entre la educación técnica y académica para permitir la movilidad educativa y profesional.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

2. Fortalecimiento del aprendizaje en el lugar de trabajo



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

La educación laboral en México se enfoca en habilidades técnicas, pero falta una **estrategia** clara para incluir **prácticas profesionales sistemáticas en empresas y sectores productivos**.

La OCDE recomienda que todas las titulaciones profesionales incluyan prácticas obligatorias y que haya una mayor participación de empleadores en el diseño de los programas (OCDE, 2016).



En resumen:

Un enfoque más fuerte en la formación práctica en el lugar de trabajo, con participación real de empleadores.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

3. Mayor énfasis en habilidades socioemocionales y liderazgo



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

En el MCCEMS se incluyen aspectos de bienestar emocional y responsabilidad social, se **menciona poco sobre habilidades blandas avanzadas como negociación, liderazgo, trabajo en equipo y pensamiento crítico**, que son altamente valoradas por empleadores.

La OCDE sugiere que la educación no solo debe enfocarse en conocimientos técnicos, sino en habilidades de comunicación efectiva, resiliencia y toma de decisiones (OCDE, 2016)

En resumen:

Fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales clave, como liderazgo, trabajo en equipo y pensamiento crítico.



2025
Año de
La Mujer
Indígena



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

GRACIAS

Mtra. Jemima Barbosa Xochicale
DEMS BUAP



Educación
Secretaría de Educación Pública

Referencias.



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Progresiones del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS). Secretaría de Educación Pública (SEP). (2024). Progresiones del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

Orientaciones Pedagógicas del Currículum Laboral. Secretaría de Educación Pública (SEP). (2024). Orientaciones Pedagógicas del Currículum Laboral. Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico.

México en el Panorama Educativo de la OCDE. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). (2004). México en el panorama educativo de la OCDE: Lecciones, avances y retos. OCDE.

Competencias desde la Escuela – OCDE. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2016). Competencias más allá de la escuela: Síntesis. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264230804-es>

