



Educación

Secretaría de Educación Pública

Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

10 de marzo de 2025



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Educación

Secretaría de Educación Pública

Relatoría Foro Centro Sur



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Generales

Subtítulo



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Sede: Universidad Autónoma del Estado de México

Estados participantes: Hidalgo, Morelos, Puebla, Querétaro, Tlaxcala y Estado de México.

Número total de asistentes: 750 registro oficial

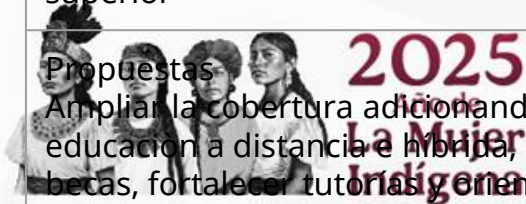


2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

	Hidalgo	Morelos	Puebla
	<p>Numeralia</p> <p>Planteles: 137</p> <p>Eficiencia terminal: 72%</p> <p>Abandono escolar: 8.7%</p>	<p>Numeralia:</p> <p>La cobertura de la población de 15 a 17 años es de 81.2%; sin embargo 19, 282 jóvenes de este grupo de edad no están en la escuela.</p> <p>Abandono escolar: 12.6%</p> <p>Reprobación: 11.2%</p> <p>Eficiencia terminal: 67.3%</p> <p>Tasa de terminación: 54.6%</p> <p>Esperanza de vida escolar: 13.5%</p> <p>Grado promedio de escolaridad: 10.1%</p> <p>Analfabetismo: 4.1%</p>	<p>Numeralia</p> <p>Matrícula: 289,019</p> <p>Cobertura: 76.8%</p> <p>Abandono: 9.7%</p> <p>Reprobación: 8.2%</p> <p>Tasa terminal: 60.1%</p>
	<p>Problemáticas</p> <p>Principales causas de deserción escolar: baja académica, abandono sin causa conocida, reprobación, embarazo y adicciones.</p> <p>Inseguridad pública.</p> <p>Insatisfacción de los estudiantes.</p> <p>Migración</p>	<p>Problemáticas:</p> <p>Cambio de plantel por cuestiones de inseguridad y violencia</p> <p>Problemas familiares</p> <p>Factores socioeconómicos</p> <p>Incorporación al sector productivo</p> <p>Desinterés por los estudios, los estudiantes no encuentran relevante ni trascendente en sus vidas lo que se está enseñando en las aulas generando bajo rendimiento académico.</p> <p>Situación de salud</p>	<p>Problemáticas:</p> <p>Accesibilidad y cobertura baja.</p> <p>índice de abandono y reprobación.</p>



Querétaro	Tlaxcala	Estado de México
<p>Numeralia Matrícula 99,028 /277 planteles</p>	<p>Numeralia: Matrícula total de la Educación Media Superior 59,015 estudiantes, 28,499 hombres y 30,516 mujeres. Abandono escolar 7.14%</p>	<p>Numeralia 481,313 estudiantes en el Edomex. 519,141 estudiantes de educación media superior. 1918 estudiantes de habla indígena en el control estatal. 1606 escuelas mexiquenses de EMS. 1.4% aumentó el porcentaje de cobertura educativa, esto representa más de 8 mil estudiantes nuevos en relación con el ciclo escolar anterior.</p>
<p>Problemáticas Atender el abandono escolar pocos programas de apoyo psicológico, la inclusión de estudiantes en estado de vulnerabilidad, dar seguimiento a los estudiantes en riesgo. Por razones geográficas estudiantes no tienen acceso a la educación media superior</p>	<p>Problemáticas Falta de interés por aprender Problemas familiares Cambio de domicilio Falta de recursos económicos Reprobación en materias</p>	<p>Problemáticas:: Aumento de la demanda educativa. Necesidad de tener una educación incluyente. Necesidad de fomentar la conexión: educación y sector productivo.</p>
<p>Propuestas: Ampliar la cobertura adicionando educación a distancia e híbrida, más becas, fortalecer tutorías y orientación vocacional.</p>	<p>Propuestas: Fortalecer la Educación Dual (en Tlaxcala se está creando el modelo Tlaxcalteca de educación dual), considerando la integración de todos los subsistemas y la participación activa de la Secretaría de Desarrollo</p>	<p>Propuestas: Creación de nuevos servicios educativos. Implementación de las políticas educativas. Establecer un programa de atención a la cobertura y demanda. Programas sociales culturales y deportiva.</p>





Resultados de la consulta regional

Datos generales

Pregunta	Resultado
• Número de participantes:	568 presencial Femenino: 53% Masculino: 47%
• Participación por Estados	Guerrero: 2% Hidalgo: 10% Morelos: 2% Puebla: 16% Querétaro: 2% Tlaxcala: 1% Estado de México: 68%
• Actividades principales de las y los participantes	Docente: 33% Administrativo: 18% Autoridad educativa: 9% Sindicato: 7% Especialista: 5% Otros: 0% Autoridad gubernamental: 6%



Resultados de la consulta regional



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Importancia de la Educación Media Superior

Pregunta	Resultado
Nivel de importancia de las características que deben considerarse para garantizar el acceso a educación media superior	Todas y todos los alumnos que concluyan la secundaria deben tener un lugar en bachillerato.
La educación media superior (bachillerato/preparatoria) es fundamental para el desarrollo personal y profesional en México	Completamente de acuerdo: 88% De acuerdo: 11% En desacuerdo: 0% Completamente en desacuerdo: 0%
Principales problemas para acceder al bachillerato/preparatoria	Necesidad de trabajar en lugar de estudiar: 59% Desinterés: 47% Altos costos para la familia de los estudiantes: 43% No hay información disponible sobre todas las opciones educativas: 15% Ausencia de escuelas cercanas: 13%



Resultados de la consulta regional



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Excelencia y Perfil de la Educación Media Superior

Pregunta	Resultado
Aspectos que consideran más importantes para una buena educación media superior.	Infraestructura adecuada: 66% Docentes bien capacitados: 61% Planes y programas de estudios actualizados: 31% Apoyo emocional y orientación vocacional para los estudiantes: 26% Enfoque en competencias laborales: 9%



2023
Año de
La Mujer
Indígena



Resultados de la consulta regional

Modalidades y Accesibilidad

Pregunta	Resultado
La modalidad educativa en bachillerato/preparatoria que consideran que presenta más ventajas , de acuerdo con las necesidades de las personas en la comunidad	68% presencial 3% línea 18% mixta 9% dual 3% abierta
La modalidad educativa en (bachillerato/preparatoria) que consideran que presenta más desventajas , de acuerdo con las necesidades de las personas en la comunidad	45% en línea 6% mixta 29% abierta 6% presencial 14% dual





Resultados de la consulta regional

Necesidad de contar con una Ley de Educación Media Superior

Pregunta	Resultado
Necesidad de tener una ley específica que regule y fortalezca la educación media superior (bachillerato/preparatoria) en México	92% Sí 2% No 6% No estoy seguro (a)
La Educación Media Superior (bachillerato/preparatoria) esté unificada a través de un mismo programa académico y curricular llamado Marco Curricular Común de la Educación Media Superior	64% Completamente de acuerdo 28% De acuerdo 6% Desacuerdo 2% Completamente en desacuerdo
¿Piensas que una ley debería garantizar que los estudiantes puedan acceder, en cualquier momento de su trayectoria educativa, a las diferentes modalidades educativas según sus necesidades (presencial, en línea o a distancia, mixta, dual)?	62% Sí, es indispensable 29% Sí, es deseable 6% No es necesario 3% No estoy seguro



Propuestas destacadas en el Foro Regional Centro Sur

Eje: Perfil de Formación



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

- Fortalecer el puente entre la educación técnica y académica para permitir la movilidad educativa y profesional.
- Enriquecer el enfoque en la formación práctica en el lugar de trabajo, con participación real de empleadores.
- Desarrollo de habilidades socioemocionales clave, como liderazgo, trabajo en equipo y pensamiento crítico.
- Participar en proyectos de investigación o desarrollo tecnológico.
- Equipar laboratorios digitales.
- Diseñar actividades de enseñanza innovadoras.
- Vinculación con la educación secundaria y educación superior.
- Garantizar la implementación de un programa de tutoría académica entre pares.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Propuestas destacadas en el Foro Regional Centro Sur



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Eje: Modalidades educativas

- Se sugiere la creación de un sistema de bachillerato en línea paralelo a los sistemas presenciales existentes, donde los alumnos estén matriculados de manera predeterminada y puedan transitar entre modalidades según sus necesidades.
- El bachillerato en línea mejoraría la accesibilidad y haría frente a las inasistencias por enfermedad, falta de transporte, actividades laborales, familiares y falta de docentes.
- Se propone la colaboración tripartita entre gobiernos federal, estatal y municipal que puedan llevar a cabo este reto de bachillerato en línea.
- Que a través de la educación mixta se abran oportunidades para que la población adulta que interrumpió su educación, pueda concluirla.
- Que los docentes tengan una formación permanente y adecuada para ayudar en el tema emocional a los adolescentes, que tengan tutorías en todo momento, y esto va de la mano con la educación en línea, a fin de que el estudiantado tenga éxito en la vida posterior a su formación profesional.
- En la educación rural, considerar como el centro al sujeto-estudiante para apropiarse de su proceso formativo que incluya, en el sistema dual, organización altruista, gestión agrícola, etc.
- Que la modalidad a distancia sea emergente y sincrónica (presencial y a distancia), con una autogestión por padres de familia y docentes que legitimen esta modalidad urgente, a razón de la inseguridad que se vive en municipios como Ecatepec.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Propuestas destacadas en el Foro Regional Centro Sur

Eje: Gobernanza del Sistema



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

- Garantizar el derecho a la educación media superior y que sea el estado el responsable de esta encomienda.
- Creación Consejo Nacional que fortalezca los distintos niveles de Gobierno, retomando como principio de la Escuela Mexicana.
- La Ley es un esfuerzo sin precedentes donde cada uno de los actores participe y enriquezca su actuar basado en derechos y obligaciones.
- Distribución de competencias entre niveles de gobierno, mecanismos de coordinación institucional, participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones (Estudiantes, Docentes, directivos, autoridades
- Que se generen condiciones de educación de calidad y permanente,
- Currículo, instalaciones educativa, atención, los estudiantes tengan una sola trayectoria académica y después en el mercado laboral.
- articular la educación básica, con floo a la educación superior, canales de coomunicación horizontal, un sis
- El currículo debe enfocarse en las potencialidades humanas científicas y culturales con el sujeto el centro para apropiarse de su proceso formativo.
- La formación dual que garantiza un sistema de oportunidades.



2025
Año de
la Mujer
Indígena



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

GRACIAS



Educación
Secretaría de Educación Pública



Educación

Secretaría de Educación Pública

Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

Región Centro Sur 10.03.25
Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca



2025
Año de
La Mujer
Indígena