



Educación

Secretaría de Educación Pública

Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

27 de febrero de 2025



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Educación

Secretaría de Educación Pública

Educación Media Superior del Estado de Nayarit



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Datos estadísticos Subsistemas EMS Nayarit

Objetivo

La educación media superior (EMS) en el Estado de Nayarit, tiene como objetivo formar estudiantes con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan acceder a la educación superior o al mercado laboral priorizando el impacto social y económico de su región.

En el Estado trabajamos para que los beneficios de concluir la EMS sea clara y pertinente para los jóvenes y sus familias, son conscientes de:

- La vinculación de la Escuela con la Vida.
- El desarrollo de capacidades y optimización de herramientas para la toma de decisiones en la vida.
- La identificación de talentos, sueños y metas.



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



Datos estadísticos Subsistemas EMS Nayarit

Subsistemas

La educación media superior (EMS) en el Estado de Nayarit, está conformada por 8 subsistemas de sostenimiento público, preparatorias privadas y el Programa de Telebachillerato Comunitario. Se encuentran presentes en los 20 municipios del Estado atendiendo a 55,058 estudiantes, lo que corresponde al 4.48 % de la población.



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



Nayarit
NUESTRA LEALTAD Y COMPROMISO

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Matrícula Escolar



Educación

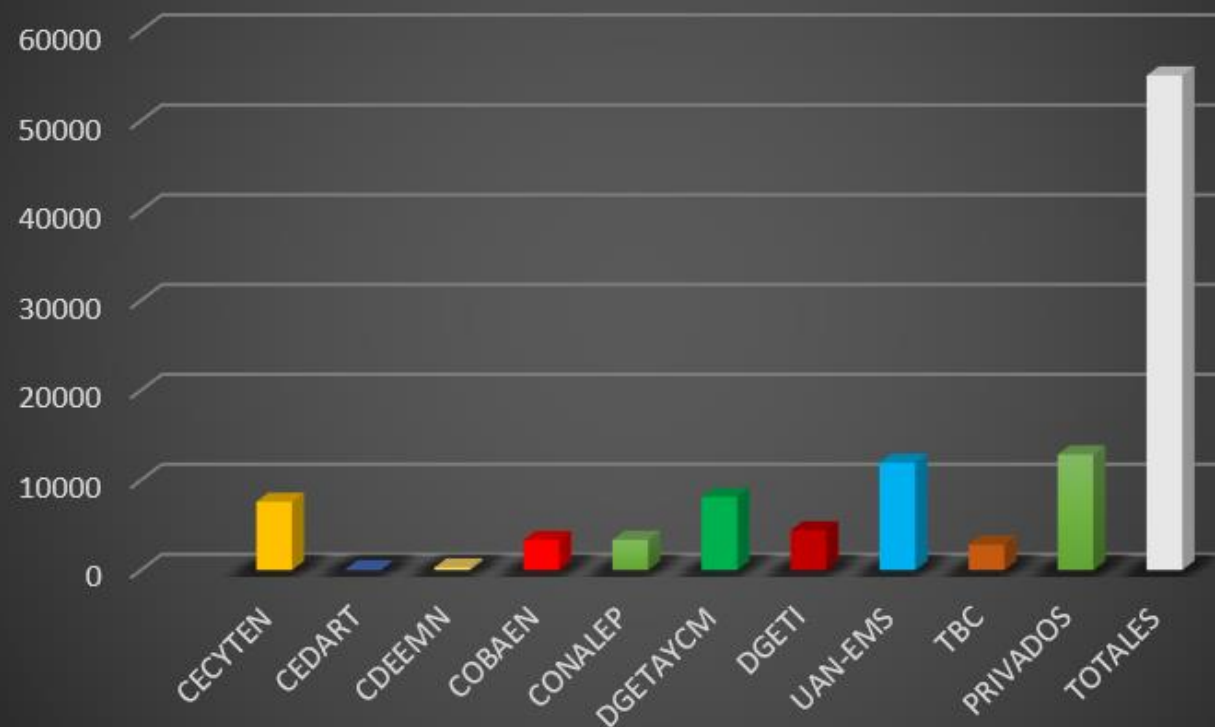
Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

La matrícula escolar en Media Superior tiene la importancia de identificar a los estudiantes, el comportamiento estadístico durante el trayecto de formación y permite saber si se presentan desafiliaciones escolares. Por lo tanto, permite tener un diagnóstico, identificar causas y proponer soluciones de mejora ante una situación que impacta en el estrato social.

MATRÍCULA EMS NAYARIT



2025
Año de
La Mujer
Indígena



MATRICULA FEBRERO-JULIO 2025			
SUBSISTEMA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CECYTEN	3736	3892	7628
CEDART	21	82	103
CDEEMN	154	155	309
COBAEN	1560	1808	3368
CONALEP	1797	1585	3382
DGETAYCM	4062	4088	8150
DGETI	2099	2339	4438
UAN-EMS	5270	6691	11961
TBC	1539	1300	2839
PRIVADOS	6109	6771	12880
TOTALES	26347	28711	55058



Abandono Escolar (Desafiliación)

El abandono escolar en la Educación Media Superior (EMS) en Nayarit es una situación compleja que, a menudo, no se aborda desde la perspectiva adecuada y esta acarrea problemas sociales. Este fenómeno está influenciado por una combinación de factores socioculturales y económicos que se expresan en diferencias persistentes. Por ejemplo, se observa una mayor tendencia de abandono en el género masculino. Esta tendencia se ha reflejado en la disminución de la matrícula masculina y el incremento de la femenina. Para entender y actuar efectivamente, es necesario un enfoque comprensivo que considere tanto las barreras económicas como los estereotipos socioculturales que enfrentan los jóvenes en su relación con la escuela.

Las causas del abandono escolar son múltiples y complejas. El impacto económico es una de ellas, las dificultades de acceso a la educación especialmente en zonas rurales o de bajos recursos, la falta de apoyo en el hogar y la dificultad para mantener la motivación en el entorno de aprendizaje.



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



10.7%
2023-2024



Procurar un enfoque de este tipo obliga a considerar varios factores interrelacionados, como las expectativas de género asociadas a la educación pueden influir significativamente en las decisiones de los jóvenes de abandonar o permanecer en la escuela. Si bien es cierto, que algunos jóvenes ven en el trabajo o la migración una mejor posibilidad que los estudios, para algunas mujeres, las presiones de asumir responsabilidades domésticas o de casarse a una edad temprana también pueden llevar al abandono escolar.

El ambiente escolar también juega un papel importante en la relación de los jóvenes con la escuela, la discriminación y/o el acoso impactan negativamente en la experiencia estudiantil, así como las expectativas personales y la autoestima. Las y los jóvenes pueden experimentar una falta de confianza en sus capacidades académicas debido a estereotipos negativos que contribuyen al ausentismo, la reprobación y el abandono.

ABANDONO ESCOLAR 2023-2024	
SUBSISTEMA	TOTAL
CECYTEN	5.80%
CEDART	0%
CDEEMN	14.94%
COBAEN	NR
CONALEP	15.20%
DGETAYCM	7.95%
DGETI	8.53%
UAN-EMS	23%
TBC	14.30%
PRIVADOS	NR



Para abordar la situación del abandono escolar en la EMS en Nayarit, es indispensable una estrategia que integre enfoques basados en la participación activa de los estudiantes y respaldados por investigaciones académicas. Los puntos clave para esta estrategia podrían incluir:



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Participación activa de los jóvenes

- Incluirlos como actores clave en el proceso de identificación de sus problemas y generación de soluciones.
- Escucharlos activamente y fomentar su participación en el diseño de políticas educativas.
- Generar estrategias pertinentes y efectivas para su desarrollo educativo y personal, evitando que se les vea sólo como matrícula y su permanencia en la escuela como una meta gubernamental. Impacto social, necesitan sentirse importantes.

Desarrollo de programas de tutoría y acompañamiento

- Ofrecerles apoyo académico y personal continuo.
- Diseñarles programas sensibles a sus necesidades específicas.
- Proporcionarles acompañamiento cercano que refuerce tanto el desempeño académico como el bienestar emocional.
- Trabajar sobre los razonamientos y estereotipos socializados entre los jóvenes en riesgo de abandono o que ya se desafiló. Seguimiento de abandono.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



Formación de docentes y personal educativo

- Formarlos en temas de las juventudes, como género, ideologías, para ofrecer apoyo adecuado y comprensivo a los estudiantes.
- Mejorar las condiciones profesionales dentro del ámbito laboral.
- Reconozcamos a las escuelas como espacios de las juventudes, no sólo como un centro de enseñanza.

Finalmente, es fundamental desarrollar políticas públicas focalizadas que se adapten a las necesidades concretas de los jóvenes. Éstas, deben basarse en el conocimiento de los jóvenes mediante un análisis de sus contextos y desafíos y flexibilizarse ante las particularidades de las diferentes comunidades escolares, considerando factores como el entorno rural, las lenguas indígenas, el género y las diversas realidades socioeconómicas y culturales. Es decir, con un enfoque específico, no universal. Así se aborda de manera efectiva el abandono escolar y otras situaciones en la relación jóvenes y escuela. Así seremos capaces de promover una educación más inclusiva y equitativa.



Principales problemáticas

1. Perfil de Formación

La educación media superior en Nayarit enfrenta diversos problemas que afectan el perfil de formación de los estudiantes:

- Cobertura insuficiente
- Desafiliación escolar
- Inequidad (Existen diferencias en el acceso y la calidad educativa entre regiones y grupos socioeconómicos)
- Carencia de infraestructura
- Falta de correspondencia entre la escuela y la vida
- Plantilla Docente que no tiene la formación pedagógica y didáctica de origen

El perfil de egreso de la educación media superior busca que los estudiantes sean capaces de comprender el mundo, influir en él, y desarrollar relaciones armónicas con quienes les rodean.

¿Nuestro perfil de formación es concordante con el perfil de egreso?



Principales problemáticas

2. Modalidades Educativas

Las modalidades educativas de la Educación Media Superior (EMS) como el bachillerato general, el bachillerato tecnológico, el bachillerato profesional técnico, el bachillerato mixto, por examen de certificación o por cualquiera de las diversas modalidades que se ofertan en la actualidad son divisiones hechas para preparar a los estudiantes para el futuro académico o laboral.

En su momento de creación lograron satisfacer la demanda creciente de mano de obra por la industrialización del país, sin embargo, es la amplia y confusa diversidad de oferta la que agobia al joven para tomar una decisión tan importante. Y tiene que ver con la desigualdad, cuyo núcleo está en las diferentes calidades que ofrecen los diferentes subsistemas, se encuentra segmentada, los jóvenes se ven orillados a tomar salidas socialmente diferenciadas. Esta segmentación social y escolar se debe evitar a toda costa, con el mejoramiento de la calidad educativa de los distintos tipos de instituciones, siendo un conjunto. Nosotros podríamos afirmar que un joven que estudia en un COBAEN o en un CONALEP estudian ahí porque lo eligieron, por interés, o por la oferta educativa que ofrece, y no porque no alcanzaron cupo en el bachillerato que querían estudiar. Puede tratarse de una dificultad que se puede resolver básicamente al interior de la escuela, en donde los docentes, los directores y la familia constituyen elementos fundamentales.



Principales problemáticas

3. Gobernanza de Sistema

La gobernanza del sistema educativo se refiere a la participación de la sociedad y los agentes en la toma de decisiones. Su objetivo es que los planteles cumplan con estándares de calidad y pertinencia. Para garantizar la Gobernanza en la EMS en Nayarit se presentan diversas situaciones:

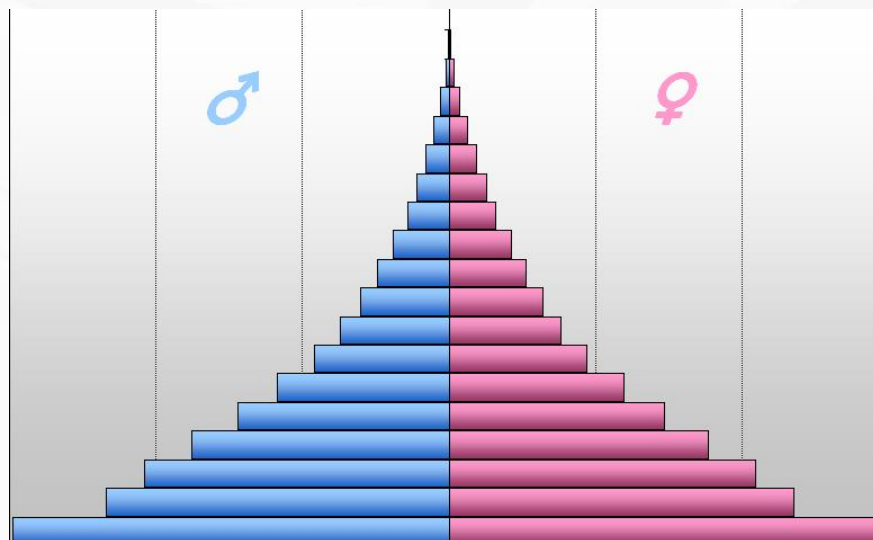
- Garantizar que los planteles cumplan con los estándares de calidad y pertinencia
- Fomentar la comunicación entre los planteles y subsistemas
- Intercambiar buenas prácticas
- Diseminar orientaciones de política educativa
- Adopción de decisiones colegiadas
- Los gobiernos son responsables de administrar las escuelas, proveer los servicios educativos y de gestionar la relación laboral con los maestros del sistema público
- Los trámites de OTAs y RVOEs Federales en el área de la salud



Prospectiva de Educación Media Superior en Nayarit hacia el 2030

Crecimiento poblacional

En Nayarit se prevé que la población continúe aumentando en las décadas futuras. En 2030 alcanzará un volumen de 1 450 893 personas con una tasa de crecimiento de 1.02 por ciento anual. Sin embargo, se asocia con el descenso lento de nacimientos, que pasará de 23 438 nacimientos en 2015 a 21 661 en 2030. La entidad tendrá una reducción de la natalidad, por ende de la población joven en un futuro, donde las personas menores de 15 años pasarán de representar 28.9 por ciento de la población en 2015 a 23.6 en 2030.



Prospectiva de Educación Media Superior en Nayarit hacia el 2030

Composición de la población escolar entre 15 y 17 años de edad

El grupo de atención en términos educativos compuesto por la población entre 15 y 17 años de edad que corresponde al nivel medio superior, en el cual, se han enfocado importantes estrategias educativas para continuar avanzando hacia la adecuada formación de las generaciones de jóvenes que habrán de ingresar a la fuerza de trabajo o continuar educándose como profesionales. Esta población en Nayarit alcanzó 64 948 jóvenes en 2015 (5.4 por ciento del total de la población del estado), se estima que se presentará un aumento de esta población a 73 963 en 2030.

En este caso, es relevante tomar en consideración que el número de personas que actualmente se observa en este grupo de edad no se mantendrá durante muchos años, por lo que es necesario prever programas y acciones temporales que permitan atender a esta población. Es momento de establecer las estrategias para alcanzar una cobertura universal en este nivel educativo.



Prospectiva de Educación Media Superior en Nayarit hacia el 2030

Programas prioritarios

La educación Media Superior en México está siendo resignificada y revalorizada en esta etapa de la Transformación, es cuando debemos proyectar cómo vamos a afrontar estos nuevos retos y garantizar que este nivel educativo no siga siendo el referente de pérdida de matrícula escolar entre la educación básica y la superior. Siendo considerados como “El agujero negro” de la Educación, tenemos la oportunidad y el compromiso de vincularnos con el nivel Superior y caminar hacia un solo trayecto formativo de los 15 a los 23 años.

En Nayarit, contamos con un Proyecto Educativo donde la sinergia entre estos dos niveles es significativo, a través de jornadas de capacitación colaborativas, reorientación vocacional enfocada al desarrollo económico y social del Estado, formación de Talento docente y estudiantil. Con el fortalecimiento de la infraestructura a través de la incorporación de nuestras escuelas en “La Escuela es Nuestra”, ampliación de la cobertura con la creación de nuevos planteles y la inversión histórica de nuestro Gobierno Estatal en infraestructura y equipamiento educativo damos los primeros pasos firmes para estar a la altura de lo que demanda la sociedad Nayarita y su despertar económico, industrial y tecnológico.





2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

GRACIAS



Educación
Secretaría de Educación Pública