



Educación

Secretaría de Educación Pública

Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

27 de febrero de 2025



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Educación

Secretaría de Educación Pública

Foro regional Centro Occidente



GUANAJUATO
GOBIERNO DE LA GENTE



2025
Año de
La Mujer
Indígena



GUANAJUATO
GOBIERNO DE LA GENTE

SITUACIÓN ACTUAL

MATRÍCULA

255,460
Estudiantes

- 121,047 Hombres
- 134,413 Mujeres



43,726

Estudiantes en Carreras
de la Industria 4.0



2025
Año de
La Mujer
Indígena



13
Subsistemas



1,222
Planteles



GUANAJUATO
GOBIERNO DE LA GENTE

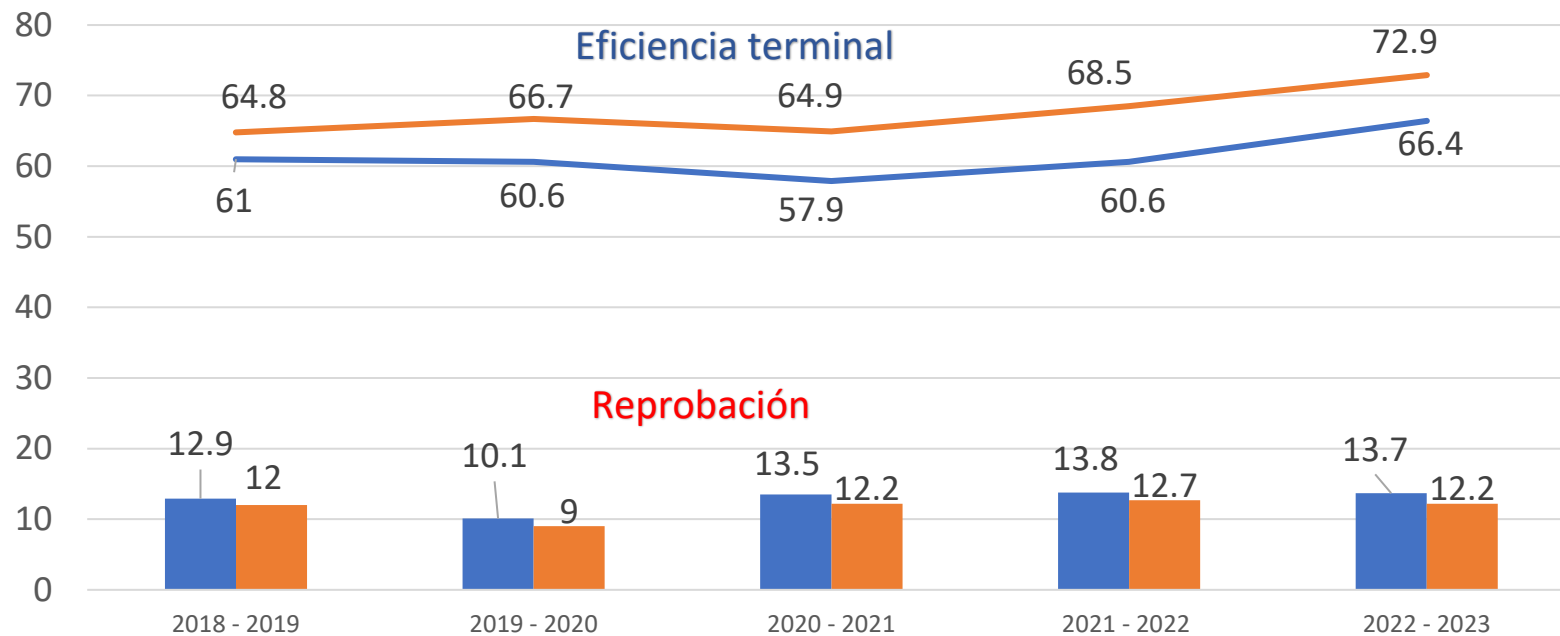
Educación Media Superior

GUANAJUATO

- % Estatal

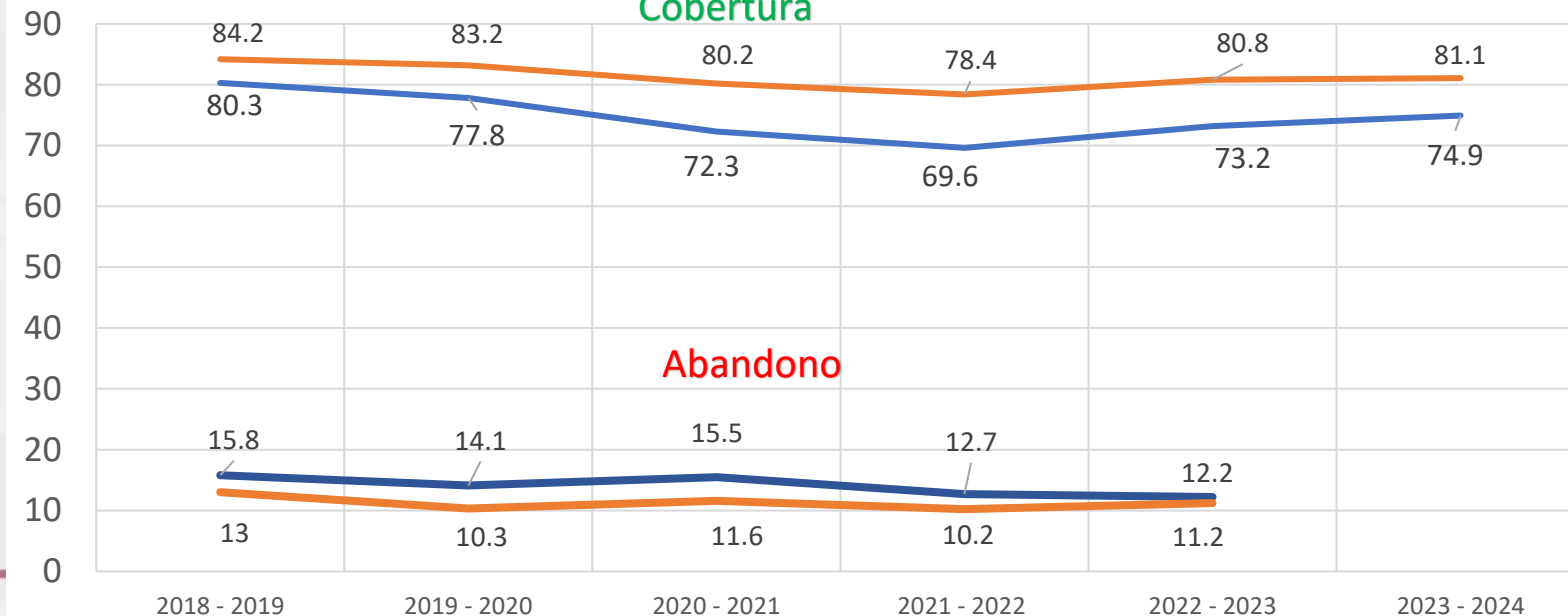
- % Nacional

Eficiencia terminal



Reprobación

Cobertura



Abandono



2025
Año de
La Mujer
Indígena

RETO: Estrategia de Incremento a la Cobertura y Permanencia escolar para el 2030



GUANAJUATO
GOBIERNO DE LA GENTE

Meta 2030

85.3%

+ 26,000 estudiantes

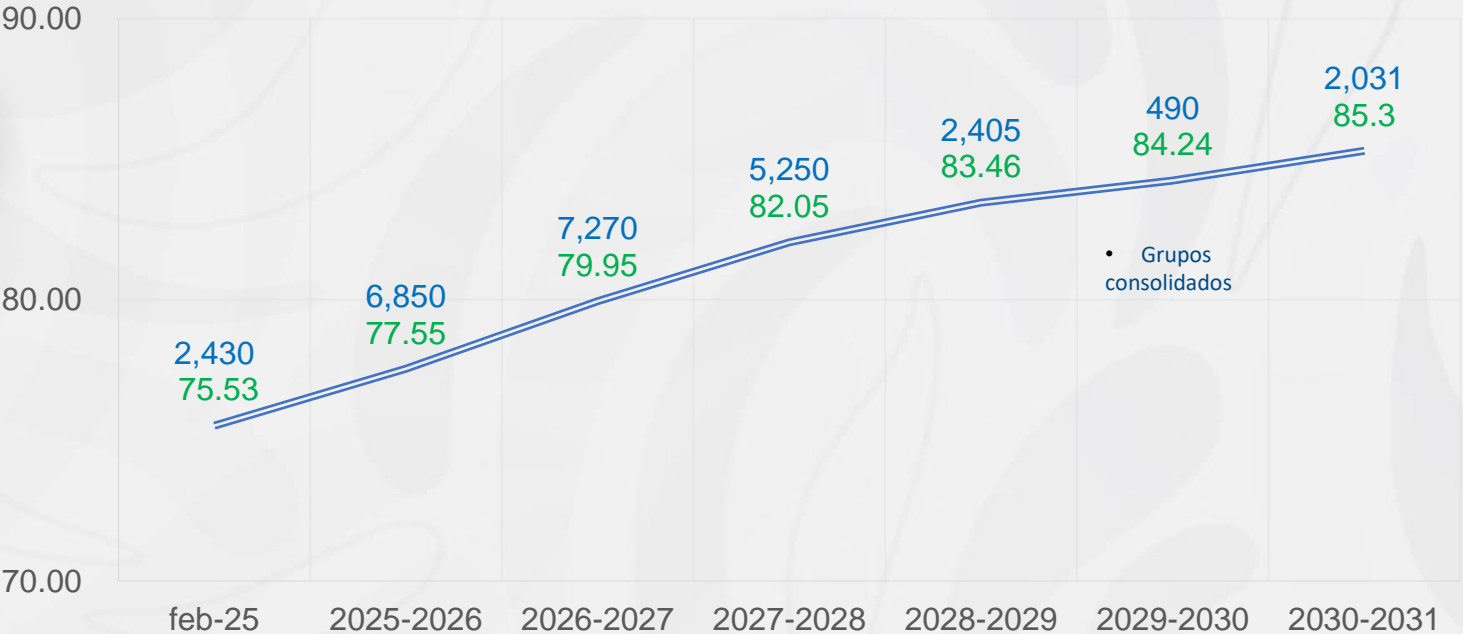
Actual

74.9%

Modalidades presencial, mixta.

Y disminuir el abandono escolar del 12.2% al 9%.

PROYECCIÓN DE COBERTURA



- Incremento de Matrícula
- % De Cobertura

Incremento de la Cobertura en MS



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

MODELO INTEGRAL DE INCREMENTO DE LA COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR



GUANAJUATO
GOBIERNO DE LA GENTE

ESTRATEGIAS

1 Oferta Educativa



Creación de planteles



Apertura de grupos



Ampliación de turnos



Consolidación de infraestructura



Oferta de nuevas modalidades

2 Permanencia Escolar

- ✓ Focalización de planteles y educandos.
- ✓ Nivelación y regularización académica.
- ✓ Mejora y recuperación de aprendizajes.
- ✓ Seguimiento a la transición educativa.
- ✓ Seguimiento a trayectorias.
- ✓ Seguimiento a reincorporados.
- ✓ Eventos de permanencia.
- ✓ Red de Promotores.
- ✓ Red interinstitucional para la atención al abandono

3 Vocacionamiento

- ✓ Experiencias enriquecedoras

- ✓ Información al alcance

- ✓ Cercanía y disponibilidad

4 Formación integral

Cultura de la Paz



Estilos de vida saludables



Prevención de embarazos



Prevención de adicciones



5 Apoyos educativos

Transporte



Becas y apoyos directos



Eventos de motivación educativa



6 Formación docente

- ✓ Plan Maestro de Formación Docente y Directiva



7 Liderazgo en planteles

- ✓ Diagnóstico Directivo por Plantel.
- ✓ Plan de Desarrollo y capacitación.
- ✓ Metas específicas por plantel.
- ✓ Rendición de cuentas

8 Gestión directiva

Reconocimiento al Mérito



Mesas CEPPEMS



Metas por subsistema



Tableros de seguimiento



Rendición de cuentas anual



Ajustes normativos

Ruta Critica de Propuesta





Problemática

Necesidad de Vincular la Educación Media Superior con la educación Básica y la Educación Superior

Falta de un sistema común de información para la gestión de los subsistemas e instituciones de EMS

Necesidad de Vinculación EMS con el Sector Productivo

Falta de información para la Mejora Continua de los aprendizajes de los alumnos, fortalecimiento de la docencia y la gestión institucional

Insuficiente Involucramiento de los padres de familia

Lagunas de normativa para el Servicio Social



Propuesta

Fortalecer el MCC para dar continuidad a la formación de competencias entre los tipos educativos

Establecer sistemas de información e indicadores necesarios entre subsistemas de EMS

Fortalecer la infraestructura tecnológica, mejorar la capacitación docente, fomentar la investigación desde una perspectiva práctica y aplicada, e impulsar la innovación mediante alianzas estratégicas y financiamiento.

Establecer modelos Evaluación para la Mejora continua, pertinentes a EMS

Favorecer y regular la participación de los padres de familia en el seguimiento de los procesos formativos de sus hijas e hijos.

La ley debe contemplar la conciencia social del bien común, promoviendo el voluntariado y definiendo claramente el marco de actuación de las instituciones receptoras de servicio social.

Perfil de formación



GUANAJUATO
GOBIERNO DE LA GENTE

Problemática



Necesidad de Formación de las áreas STEM

Falta de líneas claras en la Formación para el trabajo y la certificación de competencias en bachilleratos generales

Falta de Formación de aprendizajes autónomos

Debilidad en las mentorías y tutorías

Insuficiencia en las competencias de Lectoescritura

Propuesta



➤ **Fortalecer la infraestructura tecnológica, mejorar la capacitación docente, fomentar la investigación desde una perspectiva práctica y aplicada, fomentar incubadoras de emprendimiento estudiantil que permitan desarrollar proyectos con apoyo financiero externo.**

➤ **Programas de certificación en habilidades técnicas demandadas por el mercado laboral.**

➤ **Uso de plataformas digitales con material interactivo y recursos abiertos; Incorporar laboratorios de ciencia, tecnología y emprendimiento, así como aplicaciones y simuladores.**

➤ **Programas de mentoría entre estudiantes, acompañamiento académico personalizado**

➤ **Metodologías de estudio y aprendizaje autónomo, como mapas mentales, lectura crítica y gestión del tiempo, así como talleres de redacción**

Problemática



Necesidad de fortalecer académicamente las modalidades virtuales

Desconocimiento de los procesos formativos de las modalidades hibrida y virtuales

Propuesta



» Promover el uso de la tecnología desde la educación básica para que sea una modalidad elegible.

» Difundir las ventajas y fortalezas formativas de las modalidades a Distancia.

» Impulsar la formación DUAL en todos los subsistemas

» Establecer en la ley las ofertas flexibles e híbridas



2025
Año de
La Mujer
Indígena



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



GUANAJUATO
GOBIERNO DE LA GENTE

GRACIAS



Educación
Secretaría de Educación Pública