



Educación

Secretaría de Educación Pública

Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

27 de febrero de 2025



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Educación

Secretaría de Educación Pública

GOBERNANZA EN EL SISTEMA

*Una visión holística hacia la mejora
continua en el Nivel Medio Superior*



2025
Año de
La Mujer
Indígena

INTRODUCCIÓN



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta

para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

“La unión hace la fuerza”

La gobernanza del sistema exige una transformación desde sus bases, es decir desde las políticas educativas actuales, que la mayoría de las veces no nos han aportado apoyo; los planteles olvidados, sin infraestructura acorde a las necesidades de la población estudiantil. En esta propuesta se pretende que se sensibilice a las autoridades competentes y se formulen leyes que coadyuven al óptimo sostenimiento de los centros escolares con el apoyo de instancias federales, estatales y municipales.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Problemática

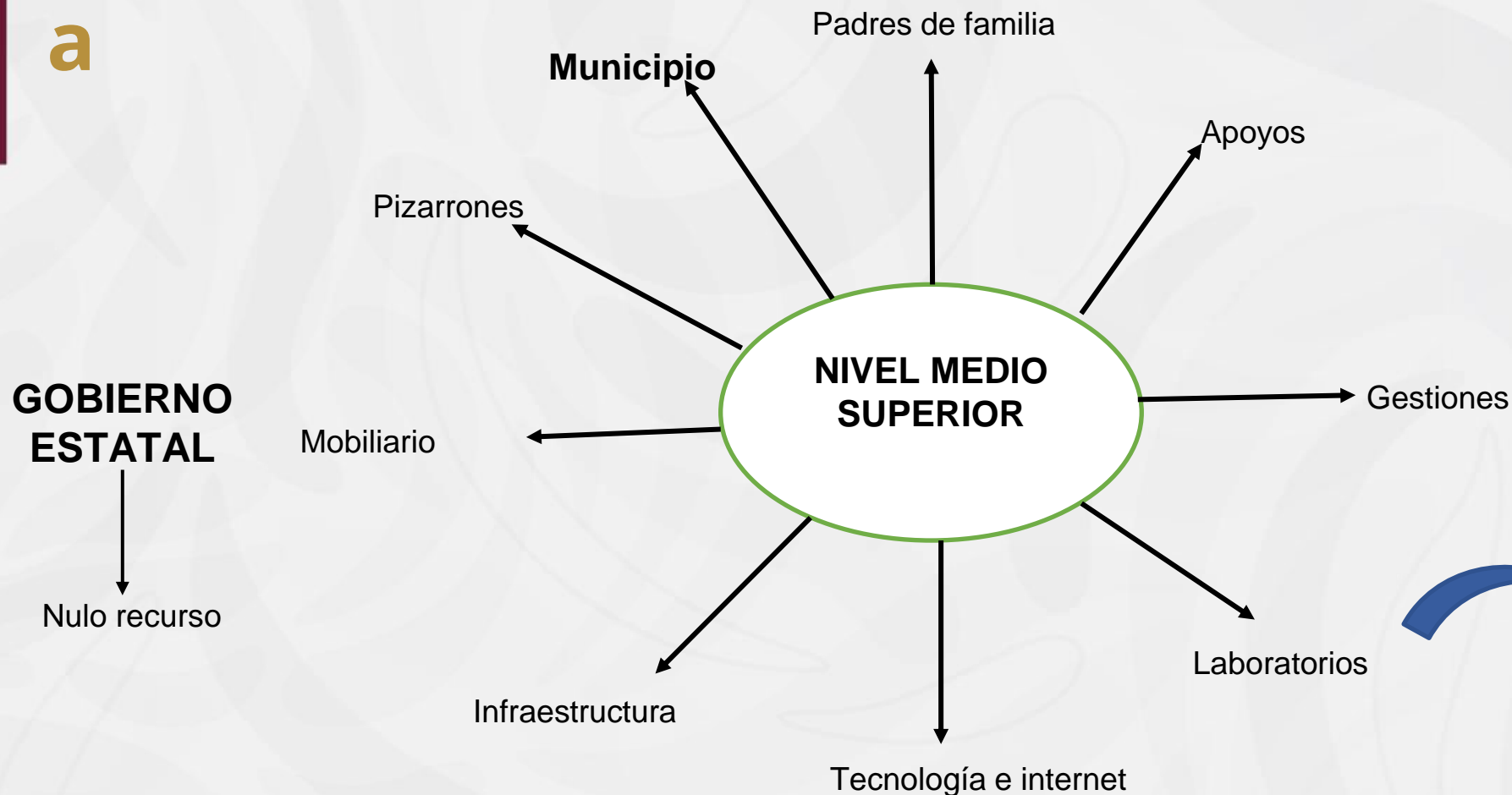


Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



**GOBIERNO
ESTATAL**

Nulo recurso

**GOBIERNO
FEDERAL**

Poco recurso

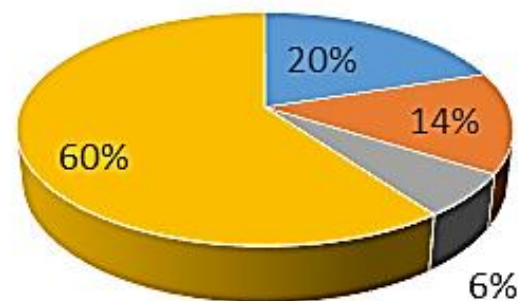
**Desinterés en estudiantes y
abandono escolar**



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

De acuerdo a datos estadísticos y según el sexto Informe de gobierno del Lic. Andrés Manuel López Obrador (2024), 2 de cada 10 planteles carecen de servicios básicos.

Falta de servicios en escuelas de Nivel Medio Superior



- Sin lavabo de manos
- Sin baños
- Sin instalaciones para personas con discapacidad
- No hay instalaciones adecuadas

Periódico La Jornada, martes 3 de septiembre de 2024

PROPUESTA DE SOLUCIÓN



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

3 ESTRATEGIAS

1. *Apoyo mutuo, holístico entre los gobiernos Federales, Estatales y municipales, porque al trabajar de manera conjunta y coordinada, los proyectos escolares se pueden realizar y el recurso económico puede llegar a todos los planteles.*



2025
Año de
La Mujer
Indígena

2. Debe concretarse la infraestructura en las escuelas de todo el país, a través de gestiones y el trabajo colaborativo entre las distintos gobiernos.



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

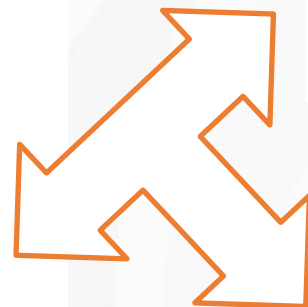


Todo inicia con la
Gobernanza en el
sistema



2025
Año de
La Mujer
Indígena

3. Poner en práctica los planes y programas de estudio, pues ya se contaría con lo necesario en cada plantel para abordar las temáticas que sugieran los currículos de las carreras técnicas.



Mejor calidad en la educación y se elimina en gran medida el abandono escolar.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Reflexión final

Considero que todo lo expuesto, es una opción que de acuerdo con mi experiencia, que habla por todos los docentes de NMS de este país, que sin duda necesitamos de un cambio, de un avance significativo en cada uno de los planteles de la nación, independiente si son estatales o federales, todos tenemos derechos a las mismas oportunidades de impartir las clases en un ambiente agradable, tanto para los docentes, como para los estudiantes. Con esta propuesta se lograría reducir el abandono escolar y sobre todo garantizar una educación acorde a las necesidades de cada plantel. Se pondrían en práctica los planes y programas de estudio, con la certeza de que contamos con la infraestructura y personal capacitado para enfrentar cualquier reto que se presente.





2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

GRACIAS



Educación
Secretaría de Educación Pública