



# Educación

Secretaría de Educación Pública

## Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

---

27 de febrero de 2025

# COLIMA



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena

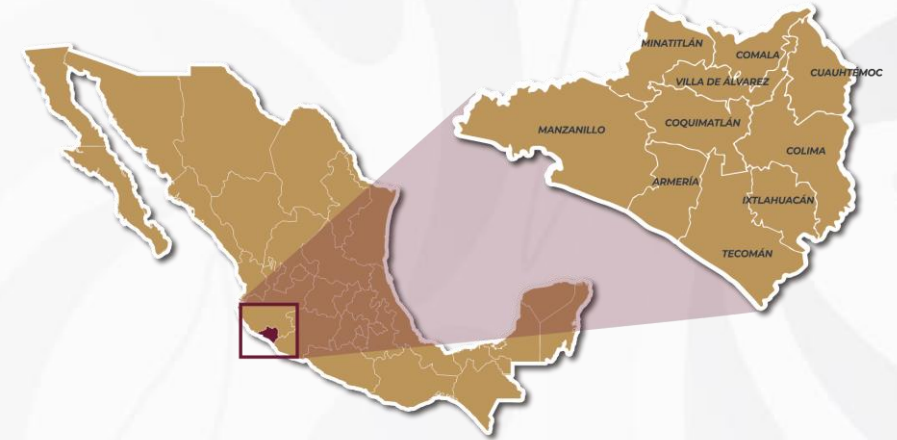


Buenas tardes a todas y todos:

Es un gusto asistir, con la representación del sector educativo público de Colima, a este importante Foro Regional para la elaboración del Anteproyecto de la nueva Ley de Educación Media Superior.

Celebramos la iniciativa para organizar y regular la Educación Media Superior mediante una nueva Ley que responda a los retos y desafíos de la transformación educativa impulsada con la Nueva Escuela Mexicana; que garantice el acceso a una educación de excelencia para la juventud estudiosa, pilar fundamental para el progreso económico y social del pueblo mexicano.

A continuación, exponemos el contexto actual de la Educación Media Superior en Colima:



# I. Contexto del Estado en materia de Educación Media Superior



# Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior

## ¿DE QUÉ TAMAÑO ES EL SISTEMA EDUCATIVO COLIMENSE EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR?

Estudiantado

32,569

Profesorado

2,000

CANTIDAD DE CENTROS  
ESCOLARES

Federales:  
15

Estatales:  
48

Autónomas  
36

Particulares:  
45



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena

# SUBSISTEMAS

## MATRÍCULA ESCOLAR



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior



Colegio Nacional de  
Educación Profesional  
Técnica



Centros de Capacitación  
para el Trabajo Industrial



Universidad de  
Colima



Centro de Educación  
Artística "Juan Rulfo"



Centros de Estudios  
de Bachillerato  
(ISENCO)



Educación Media  
Superior a Distancia



Dirección General de  
Educación Tecnológica y  
de Servicios



Dirección General de  
Educación Tecnológica  
Agropecuaria y Ciencias  
del Mar



Instituciones  
Particulares



Telebachillerato  
Comunitario



2025  
Año de  
La Mujer  
Indígena

Fuente: reporte de matrícula al 31 de enero de  
2025

CONALEP		1847
CEDART		116
DGETi		3392
CECATI		2406
ISENCO		743
TBC		1050
EMSaD		1926
UNIVERSIDAD DE COLIMA		15437
DGETA y CM		947
PARTICULARES		4705



## II. Problemáticas



# Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior

Indicador %	Bachillerato											
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Cobertura Educativa	73.20	77.40	78.70	88.90	83.60	87.60	82.20	76.90	79.20	80.70	0.00	0.00
Eficiencia	78.70	67.80	71.40	69.30	70.00	71.60	64.70	65.70	74.50	0.00	0.00	0.00
Abandono Escolar	18.10	15.30	2.70	12.90	6.40	10.70	13.10	12.20	9.60	0.00	0.00	0.00
Reprobación	23.10	16.90	7.70	7.70	8.50	7.20	10.80	11.70	13.30	0.00	0.00	0.00



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena

Fuente: SEP-DGPPyEE Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, Fin de cursos varios ciclos escolares de educación Secundaria para los egresados e Inicio de cursos de Educación Media Superior para el nuevo ingreso a primero, varios ciclos escolares. México: autor.

### III. Problemáticas en los siguientes ejes temáticos



**Educación**

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta  
para la construcción del anteproyecto de la  
Ley General de Educación Media Superior

---

- **Perfil de formación**

Se tienen figuras educativas que tienen perfil profesional incompatible con el campo laboral

- **Modalidades educativas**

La portabilidad en el tránsito de los estudiantes cuando provienen de una modalidad distinta al bachillerato de origen

- **Gobernanza del sistema**

Mayor formación y acompañamiento a maestras y maestros en el tránsito del nuevo modelo educativo  
Actualmente se carece de un área de formación continua del nivel Medio Superior

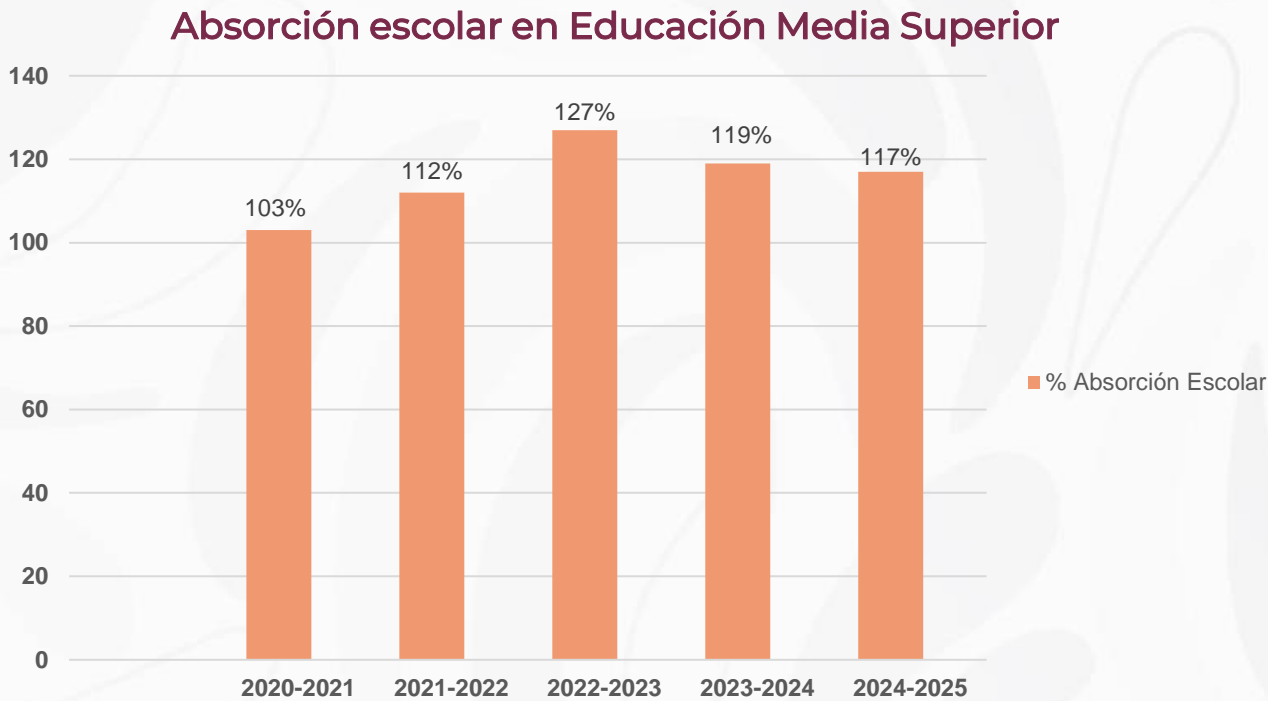
---



**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**

# IV. Prospectiva de la Educación Media Superior

Ciclo escolar / control	% Absorción Escolar
2020-2021	103
2021-2022	112
2022-2023	127
2023-2024	119
2024-2025	117



Fuente: SEP-DGPPyEE Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, Fin de cursos varios ciclos escolares de educación Secundaria para los egresados e Inicio de cursos de Educación Media Superior para el nuevo ingreso a primero, varios ciclos escolares. México: autor.



## V. Conclusiones:

En el estado de Colima, se han realizado diversas acciones para garantizar que todas y todos los jóvenes puedan acceder al nivel medio superior por medio de diversas acciones que han permitido transformar su entorno.

Sin embargo, aún continuamos fortaleciendo los siguientes ejes;

- Apropiación del Marco Curricular Común de conformidad con la Nueva Escuela Mexicana;
- Portabilidad de los estudiantes entre subsistemas educativos del nivel medio superior;
- Implementación de acciones que propicien el sano desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes por medio de la cultura y el arte;
- Desarrollo de proyectos innovadores que vinculen las nuevas tecnologías y su entorno social;
- Disminución del índice de abandono y reprobación.







**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**

**GRACIAS**



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública