



Educación

Secretaría de Educación Pública

Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

27 de febrero de 2025

Mtra. Mariana Sosa Olmeda

Directora General del Instituto de Educación Media
Superior y Superior del Estado de Michoacán (IEMSySEM).



2025
Año de
La Mujer
Indígena





Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Matrícula

172 mil 633 estudiantes cursando **estudios de nivel medio superior**, en **823 instituciones públicas e incorporadas** de todo el estado.

La **oferta educativa actual** es de bachillerato general, profesional técnico, profesional técnico bachiller y tecnológico.



2025
Año de
La Mujer
Indígena





Ciclo escolar 2023 - 2024

NOMBRE DEL SUBSISTEMA	SERVICIO EDUCATIVO	MATRÍCULA
EMSAD	BACHILLERATO GENERAL	8,720
TELEBACHILLERATO MICHOACÁN	BACHILLERATO GENERAL	8,804
CONALEP	PROFESIONAL TÉCNICO BACHILLER	11,809
CECyTEM	TECNOLÓGICO	16,858
COBAEM	BACHILLERATO GENERAL	42,462
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO MICHOACÁN	BACHILLERATO GENERAL	1,600
DGETAyCM	TECNOLÓGICO	17,759
DGETI	TECNOLÓGICO	16,486
UMSNH	BACHILLERATO GENERAL	11,951
INSTITUCIONES INCORPORADAS	BACHILLERATO GENERAL	36,184
TOTAL:		172,633





Desafiliación escolar del ciclo 2023 - 2024

NOMBRE DEL SUBSISTEMA	SUBNIVEL EDUCATIVO	MATRICULA	PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR	NÚMERO DE ALUMNOS QUE ABANDONARON LA ESCUELA
EMSAD	BACHILLERATO GENERAL	8,702	2.4%	211
TELEBACHILLERATO MICHOACÁN	BACHILLERATO GENERAL	8804	2%	179
CONALEP	PROFESIONAL TÉCNICO BACHILLER	11,809	8.63%	1,020
CECyTEM	TECNOLÓGICO	16,858	5.3%	898
COBAEM	BACHILLERATO GENERAL	42,462	1.8%	758

MATRÍCULA 2023-2024	13,299
Egresados 2023-2024	5,081
Nuevo ingreso a 1° 2023-2024	6,950
Porcentaje de abandono escolar	34.6%
Número de alumnos que abandonaron la escuela	6,033



Problemáticas

1

Perfil de formación: existe una brecha entre las habilidades y competencias que se espera que los estudiantes desarrollen y las que realmente adquieren. Fortalecer enseñanza de idiomas.

2

Modalidades educativas: implementación de modalidades innovadoras. La educación híbrida o en línea enfrenta desafíos relacionados con la infraestructura tecnológica, la capacitación docente y la evaluación del aprendizaje.

3

Gobernanza del sistema: impulsar reformas normativas, fortalecer la capacitación de los actores educativos y establecer mecanismos de rendición de cuentas que garanticen la calidad educativa sin perder el enfoque local.



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Educación

Secretaría de Educación Pública

Prospectiva de la educación media superior en su estado hacia el 2030



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Educación

Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



Mejorar la infraestructura y equipamiento de los planteles pertenecientes a los subsistemas de educación media superior en el estado y asegurar que las instituciones incorporadas cumplan con las normativas vigentes para su apertura y funcionamiento.



Fomentar una oferta académica atractiva a los intereses de los jóvenes y pertinente a la vocación económica de la región en las instituciones de educación media superior.



Ampliar la capacitación a los docentes de educación media superior para garantizar una enseñanza de calidad y fortalecer el aprendizaje de los estudiantes mediante la formación de perfiles docentes pertinentes a las necesidades actuales y futuras.



Creación del Bachillerato Intercultural Indígena.



Fortalecimiento del perfil de egreso de los estudiantes con conocimiento de lenguas extranjeras y dominio de nuevas tecnologías.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**





Retos



Educación

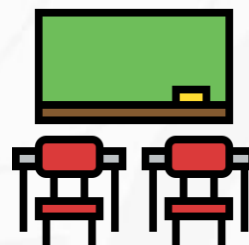
Secretaría de Educación Pública



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior



Aumento de la matrícula escolar, ante el índice de desafiliación escolar debido a factores específicos de las comunidades.



Mejora de la infraestructura de los planteles de los subsistemas de educación media superior.



Incrementar el número de municipios que cuentan con un plantel de educación media superior.



2025
Año de
La Mujer Indígena



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

GRACIAS



Educación
Secretaría de Educación Pública