



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Foros regionales y consulta para la construcción del anteproyecto de Ley General de Educación Media Superior

Metodología Foros Regionales
Duración: 6 horas

Justificación

La realización de los Foros regionales para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior es una respuesta a la necesidad histórica de establecer un marco normativo que organice, regule y fortalezca este nivel educativo. Por primera vez, se busca garantizar una legislación integral, liderada por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que atienda las demandas actuales y futuras de la sociedad mexicana.

En este sentido, los foros regionales permitirán recoger las perspectivas de actores clave como docentes, especialistas, autoridades y comunidades educativas de todo el país, asegurando que la ley sea inclusiva y representativa. Este proceso es esencial para escuchar las voces de todos los sectores y construir una legislación que refleje la diversidad y las necesidades específicas de cada región, garantizando que el anteproyecto sea sólido y capaz de enfrentar los retos actuales de la Educación Media Superior en México.

Objetivo: Recoger las aportaciones de actores clave como docentes, especialistas, autoridades y comunidades educativas de todo el país al anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior, a fin de que esta iniciativa sea inclusiva, representativa y acorde con la diversidad y las necesidades específicas de cada región y que responda a las demandas actuales y futuras de la juventud mexicana.



Foros Regionales y Consulta
para la construcción del anteproyecto de la
Ley General de Educación Media Superior

Programa del foro

Horario	Actividad
9:00 a 10:00	Registro
10:00 a 11:15	Acto Inaugural
11:15 – 12:20	Presentación del contexto regional
12:20 – 13:50	Presentación de Ponencias
13:50 a 14:20	Consulta regional
14:20 a 14:30	Relatoría general
14:30 a 15:00	Clausura



Metodología para las y los participantes

- **Presentación de Ponencias (Horario: 12:20 – 13:50)**

Objetivo:

Este espacio tiene como finalidad analizar los principales retos y oportunidades en la educación media superior a partir de tres ejes temáticos: **perfil de formación, modalidades educativas y gobernanza del sistema**. Cada ponencia abordará uno de estos ejes y, al final de cada presentación, se abrirá un espacio de diálogo con el público.

Conceptos

- **Perfil de formación:** Es el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y competencias que se espera que los estudiantes adquieran al finalizar este nivel educativo. Este perfil está diseñado para preparar a los jóvenes no solo para continuar sus estudios a nivel superior, sino también para enfrentar los desafíos del entorno laboral y social, con una base sólida.
- **Modalidades educativas:** Se refieren a las diferentes formas en que se organiza y ofrece la educación en este nivel, con el fin de atender las necesidades, intereses y contextos de los estudiantes. Estas modalidades permiten diversificar las opciones educativas, facilitando el acceso, la permanencia y la formación de los jóvenes en distintas circunstancias. Para este caso se considerarán: escolarizada, no escolarizada y mixta—, así como opciones como la educación presencial, en línea, abierta y dual.
- **Gobernanza del Sistema:** Hace referencia al conjunto de estructuras, procesos y actores que participan en la toma de decisiones, la gestión y la supervisión de este nivel educativo. Su objetivo es garantizar que los procesos educativos sean efectivos, accesibles y de calidad

Duración: 90 minutos.



Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

Rol de la persona moderadora: Conduce la actividad, asegurando el cumplimiento de los tiempos y fomentando un diálogo ordenado entre los ponentes y el público. Sus funciones serán:

- Presentar brevemente la actividad y a los ponentes.
- Introducir cada ponencia y garantizar la fluidez en las transiciones.
- Gestionar el tiempo asignado a cada parte del panel.
- Facilitar la sesión de preguntas y respuestas, promoviendo una participación ordenada.
- Realizar un cierre final resumiendo las principales conclusiones del evento.

Estructura de las Ponencias:

Cada ponencia tendrá una duración de **15 minutos**, distribuidos de la siguiente manera:

- 1. Introducción (3 minutos):**
 - Presentación del tema y del ponente.
 - Planteamiento de la problemática en el contexto de la educación media superior.
 - Breve contextualización sobre su relevancia en el sistema educativo.
- 2. Desarrollo (7 minutos):**
 - Explicación detallada de la problemática.
 - Datos relevantes, ejemplos o casos de estudio.
 - Impacto de la problemática en la calidad educativa y en los actores involucrados.
- 3. Propuesta de Solución (4 minutos):**
 - Presentación de una estrategia viable para abordar la problemática.
 - Ejemplos de buenas prácticas o experiencias exitosas.
 - Posibles implicaciones y beneficios de la propuesta.
- 4. Cierre (1 minutos):**
 - Reflexión final sobre la temática abordada.
 - Llamado a la acción o propuestas para futuras investigaciones y debates.



Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior

Estructura de Participación del Diálogo con el Público (12 minutos)

- Se destinará un espacio de 12 minutos para la interacción entre los asistentes y los ponentes.
- Cada participación deberá abordar problemáticas y proponer posibles soluciones en función de los siguientes ejes temáticos (**perfil de formación, modalidades educativas y gobernanza del sistema**).
- Se dará prioridad a las intervenciones previamente registradas y seleccionadas a través del micrositio oficial del Foro.

Selección y Participación de los Asistentes

- Antes del inicio del Foro, se identificará a las y los asistentes que registraron propuestas en el micrositio y que acuden de manera presencial.
- A estas personas se les invitará a ocupar los primeros lugares en el aforo para facilitar su participación.
- De acuerdo con el eje temático correspondiente, cada participante tendrá un tiempo máximo de **tres minutos** para su intervención.
- Se contemplará un total de **cuatro participantes por cada eje temático**.

Normas para la Intervención

- La participación deberá ser clara, concisa y alineada con los ejes temáticos.
- No se permitirán intervenciones que se desvíen del tema, sean ofensivas o carezcan de propuestas concretas.
- El o la moderadora se encargará de regular el tiempo y garantizar el orden de las participaciones.



Foros Regionales y Consulta para la construcción del anteproyecto de la **Ley General de Educación Media Superior**

Orden de las Ponencias:

1. **Perfil de formación**
2. **Modalidades educativas**
3. **Gobernanza del sistema**

Duración total de la actividad:

Cada ponencia dura 27 minutos, incluyendo la interacción con el público. Dado que hay tres ponencias, el tiempo total del panel será de **81 minutos**.

Conclusión del Panel:

Al finalizar todas las ponencias, la persona moderadora destinará **9 minutos** adicionales para una reflexión sobre las principales ideas, soluciones discutidas y cierra esta parte del evento.

- **Consulta regional (Horario: 13:50 a 14:20)**

La consulta regional se llevará a cabo a través de la aplicación SLIDO, donde todas y todos podrán participar, para lo cual se requiere:

1. Dispositivo móvil, tablet o computadora portátil con acceso a internet.
2. Aplicación para abrir QRs.