

Foros regionales y consulta para la construcción del anteproyecto de Ley General de Educación Media Superior Centro Occidente

Nota: Favor de revisar el horario destinado para este foro.

Metodología Foros Regionales
Duración: 6 horas

Justificación

La realización de los Foros regionales para la construcción del anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior es una respuesta a la necesidad histórica de establecer un marco normativo que organice, regule y fortalezca este nivel educativo. Por primera vez, se busca garantizar una legislación integral, liderada por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que atienda las demandas actuales y futuras de la sociedad mexicana.

En este sentido, los foros regionales permitirán recoger las perspectivas de actores clave como docentes, especialistas, autoridades y comunidades educativas de todo el país, asegurando que la ley sea inclusiva y representativa. Este proceso es esencial para escuchar las voces de todos los sectores y construir una legislación que refleje la diversidad y las necesidades específicas de cada región, garantizando que el anteproyecto sea sólido y capaz de enfrentar los retos actuales de la Educación Media Superior en México.

Objetivo: Recoger las aportaciones de actores clave como docentes, especialistas, autoridades y comunidades educativas de todo el país al anteproyecto de la Ley General de Educación Media Superior, a fin de que esta iniciativa sea inclusiva, representativa y acorde con la diversidad y las necesidades específicas de cada región y que responda a las demandas actuales y futuras de la juventud mexicana.



Programa del foro

Horario	Actividad
9:00 a 10:00	Registro
10:00 a 11:00	Acto Inaugural y fotografía
11:00 a 11:15	Ajuste de Tiempo
11:15 a 11:30	Receso
11:30 a 13:00	Presentación del contexto regional por parte de las Secretarías Estatales
13:00 a 14:00	Ponencias
14:00 a 14:20	Consulta regional
14:20 a 14:30	Relatoría general
14:30 a 15:00	Clausura



Metodología para las y los participantes

Presentación de Ponencias (Horario: 13:20 – 14:50 horas)

Objetivo:

Este espacio tiene como finalidad analizar los principales retos y oportunidades en la educación media superior a partir de tres ejes temáticos: **perfil de formación, modalidades educativas y gobernanza del sistema**. Cada ponencia abordará uno de estos ejes y, al final de cada presentación, se abrirá un espacio de diálogo con el público.

Conceptos

- Perfil de formación: Es el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y competencias que se espera que los estudiantes adquieran al finalizar este nivel educativo. Este perfil está diseñado para preparar a los jóvenes no solo para continuar sus estudios a nivel superior, sino también para enfrentar los desafíos del entorno laboral y social, con una base sólida.
- Modalidades educativas: Se refieren a las diferentes formas en que se organiza y ofrece la educación en este nivel, con el fin de atender las necesidades, intereses y contextos de los estudiantes. Estas modalidades permiten diversificar las opciones educativas, facilitando el acceso, la permanencia y la formación de los jóvenes en distintas circunstancias. Para este caso se considerarán: escolarizada, no escolarizada y mixta—, así como opciones como la educación presencial, en línea, abierta y dual.
- Gobernanza del Sistema: Hace referencia al conjunto de estructuras, procesos y actores que participan en la toma de decisiones, la gestión y la supervisión de este nivel educativo. Su objetivo es garantizar que los procesos educativos sean efectivos, accesibles y de calidad

Duración: 90 minutos.

Rol de la persona moderadora: Conduce la actividad, asegurando el cumplimiento de los tiempos y fomentando un diálogo ordenado entre los ponentes y el público. Sus funciones serán:



- Presentar brevemente la actividad y a los ponentes.
- Introducir cada ponencia y garantizar la fluidez en las transiciones.
- Gestionar el tiempo asignado a cada parte del panel.
- Facilitar la sesión de preguntas y respuestas, promoviendo una participación ordenada.
- Realizar un cierre final resumiendo las principales conclusiones del evento.

Estructura de las Ponencias:

Cada ponencia tendrá una duración de **15 minutos**, distribuidos de la siguiente manera:

1. Introducción (3 minutos):

- Presentación del tema y del ponente.
- o Planteamiento de la problemática en el contexto de la educación media superior.
- o Breve contextualización sobre su relevancia en el sistema educativo.

2. Desarrollo (7 minutos):

- Explicación detallada de la problemática.
- Datos relevantes, ejemplos o casos de estudio.
- o Impacto de la problemática en la calidad educativa y en los actores involucrados.

3. Propuesta de Solución (4 minutos):

- o Presentación de una estrategia viable para abordar la problemática.
- o Ejemplos de buenas prácticas o experiencias exitosas.
- o Posibles implicaciones y beneficios de la propuesta.

4. Cierre (1 minutos):

- o Reflexión final sobre la temática abordada.
- Llamado a la acción o propuestas para futuras investigaciones y debates.

Estructura de Participación del Diálogo con el Público (12 minutos)

• Se destinará un espacio de 12 minutos para la interacción entre los asistentes y los ponentes.



- Cada participación deberá abordar problemáticas y proponer posibles soluciones en función de los siguientes ejes temáticos (perfil de formación, modalidades educativas y gobernanza del sistema).
- Se dará prioridad a las intervenciones previamente registradas y seleccionadas a través del micrositio oficial del Foro.

Selección y Participación de los Asistentes

- Antes del inicio del Foro, se identificará a las y los asistentes que registraron propuestas en el micrositio y que acuden de manera presencial.
- A estas personas se les invitará a ocupar los primeros lugares en el aforo para facilitar su participación.
- De acuerdo con el eje temático correspondiente, cada participante tendrá un tiempo máximo de tres minutos para su intervención.
- Se contemplará un total de cuatro participantes por cada eje temático.

Normas para la Intervención

- La participación deberá ser clara, concisa y alineada con los ejes temáticos.
- No se permitirán intervenciones que se desvíen del tema, sean ofensivas o carezcan de propuestas concretas.
- El o la moderadora se encargará de regular el tiempo y garantizar el orden de las participaciones.

Orden de las Ponencias:

- 1. Perfil de formación
- 2. Modalidades educativas
- 3. Gobernanza del sistema

Duración total de la actividad:

Cada ponencia dura 27 minutos, incluyendo la interacción con el público. Dado que hay tres ponencias, el tiempo total del panel será de **81 minutos**.



Conclusión de la actividad:

Al finalizar todas las ponencias, la persona moderadora destinará **9 minutos** adicionales para una reflexión sobre las principales ideas, soluciones discutidas y cierra esta parte del evento.

• Consulta regional (Horario: 14:50 a 15:20)

La consulta regional se llevará a cabo a través de la aplicación SLIDO, donde todas y todos podrán participar, para lo cual se requiere:

- 1. Dispositivo móvil, tablet o computadora portátil con acceso a internet.
- 2. Aplicación para abrir QRs.